

平成 25 年 度  
教 育 施 策



四街道市教育委員会

# 目 次

はじめに	1
<b>四街道市の目指す教育</b>	
I 基本理念	1
II 四街道市の教育が目指す姿	2
III 今後5年間の基本方針	2
<b>教育行政方針</b>	3
<b>推進施策</b>	
基本方針1 豊かな感性を育み、強い心で正義を尊ぶ、たくましい 子どもを育てます	4
基本方針2 確かな学力を身につけた子どもを育てます	8
基本方針3 教師と子どもが深い信頼関係で結ばれた学校づくりを 進めます	12
基本方針4 自己実現を目指す市民の学習・スポーツ活動を支援します	16
基本方針5 豊かな自然や先人の創り上げた伝統文化を受け継ぎ、 新しい文化を創造する市民活動を支援します	20
基本方針6 家庭・学校・地域のもつ教育力を高め合い、三者が連携する 体制づくりを進めます	23
<b>基本方針の目標数値等</b>	26
<b>教育委員会の予算と組織</b>	
I. 平成25年度四街道市一般会計当初予算の状況	29
II. 教育委員会の組織	30

## はじめに

平成25年度からの教育施策については、平成24年度に策定された「四街道市教育振興基本計画」で定めた、以下に示す「四街道市の目指す教育」を実現するため、各年度で教育行政方針を立て、当該年度で推進する施策及び実施する事業等を示していきます。

# 四街道市の目指す教育

## I. 基本理念

平成25年度から10年間の四街道市教育振興基本計画の基本理念を次のとおり定めます。

### 「明日を切り拓く、心豊かでたくましい人づくり」

教育の基本理念は、「教育の根本は人づくり」という考えを基に、作成しています。

#### 1 知・徳・体の調和のとれた教育の推進

変化の激しいこれからの社会を生き抜くために、確かな学力、豊かな心、健やかな体の調和のとれた生きる力を育成する。

#### 2 心と体の育成を根本とする子育ての推進

「自分のためにも、社会のためにも良い行いを進んで行おうとする心」と「自分の体を思いのままに動かすことができる体力のある体」の育成を根本とする子育てを推進する。

#### 3 生涯を充実して生きていくための資質・能力の向上

充実した人生を送るために、自己実現のための資質と能力の向上に日々努める。

#### 4 社会の形成者となる有為な人づくり

近年の社会構造の大きな変化と政治、経済、文化等のグローバル化に対応できる人づくりを進める。

#### 5 家族を愛し、郷土や国を誇りに思う心の育成

教育によって家族を愛する心と郷土や国を誇りに思う心を醸成するとともに、世界の平和と繁栄に貢献する人を育成する。

## II. 四街道市の教育が目指す姿

今後10年間を通じて四街道市の教育が目指す5つの姿を掲げます。

- 1 志をもち、勤勉で勇気ある子どもたち
- 2 教師と子どもが強い絆で結ばれた明るく楽しい学校
- 3 生涯にわたり生きがいをもち、充実した日々を過ごす市民
- 4 自然と歴史を大切にし、伝統文化を継承しながら、新しい文化を創造する市民
- 5 家庭・学校・地域が連携し、それぞれの役割を果たし合う社会

## III. 今後5年間の基本方針

### (基本方針 1)

豊かな感性を育み、強い心で正義を尊ぶ、たくましい子どもを育てます

### (基本方針 2)

確かな学力を身につけた子どもを育てます

### (基本方針 3)

教師と子どもが深い信頼関係で結ばれた学校づくりを進めます

### (基本方針 4)

自己実現を目指す市民の学習・スポーツ活動を支援します

### (基本方針 5)

豊かな自然や先人の創り上げた伝統文化を受け継ぎ、新しい文化を創造する市民活動を支援します

### (基本方針 6)

家庭・学校・地域のもつ教育力を高め合い、三者が連携する体制づくりを進めます

## 平成25年度 教育行政方針

世界は、グローバル化や情報通信技術の進展に伴い、人・モノ・金や様々な情報・文化・価値観が国境を越えて流動化し、変化が激しい社会に移行しております。

我が国においては、経済成長が停滞し、低迷が続いている中で、他国に例を見ない急激な少子高齢化という難しい問題に直面しております。

また、一昨年の東日本大震災は、地震、津波だけでなく、原子力発電所の事故も伴い、その影響は広範囲かつ甚大であり、多くの解決すべき問題を抱えております。

このような社会の急激な変化は、社会生活に様々な影響を及ぼしており、各分野での早急な対応が迫られております。

教育分野では、平成18年に教育基本法が改正されましたが、これまでの教育基本法に掲げられてきた「人格の完成」や「個人の尊厳」などの普遍的な理念を大切にしつつ、新しい時代の教育の基本理念として、「知・徳・体の調和がとれ、生涯にわたって自己実現を目指す自立した人間」、「公共の精神を尊び、国家・社会の形成に主体的に参画する国民」、「我が国の伝統と文化を基盤として国際社会を生きる日本人」の育成を目指すことを明確にしております。

教育委員会では、24年度に策定した「教育振興基本計画」で、「明日を切り拓く、心豊かでたくましい人づくり」を基本理念として、今後5年間に取り組む6つの方針を定めました。

この計画の初年度となる25年度は、この6つの基本方針が各学校をはじめとして、家庭・地域、そして市民に定着し、これからの5年間の初年度にふさわしい取組となるよう、全力を傾注してまいります。

特に、子どもたちにどんな窮地をも切り抜けられる体力と精神を培うこと、そして確かな学力を定着させることなど、学校教育の充実に努めます。

また、市民の学習・スポーツ活動を充実させるため、生涯学習環境の整備や高等教育機関と連携した地域人材の育成・活用など、生涯学習の推進に努めます。

体育、スポーツについては、24年度に策定した「スポーツ推進計画」に基づき、各種施策の推進に努めます。

以上、本年度の教育行政方針とし、「子育て日本一のまち」を目指して、次に主な推進施策と事業を定めることとします。

## 平成 2 5 年度 推 進 施 策

### 基本方針 1

「豊かな感性を育み、強い心で正義を尊ぶ、たくましい子どもを育てます」

(主な施策と事業)

#### 1 豊かな感性を育む教育の推進

- ① 心がわくわくする体験的な学習の充実
- ② 豊かな心を育む読書活動の推進

事務事業名 ※1	事業内容 ※2	備考
教職員研修事業  (指導課)	指導主事や市内教科協力員を学校の要請に基づき派遣し、体験的な学習を取り入れた学習指導計画立案や授業研究会での助言により授業改善を進めていきます。 また、学校が行う様々な体験活動を支援します。  <div style="text-align: right;">[ 5, 2 6 6 千円 ]</div>	
読書活動活性化支援事業  (指導課)	「四街道市子ども読書活動推進計画(第二次)」に基づき、読書活動の充実を図ります。 ・学校図書館を活用した授業の展開 ・読書タイムや読書に関する行事の実施 学校図書館指導員を全小中学校に配置するとともに、ボランティアも活用しながら、学校図書館の環境整備と読書活動への支援を行います。 学校図書館図書標準の達成に努めるとともに、バーコード化を推進し、図書管理システムによる蔵書の管理と図書購入システムの有効な活用を図ります。  <div style="text-align: right;">[ 2 4, 2 9 9 千円 ]</div>	

※1 事務事業名は、予算書等に位置付けされている名称を記載しています。

※2 事業内容欄に記載されている金額は、当該事務事業の全体予算額です。

## 2 強い心と正義感の育成

- ① 自尊感情の育成
- ② 正義感・規範意識の育成

事務事業名	事業内容	備考
<p>教職員研修事業</p> <p>(指導課)</p>	<p>「命の教育」を推進し、指導主事の計画的訪問・指導により道徳教育の一層の充実を図っていきます。</p> <p>また、各学校の実態に即した「命の教育全体計画」を作成し、学校教育活動全体を通して児童生徒の「思いやる心 強い心 自尊感情」の育成といじめを許さない学校づくりを図っていきます。</p> <p>自尊感情の育成や正義感・規範意識の育成等に関して、道徳教育や人権教育についての研修会を実施します。</p> <p>[5, 266千円]</p>	<p>再掲 1-1</p>
<p>教育相談体制支援事業</p> <p>(指導課)</p>	<p>スクールカウンセラーを活用し、児童生徒、保護者、教職員を対象に相談活動が円滑に行えるよう、助言と環境整備を行います。</p> <p>長期欠席児童生徒の学校復帰や社会的自立に向けて、学校教育相談室「ルームよつば」を運営し、電話・来室による相談活動、児童生徒の適応指導、他機関との連携等を行います。</p> <p>[5, 794千円]</p>	
<p>青少年育成支援事業</p> <p>(青少年育成センター)</p>	<p>いじめ、不登校、児童虐待等については、原因や背景が複雑で多様化しています。そこで、主に福祉面での専門的な視点で問題の解決に携われるスクールソーシャルワーカーの配置に向けた整備を図ります。</p> <p>[9, 656千円]</p>	

### 3. たくましい子どもの育成

- ① 子どもの体力向上の推進
- ② 食育と健康教育の推進

事務事業名	事業内容	備考
学校体育振興事業  (指導課)	<p>「ラジオ体操」や「新体力テスト」の活用を推進し、児童生徒の体力向上策を充実させていきます。</p> <p>また、体育科授業研修会や市体育研究部と連携した実技研修会を通して、体育科授業の充実を図ります。</p> <p>小学校に走運動の専門家を派遣し、児童の体力の向上を図ります。</p> <p>中学校の運動部活動に地域の指導者を派遣し、生徒の競技力と体力の向上を図ります。</p> <p style="text-align: right;">[5, 126千円]</p>	
教職員研修事業  (指導課)	<p>「食に関する指導の指針」作成や「弁当の日」を定めるなど、食への興味関心を高めるとともに、正しい知識を培い、体験を通し感謝の気持ちを育てていきます。</p> <p>栄養士研修会や食育研修会の開催により、教職員の資質向上を図り、児童生徒への食と健康に関する指導の充実をめめます。</p> <p style="text-align: right;">[5, 266千円]</p>	再掲 1-1 1-2
学校給食管理運営事業  (指導課)	<p>献立内容の充実を図り、学校給食を通して望ましい食習慣の形成を図ります。</p> <p>食育の充実のため、学校給食運営委員会を開催します。</p> <p style="text-align: right;">[211, 829千円]</p>	
健康診査事業  (学務課)	<p>児童・生徒及び教職員を対象に各種健康診断を行い、健康管理、健康保持の促進に活かします。</p> <p style="text-align: right;">[34, 255千円]</p>	



学校保健安全事業 (学務課)	小学校での薬物乱用防止教室、中学校での非行防止教室を開催し、児童生徒の薬物乱用防止に関する指導の充実を図ります。 [21千円]	
-------------------	--	--

#### 4. 教育機関の連携推進

- ① 異校種・教育機関との連携推進
- ② 一人一人が輝く特別支援教育の推進

事務事業名	事業内容	備考
教職員研修事業 (指導課)	児童生徒の発達段階や学習内容の系統性等をふまえた継続的な指導の実施をめざし、小中学校の連携を基盤とした校内研修の推進を図ります。 また、幼稚園・保育園（所）、小学校との連携推進に関する研修会を実施します。 [5,266千円]	再掲 1-1 1-2 1-3
特別支援教育推進事業 (指導課)	特別に支援を必要とする児童生徒に対し、途切れのない支援を目指し、市内の幼稚園・保育園（所）・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校との連携を推進し、教育活動の充実を図ります。 また、保護者と学校が児童生徒一人一人の実態と支援の方法を共通理解し、ニーズに応じた支援が円滑に行えるようにします。 [32,066千円]	
就学指導事業 (指導課)	就学指導委員会の開催など、就学前児や児童生徒一人一人のニーズに応じた、適切な就学指導、就学相談を行います。 [234千円]	

## 基本方針 2

「確かな学力を身につけた子どもを育てます」

(主な施策と事業)

### 1. 魅力ある授業の推進

- ① 学び合う授業の創造
- ② 教職員の授業力の向上
- ③ 問題解決的な学習及び体験的な学習の充実

事務事業名	事業内容	備考
少人数学級推進事業  (学務課)	モデル校での試行実施の成果を踏まえ、市内の小学校1, 2年生の全ての対象学年で少人数学級、少人数指導、ティームティーチングを実施します。  [22, 244千円]	
教職員研修事業  (指導課)	市内全ての小中学校を「授業力向上研究校」に指定し、公開授業の実施や他校参観を通して、全ての教職員の授業力の向上を図ります。 授業の工夫改善にあたっては、児童生徒同士が学び合う授業、問題解決的な学習の実施、体験的な学習の充実を図ります。 また、市教委主催研修会や各種機関・団体主催研修会への参加促進などによって教職員の資質向上を図ります。  [5, 266千円]	再掲 1-1 1-2 1-3 1-4

## 2. 多様な学びの推進

- ① 小中一貫教育の推進
- ② 夢を育む教育の推進
- ③ 外国語教育の推進
- ④ 情報教育の推進

事務事業名	事業内容	備考
小中一貫教育推進事業 (学務課)	小中一貫教育（連携型）※3モデル校（1中学校区）を選定し、効果的な連携の在り方を検討します。 [ 一 千円]	
小学校（中学校）キャリア教育推進事業 (指導課)	児童生徒が、将来の夢と希望を抱き、自分らしい生き方を見出し、社会の中で自立的に生きぬく力を身につけられるよう、様々な教育活動の機会をとらえてキャリア教育を促進します。 また、小学校での職場見学や中学校での職場体験等の体験活動を充実させ、自己実現ができるように支援します。 [271千円]	
外国語指導助手派遣事業 (指導課)	小学校では、体験的な学習活動等を通して外国語に慣れ親しみ、中学校では「聞く」「話す」「読む」「書く」の4つの技能を高め実践的な英語力の育成を図ります。 外国語指導助手（ALT）の有効活用等について指導助言し、授業改善を図ります。 ・外国語教育コーディネーターの派遣 [22,588千円]	

※3 小中一貫教育には、一体型、併設型、連携型があります。本市では、地域の結びつきが強い小学校と中学校が連携して取り組む小中一貫教育を目指します。

小学校（中学校） コンピュータ機器 管理整備事業  （指導課）	児童生徒の情報活用能力の育成を目的として、ICT機器を活用し、わかりやすく深まりのある授業、学習意欲や知的好奇心を高める授業づくりを支援します。 また、情報社会についての正しい知識のもと、適切な情報との関わり方を学ぶ情報モラル教育を推進します。  [19,913千円]	
教育ネットワーク 基盤整備事業  （指導課）	ICT機器を活用した授業の推進、教職員の校務の効率化等を目的に、機器の整備や維持、適切な運用管理を推進します。  [12,864千円]	

### 3. 学校教育充実の支援

- ① 家庭との連携による学習習慣の形成
- ② 子どもたちの学びを支える支援

事務事業名	事業内容	備考
指導事務事業  （指導課）	学習習慣の形成のため、家庭での学習に関する啓発資料を配付するなど、基礎的・基本的な知識・技能の確実な習得に対する家庭学習の大切さを伝えます。  [772千円]	
特別支援教育推進事業  （指導課）	特別な支援が必要な子どもたちに対し様々な人的支援を行います。 ・特別支援教育支援員の配置 保護者と学校が児童生徒一人一人の実態と支援の方法を共通理解し、ニーズに応じた支援が円滑に行えるよう検査や相談などを行います。 ・巡回相談員の派遣  [32,066千円]	再掲 1-4

<p>小学校（中学校） 学習教材整備事業 （学務課）</p>	<p>各小中学校に教材用消耗品及び備品の購入を行い、円滑な授業運営を支援します。</p> <p>[ 3 3, 3 4 0 千円]</p>	
<p>中学校部活動補助事業 （学務課）</p>	<p>部活動に関わる経費の補助を行い、活動の活性化、保護者負担の軽減を図ります。</p> <p>[ 4, 7 0 8 千円]</p>	
<p>児童（生徒）派遣 等助成事業 （学務課）</p>	<p>児童が各種競技会、音楽コンクールに参加した際の交通費の一部及び生徒が部活動で関東大会以上の大会に参加した際の交通費、宿泊費の助成を行います。</p> <p>吉岡地区からバス通学をしている児童、通学距離が 6 km 以上で交通機関を利用する生徒に対し、通学費の全額助成を行います。</p> <p>[ 4, 1 7 7 千円]</p>	

### 基本方針 3

「教師と子どもが深い信頼関係で結ばれた学校づくりを進めます」

(主な施策と事業)

#### 1. 信頼される教職員の育成

- ① 教職員の資質能力の向上
- ② 子どもに向き合える環境づくり

事務事業名	事業内容	備考
表彰事務事業 (学務課)	教職員の資質向上に資することを目的として、優れた教職員の顕彰を実施します。 [ 一 千円]	
学校支援職員派遣事業 (学務課)	市内小中学校に、生徒指導補充教員・語学指導員等の人的支援を行い、教職員が子どもたちと向き合う時間の確保に努めます。 [17, 413千円]	
教職員研修事業 (指導課)	教科等の専門的知識や指導技術の習得、いじめや不登校などの様々な教育問題に適切に対応できる資質向上のため、研修会の開催、校内研修への指導主事派遣、又、外部講師を招聘できるよう支援します。 [5, 266千円]	再掲 1-1 1-2 1-3 1-4 2-1
教育ネットワーク基盤整備事業 (指導課)	教職員が子どもと向き合える時間の確保、また、調査や報告等のデータ作成等、学校事務の効率化を図るため、ICT機器の整備を推進します。 [12, 864千円]	再掲 2-2
教育相談体制支援事業 (指導課)	教職員の心の健康維持のため、相談体制の充実などメンタルヘルス・ケアを促進します。 [5, 794千円]	再掲 1-2

## 2. 地域とともにある学校づくりの推進

- ① 開かれた学校づくりの推進
- ② 地域が誇れる学校づくりの推進
- ③ 適正規模・適正配置

事務事業名	事業内容	備考
学校支援地域本部事業  (指導課)	地域コーディネーターの確保、養成及び資質向上を図り、学習支援、環境整備等を通じ、地域とともにある学校づくりを一層推進します。 また、学校が授業公開やホームページ、各種たより等を通じて、教育活動を地域へ積極的に公開することで、開かれた学校づくりを進めます。  [2, 403千円]	
学校評議員事務事業  (学務課)	各小中学校長より推薦された保護者や地域住民等を学校評議員として委嘱し、意見交換を行い、学校運営に生かします。  [1, 530千円]	
学区設定事業  (学務課)	適正な学校規模を確保し、子どもたちにとってより良い教育環境を提供し、一層の教育効果の向上を図るため、適正規模・適正配置に向けた情報収集を行います。  [222千円]	

### 3. 安全・安心な学校づくりの推進

- ① 安全教育の充実
- ② 安全体制の充実
- ③ 施設設備の充実

事務事業名	事業内容	備考
栗山小学校建設事業  (教育総務課)	栗山小学校の耐震化を図るため、平成24年度から平成26年度までの3カ年で、校舎の改築工事等を行います。 ・改築工事（7割） ・工事監理等委託 ・仮設校舎賃貸借	[704,052千円]
小学校施設設備維持管理事業  (教育総務課)	教育施設の安全と良好な環境を確保するため、施設設備の点検、保守管理及び補修工事等を行います。 ・消防設備保守点検委託 他 ・八木原小学校揚水ポンプ交換工事 他	[83,066千円]
中学校施設設備維持管理事業  (教育総務課)	教育施設の安全と良好な環境を確保するため、施設設備の点検、保守管理及び補修工事等を行います。 ・消防設備保守点検委託 他 ・旭中学校他カーペット設置等工事 他	[44,438千円]
学校安全事務事業  (指導課)	大規模災害を想定した防災教育、「地域安全マップ」を活用した交通安全や不審者への対応、実践的な避難訓練等による安全教育の推進を図ります。 また、学校内外の危険をあらかじめ予測し、いつでも対応できるよう「危機管理マニュアル」を適宜見直し、安全体制の充実を図ります。	[ - 千円]



<p>学校支援事業</p> <p>(学務課)</p>	<p>小学校新1年生への防犯ブザー、ランドセルカバーの配付を行い、児童の安全確保を図ります。</p> <p>また、児童生徒の緊急搬送用自動車の借り上げを行い、安全体制の充実に努めます。</p> <p>[2, 101千円]</p>	
<p>学校衛生管理事業</p> <p>(学務課)</p>	<p>衛生管理用消耗品の購入や飲料水検査、空気検査、揮発性有機化合物検査等を行い、衛生的な学校環境の維持に努めます。</p> <p>[3, 672千円]</p>	

<p><b>【参 考】(教育総務課)</b></p>	
<p>平成24年度の予算を繰り越して実施する学校施設関連事業は次のとおりです。</p>	
<p>・給食施設整備事業 (みそら小学校)</p>	<p>事業費(工事費等) : 50,543千円</p>
<p>平成24年度から平成26年度の継続費で実施する学校施設関連事業は次のとおりです。</p>	
<p>・栗山小学校建設事業 (年割額)</p>	<p>事業費(工事費等) : 1,015,623千円</p> <p>平成24年度 : 0千円</p> <p>平成25年度 : 667,225千円</p> <p>平成26年度 : 348,398千円</p>

## 基本方針 4

「自己実現を目指す市民の学習・スポーツ活動を支援します」

(主な施策と事業)

### 1. 生涯学習環境の整備

- ① 生涯学習環境の整備
- ② 公民館活動の充実
- ③ 図書館の利用の推進

事務事業名	事業内容	備考
社会教育支援事業  (社会教育課)	和良比小学校及び四街道中学校の特別教室を開放し、社会教育活動や文化活動の場を提供します。  [1, 079千円]	
公民館管理運営事業  (四街道公民館)	老朽化した公民館の整備を計画的に進め、生涯学習や地域活動の拠点づくりを進めます。 ・四街道公民館の耐震補強工事及びエレベーター設置工事 ・3公民館の洋便器改修工事 ・千代田公民館空調設備改修実施設計委託 また、平成26年度から四街道公民館を含めた市内3公民館すべてで指定管理者制度を導入する予定であり、市民サービスの向上と運営に係る経費の大幅な削減を図ります。 ・市内3公民館の指定管理者の選定  [144, 317千円]	
公民館主催事業  (四街道公民館)	新たな公民館利用者を増やすため、魅力ある主催講座を開設します。また、放課後や、休日に子どもたちが集う場所になるよう居場所づくりに取り組みます。 ・新規主催講座の実施 ・子どもたちが集う場所となる居場所づくりを検討  [5, 512千円]	

図書館管理運営事業 (図書館)	図書館を安全かつ快適に利用できるように設備の保守点検や施設の修繕等を行います。 [6, 620千円]	
資料管理整備事業 (図書館)	電算システムによる適切な蔵書管理や、インターネット予約、移動図書館車の運行等により利便性の高い図書館サービスを提供します。また、図書館資料の充実を図ります。学習室の利用については、通年型として提供します。 [93, 421千円]	
読書学習推進事業 (図書館)	主催講座や読書感想文・感想画コンクールを通じて、読書の普及活動に努めます。また、乳幼児への働きかけとして、情報提供や絵本を配布するブックスタートを実施します。 [1, 794千円]	
視聴覚機材等管理事業 (図書館)	各種団体の活動に対し、視聴覚教材、機材を貸出します。 [179千円]	

**【参 考】(四街道公民館)**

平成24年度の予算を繰り越して実施する公民館施設関連事業は次のとおりです。

・管理運営事業	事業費(工事費等) :	11,414千円
(内訳)	四街道公民館耐震補強工事実施設計委託 :	4,400千円
	四街道公民館アスベスト除去工事 :	7,014千円

## 2. 生涯スポーツの推進

- ① スポーツ環境の整備
- ② 活力あるスポーツ活動の支援

事務事業名	事業内容	備考
体育施設管理運営事業  (スポーツ振興課)	総合公園の体育施設及び温水プールについて、指定管理者に委託し管理運営を行います。 また、総合公園体育館・温水プールの維持補修工事等を行いません。 ・総合公園体育館消防設備修繕 他 ・温水プール外部排水改修工事 他  [167, 281千円]	
小中学校体育施設開放事業  (スポーツ振興課)	小学校12校の校庭と体育館、中学校5校の体育館を開放することにより、スポーツ・レクリエーションを身近に親しめる活動場所を確保します。  [3, 426千円]	
多目的スポーツ広場整備事業  (スポーツ振興課)	多様なスポーツニーズに対応可能な、多目的スポーツ広場の管理運営を行います。 ・鹿放ヶ丘多目的スポーツ広場  [95千円]	
スポーツ普及促進事業  (スポーツ振興課)	スポーツに親しむ機会を拡充し、振興を図るため、各種スポーツ教室等を開催するとともに、指導者育成のための、スポーツリーダーバンクを設立します。 また、誰もが簡単に体験できる、いろいろなスポーツを用意した、体育の日の行事を開催します。  [4, 534千円]	
総合型地域スポーツクラブ育成支援事業  (スポーツ振興課)	子どもから高齢者まで、いろいろなスポーツに親しめる、総合型地域スポーツクラブの安定的な運営を図るため、引き続き支援を行いません。 ・総合公園体育館・多目的運動場休館日開放委託  [2, 840千円]	

ガス灯ロードレース大会事業  (スポーツ振興課)	市内外に誇れるイベントとして、障害のある人もない人も、一緒に楽しめる、ガス灯ロードレース大会を開催します。  [4, 755千円]	
印旛郡市民体育大会事業  (スポーツ振興課)	毎年7月に開催される、印旛郡市民体育大会の本市会場設営業務及び各種競技種目への市の代表選手を派遣します。  [1, 451千円]	
体育協会事務事業  (スポーツ振興課)	市体育協会の加盟競技団体において開催される、各種スポーツ大会等の調整支援を行ないます。  [2, 908千円]	

### 3. 高等教育機関等との連携と地域人材の育成・活用の推進

- ① 高等教育機関等と連携した学習機会の提供
- ② 地域における人材の育成・活用

事務事業名	事業内容	備考
市民大学講座事業  (社会教育課)	大学等の高等教育機関と連携し、市民に専門的知識等を提供し、まちづくり（市民協働）推進に役立てるため、市民大学講座（一般課程15講座、専門課程8講座）を開講します。  [881千円]	
生涯学習推進事業  (社会教育課)	市民の生涯学習意識の高揚と生涯学習活動支援のため、「学びたい」と「経験を生かしたい、教えたい」を繋ぐ生涯学習生きがいがづくりアシスト事業を行います。  [548千円]	
公民館主催事業  (四街道公民館)	大学等の高等教育機関と連携し、多様な学習情報を提供するとともに、公民館等を活用し、高度な知識・技術を習得する学習機会を提供します。 ・大学でパソコン講習会を実施  [5, 512千円]	再掲 4-1

## 基本方針 5

「豊かな自然や先人の創り上げた伝統文化を受け継ぎ、新しい文化を創造する市民活動を支援します」

(主な施策と事業)

### 1. 豊かな自然を大切に思う心の醸成

- ① “ふるさと四街道”の学習(自然環境)
- ② 食をとおしたふるさと四街道への愛着の醸成

事務事業名	事業内容	備考
地域学習支援事業  (指導課)	地域の自然を活用した教材開発や外部人材活用の情報提供と実践事例を教育広報紙に掲載するなど周知を行います。 社会科の学習で、本市の自然や環境の概観や特徴を掴む学習に活かすため、郷土学習教材として、社会科副読本「わたしたちの四街道」を刊行して小学3年生に配付します。  [4,692千円]	
教職員研修事業  (指導課)	栄養士研修会や食育研修会等で地場産物を活用した献立や、地元の食文化に関する学習等について研修し、実践に活かせるようにします。  [5,266千円]	再掲 1-1 1-2 1-3 1-4 2-1 3-1
学校給食管理運営事業  (指導課)	児童生徒のアイデアや地場産物を活用した給食を提供することで、食に対する関心とともに、ふるさとへの愛着の醸成を図ります。  [211,829千円]	再掲 1-3
共同調理場運営事業  (学校給食共同調理場)	児童生徒のアイデアや地場産物を活用した給食を提供することで、食に対する関心とともに、ふるさとへの愛着の醸成を図ります。  [75,185千円]	

## 2. 伝統文化の継承の推進

- ① “ふるさと四街道”の学習（伝統文化）
- ② 地域遺産の保護・保存と継承

事務事業名	事業内容	備考
地域学習支援事業  (指導課)	<p>社会科の学習で、本市に受け継がれてきた伝統行事や地域の昔の暮らしについて学ぶための郷土学習教材として、社会科副読本「わたしたちの四街道」を刊行して小学3年生に配付します。</p> <p>市の歴史民俗資料室を活用した学習のための校外学習で利用するバスを借上げ、各学校へ配車します。</p> <p style="text-align: right;">[4, 692千円]</p>	再掲 5-1
文化財保護管理事業  (社会教育課)	<p>地域の有形・無形文化財及び記念物等の文化財を調査し、保存と活用を図ります。</p> <p>市域に所在する文化財の基礎的調査や伝承芸能保存団体の育成指導等を通じて、文化財の積極的な公開活用を図ります。</p> <p style="text-align: right;">[2, 516千円]</p>	
歴史民俗資料施設整備事業  (社会教育課)	<p>地域の人々が守り伝えてきた歴史資料を収集・整理し、適正な保管と管理のもとで市民の活用と展示等の公開に供するための整備事業を推進します。</p> <p style="text-align: right;">[2, 420千円]</p>	
埋蔵文化財発掘調査事業  (社会教育課)	<p>埋蔵文化財の所在の有無及びその取り扱いについて、適切な指導、調整及び試掘調査を行います。</p> <p>国・県補助事業により遺跡の確認等発掘調査を行います。</p> <p style="text-align: right;">[1, 695千円]</p>	
市史編さん事業  (社会教育課)	<p>市史に関する資料の収集と整理に努め、市史編さん事業を推進します。</p> <p style="text-align: right;">[2, 481千円]</p>	

### 3. 新しい文化の創造

#### ① 芸術文化活動の支援

事務事業名	事業内容	備考
市民文化祭事業  (社会教育課)	市民文化祭実行委員会との共催により、市民文化祭を開催し、市民の芸術文化活動の学習成果の発表の機会や、市民が身近に芸術文化に接し触れ合う場を提供します。  [5, 177千円]	
市民芸術公演事業  (社会教育課)	市民団体との共催による、郷土作家展、市民演劇公演や子どもミュージカルを開催し、市民に優れた芸術文化の鑑賞の機会を提供します。  [1, 067千円]	
芸術文化活動支援事業  (社会教育課)	市民ギャラリー利用等により学習成果の発表の場を提供します。 また、市民芸術文化活動団体へ補助金を交付し、芸術文化活動を支援します。  [2, 424千円]	



## 基本方針6

「家庭・学校・地域のもつ教育力を高め合い、三者が連携する体制づくりを進めます」

(主な施策と事業)

### 1. 家庭の教育力の向上

#### ① 家庭教育の支援

事務事業名	事業内容	備考
子育て学習事業  (社会教育課)	就学時健康診断や入学説明会の際に、家庭教育の重要性を認識するための講座等を開催します。 地域・家庭教育学級を開催し、家庭や地域における子育て意識の啓発をするとともに、親子関係のあり方や生活リズム、食育などに重点を置き家庭教育を支援します。  [457千円]	
児童(生徒)就学助成事業  (学務課)	経済的な理由により就学困難な児童・生徒や特別支援学級に在籍する児童・生徒の保護者に対し、学用品費、給食費等の助成を行います。  [46,043千円]	

### 2. 地域の教育力の向上

#### ① 心豊かで健やかに育つ環境づくりの推進

#### ② 体験・交流活動等の場づくり

事務事業名	事業内容	備考
青少年健全育成事業  (社会教育課)	青少年問題協議会や青少年健全育成推進大会を開催し、青少年の健全育成、指導についての推進を図るとともに、青少年健全育成意識の醸成のためのキャンペーンを実施します。  [1,312千円]	

放課後子ども教室推進事業  (社会教育課)	放課後や週末に子どもたちの安全・安心な居場所を設け、地域の方々の参画を得て、子どもたちが地域社会の中で心豊かで健やかに育まれる環境づくりを推進します。  [3, 084千円]	
青少年体験活動事業  (社会教育課)	青少年体験活動実行委員会が実施する「通学合宿」事業に対し負担金を交付し、地域主体の体験活動事業を支援します。  [160千円]	
成人式事業  (社会教育課)	成人式実行委員会との共催により「新成人のつどい」を実施します。  [2, 494千円]	
地域青少年活動活性化事業  (社会教育課)	青少年相談員を委嘱し、青少年相談員連絡協議会が主催する体験学習事業、ユニカール大会、つなひき大会等の青少年育成活動を支援します。  [1, 682千円]	
青少年育成活動支援事業  (社会教育課)	青少年育成関係団体へ補助金を交付し、市民団体主体の青少年育成活動を支援します。  [428千円]	
公民館管理運営事業  (四街道公民館)	公民館の指定管理者が実施している子どもの自主学習(学校のプリントや読書感想文)をサポートする事業を促進し、子どもの居場所づくりを図ります。  [144, 317千円]	再掲 4-1
青少年育成支援事業  (青少年育成センター)	補導委員連絡協議会を始めとした関係機関との連携を通じ、多様化・複雑化する青少年問題に対応します。特に、街頭補導や環境浄化、広報啓発活動を実施し、本市の青少年の非行や問題行動の未然防止を図ります。 また、青少年の「心の居場所づくり」を目指して、2階フロアを開放します。  [9, 656千円]	再掲 1-2

### 3. 家庭・学校・地域の連携の推進

- ① 地域人材の活用による学校支援や地域づくり活動の推進
- ② 地域ぐるみの安全体制の構築

事務事業名	事業内容	備考
学校支援地域本部事業  (指導課)	学校を地域コミュニティの拠点と捉え、学校支援コーディネーターの派遣や地域コーディネーター会議を開催し、地域の支援による教育活動の充実を図ります。また、学校の教育活動への参画により、地域住民の生きがいづくりや地域の教育力の向上を図ります。  [2, 403千円]	再掲 3-2
青少年育成支援事業  (青少年育成センター)	不審者出没に関する情報を迅速に共有するために、関係機関と連携して「よめーる」による不審者情報の発信や「こども110番の家」活動等を通じた地域社会で子どもの安全を見守る活動を推進します。  [9, 656千円]	再掲 1-2 6-2

## 基本方針の目標数値等

### <基本方針 1>

目 標 項 目	現 状	目標(平成29年度)	
全国学力・学習状況調査 (※2)	「人の気持ちが分かる人間になりたいと思う」という問いに対し、『そう思う』『どちらかといえばそう思う』	小学生 92.7 % 中学生 92.9 % (平成21年度)	100 % 100 %
	「人が困っているときは、進んで助けますか」という問いに対し、『そう思う』『どちらかといえばそう思う』	小学生 71.8 % 中学生 75.0 % (平成21年度)	100 % 100 %
新体力テストの結果における運動能力証交付率	小学校男女 32.0 % 中学校男子 14.0 % 中学校女子 35.2 % (平成23年度)	40 % 以上 25 % 以上 45 % 以上	
スポーツ、芸術分野での活躍		全国大会、アジア大会、世界大会出場者を輩出	

※2 全国学力・学習状況調査における、小学校は6年生、中学校は3年生の数値

### <基本方針 2>

目 標 項 目	現 状	目標(平成29年度)	
全国学力・学習状況調査	基礎基本の問題の平均正答率	小学校6年 全国平均とほぼ同じ 中学校3年 全国平均とほぼ同じ (平成21年度)	全国平均を上回る
	活用が中心となる問題の平均正答率	小学校6年 全国平均とほぼ同じ 中学校3年 全国平均とほぼ同じ (平成21年度)	全国平均を上回る

千葉県標準学力検査の平均得点（各学年各教科において）	小学校 県平均とほぼ同じ 中学校 県平均とほぼ同じ (平成 21～23 年度)	県平均を上回る
英語検定 3 級程度の取得率（中学校卒業まで）	中学校 3 年 21 % (平成 23 年度)	50 % 以上
学校図書館での年間貸し出し冊数 (1 人当たり)	小学校 25.7 冊 中学校 3.4 冊 (平成 22 年度)	30 冊 以上 10 冊 以上
全国学力・学習状況調査の「将来の夢や目標をもっていますか」の問いに対する肯定的な回答	小学校 85.8 % 中学校 74.3 % (平成 21 年度)	100 % 100 %

### <基本方針 3>

目 標 項 目	現 状	目標(平成 29 年度)
小 5、中 2 対象アンケート調査で「学校が楽しいか」という問いに対する肯定的な回答	小学 5 年生 90.0 % 中学 2 年生 81.7 % (平成 23 年度)	95 % 以上 90 % 以上
不登校児童生徒の出現率 (在籍児童生徒数に占める不登校児童生徒数の割合)	小学校 0.26 % 中学校 2.60 % (平成 23 年度)	0 % 2 % 以下
市内教職員アンケート調査で「直近 1 年間でストレスが増えているか」という問いに対し「増えた」との回答	小学校 41.5 % 中学校 41.3 % (平成 23 年度)	20 % 以下 20 % 以下
学校施設の耐震化率	89.2 % (平成 23 年度)	100 %

<基本方針 4>

目 標 項 目	現 状	目標(平成29年度)
生涯学習活動に取り組んでいる人	67.3 % (平成18年度)	70 % 以上
公民館利用者数	167,178人 (平成23年度) (1日当たり165人)	177,300人 (175人)
図書館利用者数	93,300人 (平成23年度) (1日当たり323人)	100,000人 (346人)
図書貸出冊数	353,591冊 (平成23年度) (利用者1人当たり3.8冊)	400,000冊 (4.0冊)
週1回以上運動をする成人	48.8 % (平成23年度)	60 %

<基本方針 5>

目 標 項 目	現 状	目標(平成29年度)
歴史民俗資料室等の来場者数	705人 (平成23年度)	1,500人
芸術文化公演事業等の来場者数	2,700人 (平成23年度)	4,000人
市民文化祭への参加団体数	162団体 (平成23年度)	180団体

<基本方針 6>

目 標 項 目	現 状	目標(平成29年度)
全国学力・学習状況調査で「近所の人に会った時は、挨拶をしているか」の問いに対する肯定的な回答	小学校 89.1 %	100 %
	中学校 79.9 % (平成21年度)	100 %
放課後や休日の子どもの居場所づくり	3か所 (平成23年度)	5か所
「子ども110番の家」登録軒数	2,401軒 (平成23年度)	3,000軒
市民一人一人が子どもを見守っている	44.5 % (平成23年度)	50 %

## 教育委員会の予算と組織

### I. 平成25年度四街道市一般会計当初予算の状況

#### (費目別歳出予算)

(本年度予算額が高い順)

区 分	本年度予算額	構成比	前年度予算額比較
民 生 費	8,984,190千円	37.6%	395,031千円
総 務 費	3,267,583千円	13.7%	49,966千円
教 育 費	2,790,064千円	11.7%	584,845千円
土 木 費	2,501,813千円	10.5%	30,180千円
公 債 費	2,402,735千円	10.1%	85,105千円
衛 生 費	2,247,529千円	9.4%	30,286千円
消 防 費	1,084,231千円	4.5%	▲126,444千円
議 会 費	318,748千円	1.3%	▲71千円
商 工 費	127,231千円	0.5%	7,443千円
農林水産業費	123,876千円	0.5%	▲3,341千円
予 備 費	40,000千円	0.2%	0千円
災害復旧費	2,000千円	0.0%	0千円
計	23,890,000千円	100.0%	1,053,000千円

#### (教育費予算の内訳)

(本年度予算額が高い順)

区 分	本年度予算額	構成比	前年度予算額比較
小 学 校 費	1,007,144千円	36.1%	548,206千円
保健体育費	628,908千円	22.5%	▲32,540千円
社会教育費	503,569千円	18.1%	59,252千円
教育総務費	477,333千円	17.1%	82,399千円
中 学 校 費	173,110千円	6.2%	▲72,472千円
計	2,790,064千円	100.0%	584,845千円

(教育費予算の年度別推移)

(単位：千円、%)

区 分	平成21年度	平成22年度	平成23年度	平成24年度	平成25年度	前年度比較	
	予 算 額	予 算 額	予 算 額	予 算 額	予 算 額	増減額	増減率
全 体 額	21,930,000	21,600,000	22,410,000	22,837,000	23,890,000	1,053,000	4.61
教 育 費	2,525,014	2,283,458	2,282,757	2,205,219	2,790,064	584,845	26.52
割 合	11.5	10.6	10.2	9.7	11.7		

※予算額は、当初予算額。但し、平成22年度は、当初予算が骨格予算であったため6月補正予算後の額。

※平成25年度教育費予算額の主な増額要因は、栗山小学校建設事業費の増大による。

II. 教育委員会の組織

