

(保護者等) 児童発達支援評価表の集計結果(公表)

公表 : 令和 6年 3月11日
事業所名 四街道市児童デイサービスセンターくれよん

配布数 67 回収数 31 割合 46%
注1~3の説明は、裏面の下欄にあります

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わから ない	ご意見
環境・ 体制整備	①	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	30	1			
	②	職員の配置数や専門性は適切であるか	30			1	
	③	生活空間は、 本人にわかりやすい構造化された環境注1 になっているか。また、個々の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	30	1			
	④	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	30	1			
適切な 支援の 提供	⑤	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、 個別支援計画注2 が作成されているか	30	1			
	⑥	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	26	2		3	
	⑦	個別支援計画に沿った支援が行われているか	28	3			
	⑧	活動プログラム注3 が固定化しないよう工夫されているか	29	1		1	
保護者 への 説明等	⑨	運営規定、利用者負担等について丁寧な説明がされたか	28			2	無回答:1
	⑩	「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「個別支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされたか	30			1	・いつも活動のあとに、どういった目的でこの活動を行ったのか説明をしてくださり、参考になるし分かりやすいです。生活の中に取り入れることもできる。
	⑪	保護者に対して家族支援が行われているか	28	2	1		・悩んでいる際、話を聞いていただいたりアドバイスをいただけて、母の心が救われております。
	⑫	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか	28	2		1	・息子の事を良くみてくださり、出来るようになった事などを教えてくださってありがとうございます。 ・子どもの苦手な部分もよく理解してもらえているので安心できます。
	⑬	定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	30	1			・親身になってお話しを聞いてくれるので安心します。

(裏面に続く)

		チェック項目	はい	どちらとも いえ	いいえ	わからな い	ご意見
	⑭	子どもや保護者からの相談の申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	29	1		1	・先生の方から「どうですか?」とお話しをしてくださるので話しやすいです。 ・急な相談にも、すぐに対応してくださるので、いつも助かっています。ありがとうございます。
	⑮	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	30			1	
	⑯	定期的に活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	25	1	1	4	
	⑰	個人情報の取扱いに十分注意されているか	30	1			
非常時等の対応	⑱	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか	23	4	2	2	・子供たちがパニックにならないよう対応してくださっていて職員の方々の連携もしっかりなさっているので素晴らしいです。
	⑲	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	17	3	1	10	
満足度	⑳	子どもは通所を楽しみにしているか	30	1			・楽しみにしている。 ・くれよん様々、いつもありがとうございます。
	㉑	事業所の支援に満足しているか	31				・大満足!! くれよんに関わる全ての人へありがとう。 ・たまに子供と離れて別室で画面越しにモニターなどで見せてほしい。(親が離れた時の様子を知りたい。)
	㉒	音楽療法、理学療法、言語指導、発達検査及び指導、医師による小児発達指導の専門プログラムには満足しているか	31				・必ずやっていることの意義と目的、ねらいを伝えてくれるので、分かりやすく自宅にも生かしやすいです。 ・定期的にお声をかけてくださって、音楽療法も理学療法も楽しく勉強になります。言語の先生もしっかり話を聞いてくださいます。
	㉓	お子さんの発達を把握し、家での関わり方を学ぶことを目的にしている親子通所に満足しているか	30	1			・先生達のプロの技をたくさん盗ませていただいております! いつも温かい保育、支援に感謝! ・先生方のアドバイス、大変助かっています。一緒に考えてくださってありがたいです。 ・たまに親子分離(別室)をする日があつたらいいと思う。(対応が大変だと思いますが。) ・子どもに対しての接し方を学ぶことができて、とても助かっています。
	㉔	集団生活への適応訓練としておこなっている小集団の療育に満足しているか	30	1			・お友達からの刺激をたくさん受け、目でみてじっくり学んでいる気がします。小集団の療育場があつてよかったです!!
		その他					・いつもありがとうございます。名前を書く練習なのですが、拗音を書く位置を伝えながらなぞる(書く)ようにしていただけると小学校にあがってから助かるかと思います。結構厳しく指導するポイントかと思っています。

注1:「本人にわかりやすく構造化された環境」は、この部屋で何をするのかを示せるように、印やマーク、

色、写真、文字、モデル、見本など、子ども本人にわかりやすくすることです。

注2:「個別支援計画」は、児童発達支援を利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関する評価を通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるため、課題・支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のことです。これは、児童発達支援事業所の児童発達支援管理責任者が作成します。

注3:「活動プログラム」は、事業所の日々の支援の中で、一定の目的をもって行われる個々の活動のことです。子どもの個々の特性や課題に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されています。