

平成 31 年 度

教 育 施 策



四街道市教育委員会

目 次

はじめに	1
------	---

四街道市の目指す教育

I 基本理念	1
II 四街道市の教育が目指す姿	2
III 後期計画の基本方針	2

平成31年度教育施策について	3
----------------	---

推進施策

基本方針1 豊かな感性を育み、強い心で正義を尊ぶ、たくましい 子どもを育てます	5
基本方針2 確かな学力を身につけた子どもを育てます	11
基本方針3 教師と子どもが深い信頼関係で結ばれた学校づくりを 進めます	17
基本方針4 自己実現を目指す市民の生涯学習・スポーツ活動を支援し、 地域人材を育成します	21
基本方針5 豊かな自然や先人の創り上げた伝統文化を受け継ぎ、 新しい文化を創造する芸術文化活動を支援します	27
基本方針6 家庭・学校・地域のもつ教育力を高め合い、三者が 連携する体制づくりを進めます	30

【資料】教育振興基本計画で掲げた基本方針の目標数値等	34
----------------------------	----

教育委員会の予算と組織

I. 平成31年度四街道市一般会計当初予算の状況	39
II. 教育委員会の組織	43

はじめに

教育施策は、平成25年に策定した「四街道市教育振興基本計画」で定めた、以下に示す「四街道市の目指す教育」を実現するため、各年度で教育行政方針を立て、当該年度で推進する施策及び実施する事業等を示しています。

四街道市の目指す教育

～四街道市教育振興基本計画から～

I. 基本理念

四街道市教育振興基本計画の基本理念を次のとおり定めます。

「明日を切り拓く、心豊かでたくましい人づくり」

教育の基本理念は、「教育の根本は人づくり」という考えを基に、作成しています。

1 知・徳・体の調和のとれた教育の推進

変化の激しいこれからの社会を生き抜くために、確かな学力、豊かな心、健やかな体の調和のとれた生きる力を育成する。

2 心と体の育成を根本とする子育ての推進

「自分のためにも、社会のためにも良い行いを進んで行おうとする心」と「自分の体を思いのままに動かすことができる体力のある体」の育成を根本とする子育てを推進する。

3 生涯を充実して生きていくための資質・能力の向上

充実した人生を送るために、自己実現のための資質と能力の向上に日々努める。

4 社会の形成者となる有為な人づくり

近年の社会構造の大きな変化と政治、経済、文化等のグローバル化に対応できる人づくりを進める。

5 家族を愛し、郷土や国を誇りに思う心の育成

教育によって家族を愛する心と郷土や国を誇りに思う心を醸成するとともに、世界の平和と繁栄に貢献する人を育成する。

II. 四街道市の教育が目指す姿

四街道市の教育が目指す5つの姿を掲げます。

- 1 志をもち、勤勉で勇気ある子どもたち
- 2 教師と子どもが強い絆で結ばれた明るく楽しい学校
- 3 生涯にわたり生きがいをもち、充実した日々を過ごす市民
- 4 自然と歴史を大切にし、伝統文化を継承しながら、新しい文化を創造する市民
- 5 家庭・学校・地域が連携し、それぞれの役割を果たし合う社会

III. 後期計画の基本方針

(基本方針 1)

豊かな感性を育み、強い心で正義を尊ぶ、たくましい子どもを育てます

(基本方針 2)

確かな学力を身につけた子どもを育てます

(基本方針 3)

教師と子どもが深い信頼関係で結ばれた学校づくりを進めます

(基本方針 4)

自己実現を目指す市民の生涯学習・スポーツ活動を支援し、地域人材を育成します

(基本方針 5)

豊かな自然や先人の創り上げた伝統文化を受け継ぎ、新しい文化を創造する芸術文化活動を支援します

(基本方針 6)

家庭・学校・地域のもつ教育力を高め合い、三者が連携する体制づくりを進めます

平成31年度教育施策について

本市教育委員会では、25年度から「四街道市教育振興基本計画」をスタートさせ、「四街道市の目指す教育」の実現のために「明日を切り拓く、心豊かでたくましい人づくり」を基本理念として定めるとともに、今後10年間を通じて目指す5つの「四街道市の教育が目指す姿」を掲げました。今年度は30年度で終了した前期計画の成果と課題を踏まえ、後半5年間を後期計画として「今後5年間の基本方針」を新たに策定し、その最初の年度となります。

教育施策に掲げる事業は、6つの基本方針のもと、社会状況や市民ニーズ、「教育委員会事務の点検・評価報告書」等を踏まえて策定しています。31年度で推進する施策並びに実施する主な事業等は、以下のとおりです。

豊かな心を育む読書活動の推進では、「四街道市子ども読書活動推進計画(第三次)」を市内各小中学校へ周知・徹底し、全職員の共通理解のもと読書活動事業を進めます。

子どもの体力向上の推進では、各中学校からの要請に応じて、教育に対する理解と専門的指導力を備えた地域指導者を部活動指導員として配置することで、部活動を充実・活性化させ、生徒の競技力の向上とともに、教員の負担軽減を図ります。

正義感・規範意識の育成では、市いじめ防止基本方針に基づき、各学校の方針の見直しを行い、いじめの早期発見、早期解消に向けた取組の充実を図ります。また、指導課教育サポート室と相談活動を担当する青少年育成指導教員やスクールソーシャルワーカーが連携し、不登校や学校生活などの課題について、必要な支援ができるように充実した相談体制づくりに努めます。

一人一人が輝く特別支援教育の推進では、保護者と合意形成を図りながら個別の指導計画、個別の教育支援計画を作成し、支援方法を家庭、学校双方の共通理解のためのツールとして活用することで、個々の児童生徒への指導・支援が充実するよう、引き続き各校を支援します。

学び合う授業の創造では、小学校1・2年では1学級30人を超える学級がある学年、小学校3～6年では1学級35人を超える学級がある学年に少人数学級推進教員を配置し、一人一人の実態に応じた丁寧な指導に努め、基礎基本の定着を図ることで、わかる喜びと学ぶ楽しさを味わえる学習環境を整えます。

教職員の授業力向上では、各校で行われる校内授業研究会での指導・助言を通して、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を図ります。

小中一貫教育の推進では、各中学校区における小中一貫教育推進会議等において、特に中期(小学校5年～中学校1年)の充実に向けての指導・助言を行うなど、市内全校における小中一貫教育を推進します。

外国語教育の推進では、教育課程特例校における義務教育9年間を見通した連続性のある英語教育についての研究を推進します。また、外国語指導助手や英語専科教員と連携し、市教育委員会が配付した教材を活用しながら、「話す・聞く・読む・書く」力をバランスよく育成し、実践的な英語力の育成を図ります。

子どもたちの学びを支える支援では、大学等と連携し、協働で取り組むことにより、教育現場のコミュニケーション能力を育成し、外国籍児童生徒の包括的な支援体制を整えます。

施設設備の充実では、千代田中学校校舎大規模改造工事を進めるほか、学校トイレの洋式化を引き続き推進します。

図書館の利用促進では、学校・保育所等へ移動図書館の定期巡回を拡大し、子どもたちの身近に本を届けることを通して、子ども読書活動の一層の推進を図ります。また、建設後 36 年が経過し、経年劣化が進んでいる外壁の改修工事を行い、建物の安全性と長寿命化を図ります。

生涯スポーツの推進では、スポーツ教室の開催や、市内小中学校の体育施設を開放するなどの施策とあわせて、総合型地域スポーツクラブの育成を支援し、スポーツへの参加機会の拡充に努めます。

地域における人材の育成・活用では、高等教育機関等と連携した市民大学講座や公民館での主催講座を開講し、市民の学習意欲に対応する機会を提供するとともに、市民主体の学習活動やまちづくり事業への参加などの支援を図ります。

新しい文化の創造を支える芸術文化活動の支援では、市民の芸術文化活動の発表や鑑賞の場、そして芸術や文化に親しむ機会として、市民文化祭を開催し、市民相互の交流と芸術文化活動の振興を図ります。

教育委員会ではこれらの事業を主体に、次に掲げる各事業を推進し、引き続き「四街道市の目指す教育」の実現に努めてまいります。

2. 強い心と正義感を育成します

《施策の主題》 自尊感情の育成

子どもたち一人一人が、「人の役に立っている」「人から必要とされている」といった自己有用感、「できた」、「やり遂げた」といった自信などを、実感として味わえる教育活動の充実に努めます。

《施策の主題》 正義感・規範意識の育成

「市いじめ防止基本方針」をもとに、「いじめは絶対に許されない」との認識のもと、いじめの未然防止や早期発見、早期対応を可能にするため、家庭・学校・地域・関係機関等が連携し、「いじめを許さない学校づくり」を進めます。

また、スクールカウンセラー及びスクールソーシャルワーカーと連携し、相談支援体制の充実に努めます。

	事業内容	事務事業名
1	<p>○「命の教育」の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ 8つの方策の実践（※2） ★ 「思いやる心 強い心 自尊感情の育成」のための指導・助言 ★ 「考え、議論する」道徳授業に向けての指導・助言（各校1回） <p>※2 「命の教育」推進のための8つの方策</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 「命の教育」全体計画の作成と実施 ② 確かな児童生徒理解と組織的な対応 ③ 道徳教育の充実 ④ 市いじめ防止基本方針に基づいた取組 ⑤ 自分の命も周囲の人の命も大切にする心の育成 ⑥ 生徒指導の機能を生かした「わかる授業」の展開 ⑦ 教育サポート室と青少年育成センターの連携による相談支援体制の充実 ⑧ 相談機関の周知 <p>○教職員研修会の開催</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ いじめ防止に関する研修会（1回） ★ 道徳教育研修会（1回） ★ 人権教育研修会（1回） ★ 特別支援教育研修会（2回） ★ 情報モラル教育研修会（1回） 	<p>教職員研修事業</p> <p style="text-align: right;">（指導課）</p>

《施策の主題》食育と健康教育の推進

子どもたちが、正しい知識と望ましい食習慣を身に付けられるように、食に関する指導の充実を図るとともに、食や料理への関心、食材や調理する人への感謝の気持ちを育成します。また、健康の維持増進に必要な、望ましい生活習慣を身に付ける活動を推進します。

	事業内容	事務事業名
1	○健康診断の実施 ★受診率100%(全児童生徒対象項目：内科・歯科・尿)	健康診査事業 (学務課)
2	○薬物乱用防止教室の実施(小学校) ★全校 ○非行防止教室の実施(中学校) ★全校	学校保健安全事業 (学務課)
3	○養護教諭連絡会議の開催 ★養護教諭連絡会議(3回)	学校衛生管理事業 (学務課)
4	○食に関する指導の充実 ★「食に関する指導の指針」の見直し ★食育研修会(1回) ★栄養士会での指導・助言 ○「弁当の日」の実施 ★全校	教職員研修事業 (指導課)
5	○食育の充実 ★学校給食運営委員会(2回)	学校給食管理運営事業 (指導課)

4. 保幼・小・中・高・大・特別支援学校等の教育機関の連携を推進します

《施策の主題》異校種・教育機関との連携推進

市内に保育所（園）・幼稚園・小学校・中学校・高等学校・大学、そして特別支援学校という多様な校種が存在する教育環境を有効に活用し、発達段階に応じた継続的な指導を実施するとともに、校種間の連携を通して教育活動の充実を図ります。

	事業内容	事務事業名
1	<ul style="list-style-type: none"> ○異校種・教育機関との研修会の実施 ★保幼小連携教育研修会（1回） ★特別支援教育研修会（通常学級担任等対象）（1回） ★特別支援教育連絡会議（3回） 	教職員研修事業 （指導課）

《施策の主題》一人一人が輝く特別支援教育の推進

生涯にわたる途切れのない支援を目指して、保幼・小・中・高・特別支援学校、関係機関が一体となる支援体制を推進します。

また、この体制をもとにした学校内外の交流及び共同学習や、特別支援学校に在籍する子どもが、居住する地域で学ぶ居住地校交流を支援します。

	事業内容	事務事業名
1	<ul style="list-style-type: none"> ○一人一人の教育的ニーズに応じた支援の充実 ★相談支援ファイル「にじいろサポート」の活用促進 ★個別の指導計画の作成・活用への指導・助言 ★個別の教育支援計画の作成・活用への指導・助言 ○特別支援教育に関する会議等の開催 ★特別支援連携協議会（2回） ★特別支援教育連絡会議（3回） ○交流及び共同学習の推進 ★学校内外の交流及び共同学習の推進 ★居住地校交流の支援 	特別支援教育推進事業 （指導課）
2	<ul style="list-style-type: none"> ○教育支援に関する事業の実施 ★教育支援委員会（3回） ★教育支援、就学相談の実施 	教育支援事業 （指導課）
3	<ul style="list-style-type: none"> ○特別支援教育関係行事への支援 ★特別支援合同学習会等バス借上げ 	地域学習支援事業 （指導課）

基本方針 2

「確かな学力を身につけた子どもを育てます」

(主な施策と事業)

1. 魅力ある授業を推進します

《施策の主題》少人数学級の推進

児童生徒一人一人の実態に応じた丁寧な指導に努め、基礎基本の定着を図ることで、わかる喜びと学ぶ楽しさを味わえる学習環境を整えます。

	事業内容	事務事業名
1	○少人数学級推進教員の配置 (※3) ★小学校1・2年：1学級30人を超える学級がある学年 ★小学校3～6年：1学級35人を超える学級がある学年 ※3 千葉県学級編制基準により、小学校3年は35人数学級のため、少人数学級推進教員の配置はなし。	少人数学級 推進事業 (学務課)

《施策の主題》教職員の授業力の向上

各小中学校を授業力向上研究校に指定し、全ての教職員が公開授業の実施と他校の授業参観を行うことで、教職員の授業力を向上させる機会を充実させていきます。

	事業内容	事務事業名
1	○「授業力向上研究指定校」として全校指定 ★全教員による公開授業、授業研究等の実施 ★他校公開授業への参加 ○教職員の資質向上のための研修事業の実施 ★教職員研修会 (14講座17回) ★各種機関・団体主催研修会への参加促進 ○ユニバーサルデザインの観点を意識した授業づくり (※4) ★授業研修会、授業参観等での指導・助言 ※4 学校における授業のユニバーサルデザインとは、環境を工夫する、学習のルールを明確化する、視覚的な支援を行う、発問や説明の工夫をする等の取組により、だれもがわかりやすく、安心して学習に参加できるようにすること。これらの取組は、障害のある児童生徒には「ないと困る支援」であり、ほかの児童生徒にも「有効な支援」となる。	教職員研修 事業 (指導課)
2	○全国学力・学習状況調査及び県標準学力検査の結果分析 ★分析をもとにした、指導主事等による指導・助言 ★分析結果の市ホームページへの掲載	指導事務事業 (指導課)

《施策の主題》 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善

主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善について教職員の理解を深め、各学校において、児童生徒の実態を的確に把握し、単元・題材など内容や時間のまとまりを見通しながら授業改善が図られるよう支援します。

	事業内容	事務事業名
1	○指導主事等による授業改善に向けての指導・助言 ★校内授業研究会での指導・助言 ★指導主事、教科協力員等の学校訪問（各校5回以上）	教職員研修 事業 (指導課)

2. 夢を育む教育、外国語教育等多様な学びを推進します

《施策の主題》小中一貫教育の推進

義務教育9年間を一体的に捉え、子どもの学力向上、豊かな心の育成、基本的生活習慣の確立を図れるよう、市内全小中学校での小中一貫教育を推進します。

	事業内容	事務事業名
1	○市内全校における小中一貫教育の体制整備 ★小中一貫教育コーディネーター会議（2回） ★小中一貫教育進捗状況調査	小中一貫教育体制整備事業 (学務課)
2	○市内全校における小中一貫教育の推進 ★「小中一貫教育だより」の発行 ★学校だより等による小中一貫教育の取組の紹介 ★各中学校区における小中一貫教育推進会議等での指導・助言 ★「サンプル学習指導案」の改訂 ★小中一貫教育研修会（1回）	小中一貫教育推進事業 (指導課)

《施策の主題》夢を育む教育の推進

キャリア教育を推進し、子どもが将来の夢と希望を抱き、社会の中で自分らしい生き方を見出すことができるような取組を支援するとともに、子どもたちに興味や関心を促す学習機会の充実を図ります。

	事業内容	事務事業名
1	○キャリア教育の推進 ★校内推進体制整備、全体計画作成への支援 ★キャリア教育推進会議（2回） ○職業人と関わる活動の支援 ★小学校の職場見学への支援 ★中学校の職場体験への支援 ★職業人による講演活動等への支援 ○中学生の被爆地への派遣 ★広島市に10人の生徒を派遣（各校2人） ★中学生広島派遣事業報告書の作成	小学校・中学校キャリア教育推進事業 (指導課)

《施策の主題》外国語教育の推進

小中一貫教育における英語教育として、義務教育9年間を見通した学習を推進し、小学校では体験型授業から、活動型授業、教科型授業へと移行し、中学校では英語による授業を行うなど実践的な英語力の育成を図り、社会のグローバル化に対応できる人間形成を目指します。

	事業内容	事務事業名
1	○実践的な英語力の育成 ★外国語指導助手の派遣（10人） ★外国語教育研修会（小中学校別各1回） ★指導主事、外国語教育コーディネーターによる巡回指導 ★中学校3年生への英語検定料助成 ★長期休業中の児童生徒対象英語学習会等の実施 ★小学校教員対象の研修会の実施 ★外国語教育推進検討委員会（3回）及び作業部会（4回） ○外国語指導助手への指導・助言 ★指導主事等による授業参観 ★外国語教育コーディネーターによる授業参観 ○義務教育9年間を見通した連続性のある英語教育の推進 ★四街道市外国語科指導基準の策定 ★義務教育9年間を見通した指導計画等の作成 ★教育課程特例校（旭中学校区4小学校）における「英語科」授業研究への支援 ★小学校教員及び中学校外国語科教員の教育課程特例校「英語科」授業参観	外国語指導 助手派遣事業 （指導課）
		外国語教育 推進事業 （指導課）

《施策の主題》情報教育の推進

情報活用能力を育成するために、ICT（情報通信技術）機器を活用し、わかりやすく深まりのある授業を展開するとともに、情報へのかかわり方を学ぶ情報モラル教育を推進します。

	事業内容	事務事業名
1	○ICT機器を活用した授業づくりの支援 ★小中学校のICT機器の整備 ★授業におけるICT機器の活用 ★プログラミング教育研修会（1回） ○情報モラル教育の推進 ★情報モラル教育研修会（1回）	小学校・中学校 コンピュータ 機器管理整備 事業 （指導課）
		教育ネットワーク 基盤整備事業 （指導課）

3. 学校教育を充実させるための支援を行います

《施策の主題》 家庭との連携による学習習慣の形成

望ましい家庭学習の在り方について、小中一貫教育推進の観点から中学校区ごとに「手引き等」を作成し、学校や家庭を支援します。

	事業内容	事務事業名
1	○望ましい学習習慣形成のための啓発 ★ホームページへの家庭学習に関する記事の掲載 ★学校だよりによる啓発 ★各中学校区の実態に応じた手引き等の活用 ★学習支援ソフトの活用	指導事務事業 (指導課)
		教育ネットワーク 基盤整備事業 (指導課)

《施策の主題》 子どもたちの学びを支える支援

各校の要請や実態に応じ、個別の対応が必要な子どもたちのために様々な支援を行います。また、部活動での活躍を支援するために支援を行います。さらに、外国籍児童生徒については、語学指導に必要な支援が迅速に行われるよう努めます。

	事業内容	事務事業名
1	○生徒指導上の学級支援 ★生徒指導補充教員の派遣 ○外国籍等の児童生徒への日本語指導 ★語学指導員の派遣 ★関係団体との連携	学校支援職員 派遣事業 (学務課)
2	○大学等との連携による外国籍等の児童生徒に対する言語・文化的相違への対応及び包括的支援 ★多文化教育スーパーバイザーの養成 ★外国にルーツをもつ児童生徒支援推進モデル校の指定	外国人市民 コミュニケーション 支援事業 (学務課)
3	○生徒の部活動大会参加経費の助成 ★関東大会以上	生徒派遣等 助成事業 (学務課)
4	○中学校部活動への支援 ★部活動経費の助成	中学校部活動 補助事業 (学務課)
5	○経済的理由による就学困難な児童生徒への支援 ★保護者に対する学用品費、給食費等の助成 ○特別な支援を必要とする児童生徒への支援 ★保護者に対する学用品費、給食費等の助成	児童生徒就学 助成事業 (学務課)

6	<p>○特別な支援を必要とする児童生徒への支援</p> <ul style="list-style-type: none"> ★特別支援教育支援員の配置 ★特別支援教育支援員研修会（1回） <p>○相談体制の整備</p> <ul style="list-style-type: none"> ★巡回相談員の派遣（54日） ★発達検査の実施 ★巡回相談の実施 	<p>特別支援教育 推進事業</p> <p style="text-align: right;">（指導課）</p>
7	<p>○中学校運動部活動への支援</p> <ul style="list-style-type: none"> ★部活動指導員の配置 	<p>学校体育振興 事業</p> <p style="text-align: right;">（指導課）</p>

基本方針 3

「教師と子どもが深い信頼関係で結ばれた学校づくりを進めます」

(主な施策と事業)

1. 信頼される教職員の育成を図ります

《施策の主題》教職員の資質能力の向上

教科についての専門的知識や指導技術などを確実に身に付けるとともに、様々な教育問題に適切に対応できる資質の向上のために、研修内容の充実に努めます。また、既存の研究団体が実施する各種の研究会・研修会及び自主研修会の運営・参加についても支援することで、自らの力量を高める機会の充実に努めます。さらに、本市の教育振興や教育活動へ貢献したと認められる優れた教職員の顕彰を進めます。

	事業内容	事務事業名
1	○優れた教職員の顕彰 ★学校への周知等による表彰候補者の把握	教育委員会 表彰事業 (学務課・教育総務課)
2	○教職員の資質向上のための研修授業の実施 ★教職員研修会（14講座17回） ★各種機関・団体主催研修会への参加促進 ○各種研究団体への支援 ★補助金及び負担金の交付	教職員研修 事業 (指導課)

《施策の主題》子どもに向き合える環境づくり

教職員が子どもたちと向き合う時間を確保するために人的支援を行うとともに、ICT機器の効果的な活用、調査や報告事務の簡略化などの見直しを行い、学校事務の効率化を図ります。また、教職員の心の健康維持のため、メンタルヘルスキアの促進を図ります。

	事業内容	事務事業名
1	○教職員のメンタルヘルスキアの促進 ★健康相談の実施	健康診査事業 (学務課)
2	○学級経営等に対する指導・助言 ★指導主事等による直接指導	教職員研修 事業 (指導課)
3	○ICT機器の適切な運用・管理 ★校務用パソコン等の機器の整備 ★校務の情報化の推進 ○校務支援システムの効果的な運用 ★業務別研修会（2回） ★学校別巡回研修会（各校1回）	教育ネットワーク 基盤整備事業 (指導課)

3. 安全・安心な学校づくりを推進します

《施策の主題》 安全教育・安全体制の充実

大規模な自然災害を想定した防災教育の実施等を通して、実践的な危機対応能力等を育てるとともに、地域や関係機関と連携した安全教育が推進されるよう、指導・助言を行います。また、学校内外に発生する事件・事故から子どもたちを守るため、通学路の安全を確保するとともに、「学校安全計画」等について、実態に応じた見直しを適宜行います。

	事業内容	事務事業名
1	○通学路の安全確保 ★学校からの要望による危険箇所の点検 ★関係機関との合同による危険箇所点検	通学路安全管理事業 (学務課)
2	○防犯・安全用品の配付 ★小学1年生への防犯ブザー、ランドセルカバーの配付 ○緊急搬送用自動車の借り上げ ★児童生徒の医療機関への搬送	学校支援事業 (学務課)
3	○安全体制の充実 ★各校の「危機管理マニュアル」の点検及び指導	学校安全管理事業 (学務課)
4	○安全教育の充実 ★交通安全への指導・助言 ★不審者対応への指導・助言 ○防災教育の充実 ★避難訓練への指導・助言	学校安全事務事業 (指導課)

《施策の主題》 施設設備の充実

法令による点検及び維持管理点検を確実にを行い、安全安心な教育環境を維持し、各学校の状況に応じた大規模改修や修繕等を行います。また、施設の整備については、市公共施設等総合管理計画に基づき計画的に進めます。

	事業内容	事務事業名
1	○小学校施設等の環境整備と維持管理 ★普通教室の空調設備整備 ★トイレ洋式化工事 ★電話設備改修工事 ★施設設備の点検と保守管理 ★施設設備の維持補修工事	小学校施設 設備維持管理 事業 (教育総務課)
2	○中学校施設等の環境整備と維持管理 ★特別教室（音楽室）の空調設備整備 ★電話設備改修工事 ★施設設備の点検と保守管理 ★施設設備の維持補修工事	中学校施設 設備維持管理 事業 (教育総務課)
3	○老朽化した校舎の大規模改造事業 ★千代田中学校の大規模改造工事 ★千代田中学校の大規模改造工事施工監理等委託	中学校施設 大規模改造 事業 (教育総務課)
4	○環境検査の実施 ★水質検査や空気検査、揮発性有機化合物検査等（各1回）	学校衛生管理 事業 (学務課)

基本方針 4

「自己実現を目指す市民の生涯学習・スポーツ活動を支援し、地域人材を育成します」

(主な施策と事業)

1. 生涯学習活動、地域づくりのための生涯学習環境の整備を図ります

《施策の主題》生涯学習環境の整備

社会教育施設の整備を計画的に進め、生涯学習や地域活動の拠点づくりを進めます。

	事業内容	事務事業名
1	○公民館の環境整備と維持管理 ★施設設備の点検と保守管理 ★施設設備の維持補修	公民館管理 運営事業 (社会教育課)
2	○社会教育事業への補助金交付 ★社会教育関係 5 団体 ★青少年育成関係 3 団体	社会教育支援 事業 (社会教育課)
3	○社会教育活動や文化活動の場の提供 ★和良比小学校及び四街道中学校の特別教室	小中学校施設 開放事業 (スポーツ振興課)

《施策の主題》公民館活動の充実

指定管理者制度により民間活力を生かし、生涯学習を通じた地域活動の拠点となる公民館運営を推進します。

	事業内容	事務事業名
1	○指定管理者による管理運営 ★指定管理者との連携 ○主催講座の開催 ★青少年対象 (1 講座) ★親子対象 (3 講座) ★成人対象 (8 講座) ★高齢者対象 (3 講座)	公民館管理 運営事業 (社会教育課)

《施策の主題》 図書館の利用の促進

市民が必要とする多様な情報について、積極的に資料を収集し提供するとともに、利用者の利便性の向上に努めます。

	事業内容	事務事業名
1	<ul style="list-style-type: none"> ○図書館の適正な運営 <ul style="list-style-type: none"> ★図書館協議会（2回） ○施設設備の改修・保守管理 <ul style="list-style-type: none"> ★外壁改修工事 	図書館管理 運営事業 (図書館)
2	<ul style="list-style-type: none"> ○資料の充実 <ul style="list-style-type: none"> ★新刊等の資料購入（10,000冊） ○サービスの充実 <ul style="list-style-type: none"> ★開館日数（329日） ★貸出冊数（400,000冊） ★図書館ホームページの充実（情報発信36回） ★予約・リクエスト（34,000件） ★季節展示、特別展示（16回） ★資料案内・各種サービス案内の配布（106回） ★自学自習席の充実 （学習席7,000人、えんぴつルーム800人） ★返却ポスト（9箇所） ★移動図書館ドリーム号巡回（29拠点） ★除籍資料のリサイクル（14,000冊） ★視聴覚教材・機材の貸出（60件） 	資料管理整備 事業 (図書館)
3	<ul style="list-style-type: none"> ○主催事業の開催 <ul style="list-style-type: none"> ★おはなし会（48回） ★絵本の会（44回） ★子どもの本の学習講座（5回／1コース） ★絵本の選び方講座（1回） ★科学あそびと工作の会（1回） ★伝承あそびの会（6回） ★図書館ミニ講座（3回） ★読書会（2回） ○「はじめまして、絵本」の実施 <ul style="list-style-type: none"> ★乳児への絵本配布（12回） ○保育園・幼稚園との連携 <ul style="list-style-type: none"> ★出張おはなし会、来館おはなし会（21回） ○小中学校読書感想文・感想画コンクールの実施 <ul style="list-style-type: none"> ★感想文（4,200点）、感想画（150点） 	読書学習推進 事業

	<p>○市内小中学校及び高等学校との連携</p> <ul style="list-style-type: none"> ★学校図書館への定期訪問（各校1回） ★授業用資料及び読書の相談（100回） ★配送による資料貸出（50回） <p>○図書館サポーター活動の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ★除籍資料のリサイクル準備（48回） ★「はじめまして、絵本」での絵本紹介（12回） ★おはなし会等行事への参加（11回） 	<p>（図書館）</p>
--	---	--------------

3	○ガス灯ロードレース大会の開催 ★参加申し込み人数（4,000人）	ガス灯ロードレース 大会事業 （スポーツ振興課）
4	○本市会場競技の運営 ★バレーボール、テニス ○市代表選手の派遣 ★派遣（16競技24種目、300人）	印旛郡市民 体育大会事業 （スポーツ振興課）
5	○体育協会の育成支援 ★補助金の交付 ★体育協会及び加盟競技団体が実施する大会等の支援 体育協会主催大会数（19大会）	体 育 協 会 事務事業 （スポーツ振興課）

3. 高等教育機関等との連携と地域人材の育成・活用を推進します

《施策の主題》 高等教育機関等との連携した学習機会の提供

大学等の高等教育機関と連携し、多様な学習情報を提供するとともに、生涯学習の成果を活用し、まちづくりに貢献できる人材の育成を図ります。

	事業内容	事務事業名
1	○高等教育機関との連携 ★市民大学講座（専門課程8回）	市民大学講座事業 （社会教育課）
2	○高等教育機関との連携 ★大学でのパソコン講習会（2回）	公民館管理運営事業 （社会教育課）

《施策の主題》 地域における人材の育成・活用

市民の主体的な学習活動の推進やまちづくりへの参加などを通して、活動を推進する市民の人材の育成を図ります。

	事業内容	事務事業名
1	○学習活動の推進とまちづくりを担う人材の育成 ★市民大学講座（一般課程10回）	市民大学講座事業 （社会教育課）
2	○人材の育成・活用 ★生涯学習まちづくり出前講座 ★生涯学習生きがいくくりアシスト事業 ○広報活動の充実 ★市政だより、ホームページ、SNS等のさらなる活用 ★チラシの作成	生涯学習推進事業 （社会教育課）

基本方針 5

「豊かな自然や先人の創り上げた伝統文化を受け継ぎ、新しい文化を創造する芸術文化活動を支援します」

(主な施策と事業)

1. 四街道の豊かな自然を大切に思う心の醸成を図ります

《施策の主題》 “ふるさと四街道” 自然環境 の学習

自然を利用した遊びや自然観察、フィールドワークによる調査や活動等を通して、現在の四街道の自然を守る心を育てる学習を推進します。

	事業内容	事務事業名
1	○環境学習の推進 ★総合的な学習の時間等における地域の自然等に関する学習の推進 ★地域人材を活用した体験的な学習への支援	学校支援活動事業 (指導課)

《施策の主題》 食をとおしたふるさと四街道への愛着の醸成

地場産物を積極的に活用し、本市産の野菜を使ったり、子どもたちのアイデアを取り入れたりした給食の献立や、様々な食文化の学習等を通して、郷土を心の拠り所にする気持ちを養います。また、学校における食育に関する研修会を実施し、児童生徒の食育の推進に努めます。

	事業内容	事務事業名
1	○食育推進のための研修会の開催 ★食育研修会 (1回)	教職員研修事業 (指導課)
2	○地場産物の活用 ★市内全校で梨の共同購入 ★中学校区ごとに統一献立の実施 (3回) ★学校給食運営委員会 (2回) ○食に対する関心とふるさとへの愛着の醸成 ★地場産物を使った親子料理教室 (2回)	学校給食管理運営事業 (指導課) 共同調理場運営事業 (学校給食共同調理場)

3. 四街道の新しい文化の創造を支える芸術文化活動を支援します

《施策の主題》 芸術文化活動の支援

芸術文化団体への支援と育成を行います。また、市民文化芸術活動の向上や裾野の拡大を図り、本市の特徴を生かした新たな文化の発見や創造につながる活動への支援を推進します。

	事業内容	事務事業名
1	○市民文化祭の開催（※5） ★行事数（25行事） ★団体数（140団体） ★参加人数（26,000人 来場者含む） ※5 文化センター耐震改修工事の予定あり	市民文化祭事業 (社会教育課)
2	○優れた公演・展覧会の開催 ★市民演劇公演の実施 ★郷土作家展の開催 ★子どもミュージカルの実施 ★小中学校音楽鑑賞教室の開催	市民芸術公演事業 (社会教育課)
3	○作品展示・発表の場の提供 ★市民ギャラリーの管理運営 ○市民芸術文化活動団体の支援 ★芸術文化振興助成金の交付 ★芸術文化団体連絡協議会活動補助金の交付	芸術文化活動支援事業 (社会教育課)

基本方針6

「家庭・学校・地域のもつ教育力を高め合い、三者が連携する体制づくりを進めます」

(主な施策と事業)

1. 家庭の教育力の向上のため、保護者への支援及び地域と連携した事業を推進します

《施策の主題》家庭教育の支援

未就学児や児童生徒の保護者等に家庭教育の大切さを学ぶ機会を提供します。また、子育てに関する情報の提供、講座等による学習会や親子のふれあいの機会を設けるなど家庭教育の充実を図るとともに、地域で子どもを育む環境づくりを進め、PTA等と連携し、家庭の教育力を高めます。

	事業内容	事務事業名
1	○家庭教育に関する講座等の開催 ★子育て学習講座（全校） ★地域・家庭教育学級への支援	子育て学習事業 (社会教育課)

2. 子どもたちが健全に育つ環境づくりを推進します

《施策の主題》心豊かで健やかに育つ環境づくりの推進

地域の人々との協働によって、放課後や週末の子どもたちの安全・安心な居場所を開設します。また補導委員による活動を通して、子どもたちが地域社会の中で心豊かで健やかに育つ環境づくりを推進します。

	事業内容	事務事業名
1	○放課後子ども教室の開設 ★「あそびの城」 ★「出会い体験夢ひろば」 ★「にこにこ文庫さとの子会」	放課後子ども 教室推進事業 (社会教育課)
2	○青少年の健全育成 ★青少年健全育成推進大会の開催 ★青少年健全育成キャンペーンの実施 ★青少年問題協議会（1回）・小委員会（2回）	青少年健全育成 事業 (スポーツ振興課)
3	○青少年体験活動実行委員会の支援 ★通学合宿の実施（四街道公民館・旭公民館）	青少年体験 活動事業 (スポーツ振興課)
4	○青少年補導委員連絡協議会への支援 ★「愛の一声」活動（街頭補導 週2～3回） ★環境浄化活動（月2～3回） ★市内高校生との合同パトロールの実施（年1回）	青少年育成 支援事業 (青少年育成センター)

《施策の主題》体験・交流活動等の場づくり

子どもたちがその年齢に応じた生活や社会の中で役立つ技能の取得などの体験活動事業を推進します。

	事業内容	事務事業名
1	○「新成人のつどい」の開催（成人式実行委員会と共催） ★新成人の参加率75%以上	成人式事業 (社会教育課)
2	○青少年相談員連絡協議会の支援 ★事業支援 ★補助金の交付	地域青少年活動活性化事業 (スポーツ振興課)
3	○子ども会育成連合会の支援 ★事業支援 ★補助金の交付	青少年育成活動支援事業 (スポーツ振興課)
4	○青少年育成センターオープンスペースの開放 ★平日9時から17時まで（会議等での使用時を除く） ★市ホームページや市政だより、機関紙「一期一会」等を利用した周知	青少年育成支援事業 (青少年育成センター)

【資料】教育振興基本計画で掲げた基本方針の目標数値等

前期計画期間：平成25年度～平成30年度（教育振興基本計画の計画期間を1年間延長しました）

平成27年度の数値は平成28年2月に行った「市教育振興基本計画に係る中間アンケート」結果の数値

基本方針の目標数値等

<基本方針 1>

目 標 項 目	前期計画策定時	平成29年度(現状)	目標(平成35年度)	
全国学力・ 学習状況調 査(※2)	「人の気持ちが分かる 人間になりたいと思 う」という問いに対し、 『そう思う』『どちらか といえばそう思う』	小学生 92.7 % 中学生 92.9 % (平成21年度)	91.7 % 93.5 %	増加を目指します
	「人が困っているとき は、進んで助けますか」 という問いに対し『そ う思う』『どちらかとい えばそう思う』	小学生 71.8 % 中学生 75.0 % (平成21年度)	84.7 % 83.7 %	増加を目指します
新体力テストの結果における運動能 力証交付率	小学校男女 32.0 % 中学校男子 14.0 % 中学校女子 35.2 % (平成23年度)	33.0 % 15.0 % 41.0 %	増加を目指します	
スポーツ、芸術分野での活躍した人数 (国際大会等で)		2人	増加を目指します	
「学校のきまり・規則、友だちとの約 束を守っている」という質問に対し、 『そう思う』『どちらかといえば思 う』	小学生 87.8% 中学生 93.6% (平成23年度)	90.7% 94.5%	増加を目指します	
「いじめは、どんな理由があってもい けないことだと思う」という質問に対 し、『そう思う』『どちらかといえ ば思 う』	小学生 94.3% 中学生 92.5% (平成23年度)	95.9% 92.6%	増加を目指します	

※2 全国学力・学習状況調査における、小学校6年生、中学校3年生の数値

<基本方針 2>

目 標 項 目		前期計画策定時	平成 29 年度(現状)	目標(平成 35 年度)
全国学力・学習状況調査	基礎基本の問題の平均正答率	小学校 6 年生 全国平均とほぼ同じ 中学校 3 年生 全国平均とほぼ同じ (平成 21 年度)	全国平均と ほぼ同じ 全国平均を 下回る	全国平均以上を 目指します
	活用が中心となる問題の平均正答率	小学校 6 年生 全国平均とほぼ同じ 中学校 3 年生 全国平均とほぼ同じ (平成 21 年度)	全国平均と ほぼ同じ 全国平均を やや下回る	全国平均以上を 目指します
千葉県標準学力検査の平均得点 (各学年各教科において)		小学校 県平均とほぼ同じ 中学校 県平均とほぼ同じ (平成 21～23 年度)	県平均とほぼ同じ 県平均を上回る	県平均以上を 目指します
英語検定 3 級以上の取得率 (中学校卒業まで)		中学校 3 年生 21.0 % (平成 23 年度)	45.0 %	増加を目指します
英語検定 3 級程度の英語力を有する率 (中学校卒業まで)		中学校 3 年生 26.4 % (平成 25 年度)	67.6 %	増加を目指します
学校図書館での年間貸し出し冊数 (1 人当たり)		小学校 25.7 冊 中学校 3.4 冊 (平成 22 年度)	39.9 冊 9.3 冊	増加を目指します
「将来の夢や目標をもっていますか」 の問いに対する肯定的な回答(※2)		小学校 85.8 % 中学校 74.3 % (平成 21 年度)	85.3 % 71.0 %	増加を目指します
学校から帰った後、一日あたり 1 時間 以上勉強している児童生徒の割合		小学生 23.8 % 中学生 32.8 % (平成 23 年度)	36.1 % 42.0 %	増加を目指します
「授業のわかりやすさ」という質問に 対して『良いと思う』『どちらかとい えば良いと思う』		小学生 78.9 % 中学生 60.8 % (平成 23 年度)	84.9 % 75.7 %	増加を目指します

※2 全国学力・学習状況調査における、小学校 6 年生、中学校 3 年生の数値

<基本方針 3>

目 標 項 目	前期計画策定時	平成29年度(現状)	目標(平成35年度)
「学校が楽しいか」という問いに対する肯定的な回答	小学生 90.0 % 中学製 81.7 % (平成23年度) (※3)	88.9 % 83.3 %	増加を目指します
不登校児童生徒の出現率 (在籍児童生徒数に占める不登校児童生徒数の割合)	小学校 0.26 % 中学校 2.60 % (平成23年度)	0.47 % 2.66 %	減少を目指します
「直近1年間でストレスが増えているか」という問いに対し「増えた」との回答	小学校 41.5 % 中学校 41.3 % (平成23年度)	41.0 % 43.7 %	減少を目指します
「先生との関係」という質問に対して『良いと思う』『どちらかといえば良いと思う』	小学校 77.3 % 中学校 71.9 % (平成23年度)	77.1 % 77.2 %	増加を目指します
「学校の職員として生きがいを感じるか」という質問に対して、『感じる』『どちらかといえば感じる』	小学校 93.4 % 中学校 92.8 % (平成23年度)	88.2 % 87.4 %	増加を目指します
「自身の学校の児童生徒の理解度」という質問に対して、『大部分を理解している』『だいたい理解している』	小学校 85.7 % 中学校 73.2 % (平成23年度)	87.1 % 74.8 %	増加を目指します

※3 小学校5年生、中学校2年生対象アンケート調査の数値

<基本方針 4>

目 標 項 目	前期計画策定時	平成 29 年度(現状)	目標(平成 35 年度)
生涯学習活動に取り組んでいる人	67.3 % (平成 18 年度)	71.5 %	増加を目指します
公民館利用者数	167,178 人 (平成 23 年度) (1 日当たり 165 人)	162,552 人 (160 人)	168,700 人 (162 人)
図書館利用者数	93,300 人 (平成 23 年度) (1 日当たり 323 人)	109,605 人 (334 人)	115,000 人 (350 人)
図書貸出冊数	353,591 冊 (平成 23 年度) (利用者 1 人当たり 3.8 冊)	358,847 冊 (3.3 冊)	400,000 冊 (4.0 冊)
週 1 回以上運動をする成人	48.8 % (平成 23 年度)	51.4 %	増加を目指します

<基本方針 5>

目 標 項 目	前期計画策定時	平成 29 年度(現状)	目標(平成 35 年度)
歴史民俗資料室等の見学者数	705 人 (平成 23 年度)	1,277 人	1,500 人
市民芸術公演事業等の入場者数	2,700 人 (平成 23 年度)	2,309 人	4,000 人
市民文化祭参加者数	22,148 人 (平成 24 年度)	28,420 人	29,000 人
「四街道市を『ふるさと』であると感じるか」の質問に『感じる』『どちらかといえば感じる』と答えた児童生徒の割合	小学校 64.9 % 中学校 54.4 % (平成 23 年度)	66.0 % 55.1 %	増加を目指します

<基本方針 6>

目 標 項 目	前期計画策定時	平成 29 年度(現状)	目標(平成 35 年度)
「近所の人に会った時は、挨拶をしているか」の問いに対する肯定的な回答	小学校 89.1 % 中学校 79.9 % (平成 21 年度) (※2)	88.3 % 80.9 %	増加を目指します
放課後や休日の子どもの居場所づくり	3 か所 (平成 23 年度)	3 か所	4 か所
「子ども 1 1 0 番の家」登録軒数	2,401 軒 (平成 23 年度)	2,917 軒	3,000 軒
市民一人一人が子どもを見守っている	44.5 % (平成 23 年度)	32.5 %	増加を目指します
「愛の一声」運動としての街頭補導活動の回数	153 回 (平成 23 年度)	152 回	160 回
朝食を欠食する児童生徒の割合	小学生 9.3 % 中学生 13.1 % (平成 23 年度)	14.9 % 19.5 %	減少を目指します

教育委員会の予算と組織

I. 平成31年度四街道市一般会計当初予算（歳出）の状況

（費目別歳出予算）

区 分	本年度歳出予算額 (単位：千円)	構成比 (%)	対前年度比増減額 (単位：千円)
1. 議 会 費	285,157	1.1	▲18,783
2. 総 務 費	3,275,952	12.1	80,118
3. 民 生 費	12,091,926	44.6	686,250
4. 衛 生 費	2,460,792	9.1	▲55,158
5. 農林水産業費	134,653	0.5	▲2,131
6. 商 工 費	119,178	0.4	▲2,315
7. 土 木 費	2,131,684	7.9	▲205,873
8. 消 防 費	1,140,698	4.2	▲3,001
9. 教 育 費	3,173,155	11.7	291,131
10. 災害復旧費	2,000	0.0	0
11. 公 債 費	2,254,805	8.3	▲90,238
12. 予 備 費	40,000	0.1	0
計	27,110,000	100.0	680,000

(主な事業別歳出予算)

教育総務課

事務事業名	予算額 (単位：千円)	掲載頁
教育委員会表彰事業	150	P17
小学校施設設備維持管理事業	149,262	P20
中学校施設設備維持管理事業	50,279	P20
中学校施設大規模改造事業	349,948	P20

学務課

事務事業名	予算額 (単位：千円)	掲載頁
健康診査事業	36,904	P9、17
学校保健安全事業	18	P9
学校衛生管理事業	2,914	P9、20
少人数学級推進事業	54,156	P11
小中一貫教育体制整備事業	0	P13
学校支援職員派遣事業	10,704	P15
外国人市民コミュニケーション支援事業	324	P15
生徒派遣等助成事業	3,000	P15
中学校部活動補助事業	2,968	P15
児童就学助成事業	26,818	P15
生徒就学助成事業	24,348	P15
教育委員会表彰事業	0	P17
学校評議員事務事業	1,530	P18
通学路安全管理事業	0	P19
学校支援事業	2,838	P19
学校安全管理事業	0	P19

指導課

事務事業名	予算額 (単位：千円)	掲載頁
教職員研修事業	4,404	P5、6、9、10、11、 12、17、27
読書活動活性化支援事業	22,535	P5
教育相談体制支援事業	7,882	P7、14
学校体育振興事業	6,677	P8、16
学校給食管理運営事業	692,063	P9、27
特別支援教育推進事業	33,830	P10、16
教育支援事業	248	P10

地域学習支援事業	7, 295	P 10、28
指導事務事業	4, 325	P 11、15
小中一貫教育推進事業	159	P 13
小学校キャリア教育推進事業	0	P 13
中学校キャリア教育推進事業	1, 199	P 13
外国語指導助手派遣事業	47, 839	P 14
外国語教育推進事業	2, 918	P 14
小学校コンピュータ機器管理 整備事業	2, 147	P 14
中学校コンピュータ機器管理 整備事業	1, 629	P 14
教育ネットワーク基盤整備事業	281, 021	P 14、15、17
学校支援活動事業	2, 261	P 18、27、33
学校安全事務事業	0	P 19

学校給食共同調理場

事務事業名	予算額（単位：千円）	掲載頁
共同調理場運営事業	80, 608	P 27

社会教育課

事務事業名	予算額（単位：千円）	掲載頁
公民館管理運営事業	89, 299	P 21、26
社会教育支援事業	688	P 21
市民大学講座事業	856	P 26
生涯学習推進事業	622	P 26
文化財保護管理事業	2, 380	P 28
歴史民俗資料施設整備事業	1, 521	P 28
埋蔵文化財発掘調査事業	3, 810	P 28
市史編さん事業	3, 386	P 28
市民文化祭事業	3, 612	P 29
市民芸術公演事業	1, 433	P 29
芸術文化活動支援事業	1, 783	P 29
子育て学習事業	150	P 30
放課後子ども教室推進事業	1, 578	P 31
成人式事業	2, 252	P 32

スポーツ振興課

事務事業名	予算額（単位：千円）	掲載頁
小中学校施設開放事業	3, 212	P 21、24
体育施設管理運営事業	132, 101	P 24
スポーツ普及促進事業	3, 157	P 24
総合型地域スポーツクラブ 育成支援事業	3, 714	P 24
ガス灯ロードレース大会事業	6, 125	P 25
印旛郡市民体育大会事業	846	P 25
体育協会事務事業	3, 065	P 25
青少年健全育成事業	798	P 31
青少年体験活動事業	160	P 31
地域青少年活動活性化事業	1, 005	P 32
青少年育成活動支援事業	304	P 32

図書館

事務事業名	予算額（単位：千円）	掲載頁
図書館管理運営事業	23, 550	P 22
資料管理整備事業	92, 471	P 22
読書学習推進事業	1, 490	P 22

青少年育成センター

事務事業名	予算額（単位：千円）	掲載頁
青少年育成支援事業	8, 494	P 7、P 31、P 32、 P 33

(教育費予算の年度別推移)

(単位：千円、%)

区 分	平成27年度	平成28年度	平成29年度	平成30年度	平成31年度	前年度比較	
	予 算 額	予 算 額	予 算 額	予 算 額	予 算 額	増減額	増減率
全 体 額	27,090,000	25,310,000	24,860,000	26,430,000	27,110,000	680,000	2.6
教 育 費	4,340,841	2,603,944	2,556,336	2,882,024	3,173,155	291,131	10.1
割 合	16.0	10.3	10.3	10.9	11.7		

※予算額は、当初予算額

II. 教育委員会の組織

