

# 令和4年度 第2回四街道市学校給食運営委員会

日 時 令和5年1月20日（金） 午後2時00分～3時30分（予定）

場 所 四街道市役所第二庁舎2階 第二会議室

## 会 議 次 第

1 開 会

2 議 題

(1) 令和4年度学校給食に関する取組について

① 施設・設備関係

② 調理業務委託関係

③ 衛生管理

④ 学校給食費（収納状況・未納対策）

⑤ 新たな取組について

(2) 学校給食費の改定について

(3) 「四街道市 弁当の日」等、食育の取組について

① 「四街道市 弁当の日」の取組について

② 来年度に向けて

(4) 「学校給食施設の在り方」検討スケジュールについて

(5) その他

3 その他

4 閉 会

## 令和4年度 学校給食に関する取組について

## (1)－① 施設・設備関係

指導課所管分

令和4年11月30日現在

事業	学校名等	内容(主なもの)
【修繕関係】	四街道小学校	回転釜・給食室雨漏り・排水管・天井照明
	旭小学校	運搬車キャスター
	中央小学校	休憩室漏水・換気扇更新・落下物対処・カギ
	大日小学校	排水管・配膳台
	八木原小学校	配膳台・運搬車
	四和小学校	炊飯器・水栓・鉄扉・雨漏り
	和良比小学校	呼び出しチャイム・キャスター類・スチームコンベクションオープン・休憩室クロス畳
	吉岡小学校	回転釜
	四街道中学校	給気フィルター・キャスター類・トイレ配管詰まり
	千代田中学校	天井照明・配膳台・エアカーテン
	旭中学校	回転釜・換気設備・保管庫・洗面器・洗浄室ドア・雨漏り
	四街道西中学校	洗浄機・スチームコンベクションオープン・床改修
	四街道北中学校	回転釜・給排気システム・天井照明・保管庫
【備品関係】	四街道小学校	消毒保管機(1台)・清掃用具入れ(1台)
	南小学校	デザート用冷凍庫(1台)
	八木原小学校	L型運搬車(2台)・牛乳保冷庫(2台)
	四和小学校	スチームコンベクションオープン(1台)・冷凍冷蔵庫(1台)
	和良比小学校	ガス回転釜大型(1台)・牛乳保冷庫(1台)・消毒保管機(1台)・運搬車(2台)
	四街道中学校	ガス回転釜大型(1台)・スチームコンベクションオープン(1台)・冷凍冷蔵庫(1台)・包丁まな板殺菌庫(1台)
	旭中学校	牛乳保冷庫(1台)・給湯器(1台)・中心温度計(1台)
	四街道西中学校	納品冷凍庫(1台)・納品冷蔵庫(1台)・検食冷凍庫(1台)・大型冷蔵庫(1台)・球根皮むき機(1台) 事務室エアコン(1台)・食器食缶洗浄機(1台)
	四街道北中学校	炊飯器(1台)
【工事関係】	みそら小学校	配膳棟3階雨漏り対策
	四街道中学校	休憩室トイレ改修
	旭中学校	給気フィルター増設工事
	四街道北中学校	給気屋外フィルター改修、天井照明更新・増設 外壁シーリング打ち直し
	千代田中学校	シャッター更新

調理・提供業務に直結する機器類・施設設備の修繕・更新等については、早急な対応・改善が必要なため、学校と連携し、協力を得ながら適宜すすめています。バックヤード修繕・工事については、緊急性の高いものから徐々に対応しています。

事業	施設名	内容(主なもの)
【修繕関係】	北部学校給食共同調理場	調理室床・調理室換気扇・コンテナ
	東部学校給食共同調理場	ざる置台等・ガス回転釜・スチームコンベクションオーブン
【備品関係】	北部学校給食共同調理場	連続式揚物機
	東部学校給食共同調理場	コンテナ
【工事関係】	北部学校給食共同調理場	手洗器改修・2階会議室空調機更新
	東部学校給食共同調理場	手洗器改修

給食の調理や配送において、施設・設備の老朽化により衛生上又は物理的に支障をきたしたものについて、優先順位を考慮し、修繕、買換え又は工事を行いました。

## (1) - ② 調理業務委託関係

学校・施設名	食数
①グループ 四街道小学校・四街道西中学校 受託業者名/契約期間 (株)東洋食品 令和3年4月1日～令和6年7月31日	約1,300食/日
②グループ 中央小学校・四街道北中学校 受託業者名/契約期間 (株)メフォス 令和3年4月1日～令和6年7月31日	約1,330食/日
③グループ 四和小学校・吉岡小学校・旭中学校	約1,245食/日
④グループ 和良比小学校・四街道中学校 受託業者名/契約期間 協立給食(株) 令和4年4月1日～令和7年7月31日	約1,565食/日
⑤グループ 北部学校給食共同調理場	約2,210食/日
⑥グループ 東部学校給食共同調理場 受託業者名/契約期間 (株)東京天竜 令和3年4月1日～令和6年7月31日	約440食/日
合計4社	約8,040食/日

調理業務委託に関して、契約期間を3年4か月とした入札にすることで、次回から、夏季休暇中に契約を行えることとしました。

## (1)－③ 衛生管理

令和4年11月30日現在

事業	内容
給食施設巡回(指導課)	<p>実施日：5月16日、17日、18日、19日、20日、23日、24日、25日、26日、30日、31日            実施施設：四街道中、四和小、北部共同調理場、四街道西中、和良比小</p> <p><b>&lt;6月&gt;食育月間に伴う巡回指導</b>            実施日：6月14日、17日、22日、24日、27日            実施施設：四街道北中、栗山小、南小、四街道中、和良比小、旭中、山梨小、四街道西中、四街道小</p> <p><b>&lt;11月&gt;千産千消の取組に伴う巡回指導</b>            実施日：11月16日、22日、25日            実施施設：千代田中、大日小、四和小、四街道中、みそら小、旭小</p> <p><b>&lt;1月&gt;全国学校給食週間に伴う巡回指導</b>            実施日：1月実施予定            実施施設：(調整中)</p>
給食配膳員及び学校給食業務委託業者研修会	<p>日時：令和4年12月23日(予定)            場所：四街道市役所 新館5階 第一会議室            参加者：給食配膳員及び学校給食業務委託業者調理従事者 計36名(予定)            内容：講演「HACCPに沿った衛生管理について」            講師：千葉県印旛保健所食品機動監視課 食品衛生監視員</p>

指導課による施設巡回は、各施設を年に1～2回できるよう予定しました。

地場産物の使用や学校栄養士を中心とした食育の取組、教室を訪問することで児童生徒の喫食状況を把握しました。6月・11月・1月については、中学校区ごとに「統一献立」を企画し、同日に取り組みます。

給食配膳員及び学校給食業務委託業者を対象とした、衛生管理に関する研修会を行います。新型コロナウイルス感染症拡大防止の観点から、各施設2～3名の参加と規模を縮小しますが、衛生的な給食提供への意識向上を目的に研修会を実施します。

## (1)－④ 学校給食費(収納状況・未納対策)

令和4年11月30日現在

事業	内容			
給食費収納状況	現年度分(令和4年度4月～9月分)			
		調定額	収納額	収納率
	小学校分	125,551,219円	120,904,822円	96.30%
	中学校分	73,888,370円	71,099,581円	96.23%
	合計	199,439,589円	192,004,403円	96.27%
	滞納繰越分(平成27年度～令和3年度分)			
		調定額	収納額	収納率
合計	21,209,790円	3,866,003円	18.23%	

未納対策	実施件数等		
		内容	件数等
	文書催告	未納のお知らせ	2回(1,046件)
		督促状	1回(244件)
		催告書	2回(440件)
臨戸徴収	平日・休日	3回(35世帯)	
法的措置	支払督促申立	13件	

- ・現年度分・滞納繰越分ともに、現時点で例年並みの収納状況となっています。
- ・文書催告及び法的措置の件数等については例年並みとなっています。臨戸徴収の訪問世帯数は、昨年度に比べ、やや増加して取り組んでいます。

### (1)－⑤ 新たな取組について

#### ① 新素材食器の試用開始

現在、学校給食に使用している食器は強化磁器食器です。

強化磁器という素材は、重く、割れやすいため、令和3年度の1年間の破損状況は、小学校で約700枚、中学校で約450枚でした。

児童生徒が注意しつつも運搬時に割れてしまった場合の心理的負担や、破損した際のけが等の事案の発生が考えられるため、食器の更新時期にあたり、素材の選定の検討を行いました。

そのなかで、軽く、割れにくく、環境に優れた安全性、耐熱性、傷や変色に強く、耐用年数が高いPEN(ポリエチレンナフタレート)樹脂食器の導入をめざし、PEN食器の試用を単独調理場である吉岡小学校に依頼しました。

実際に児童が使用したところから、「軽い」、「割れなそう」、「熱くても持ちやすい」という意見が多く、配膳作業の負担が軽減されると好評価だったため、市内小中学校に先がけて、吉岡小学校の全学年において3学期から汁椀を実証的に使用検証することになりました。

導入にあたって、吉岡小学校で使用している磁器食器(汁椀)は、他の小中学校で使用している磁器食器破損補充分として活用する予定です。

#### ② 学校給食おすすめレシピの公開

令和4年度の「栄養の話」で紹介している日本の郷土料理のレシピを四街道市のホームページで公開するとともに、市民の方に広く見ていただけるように事業所(イトーヨーカドー四街道店)に設置しています。

#### ③ 料理教室の実施

「食への感謝」や「料理をする喜び」などを育むことを目的に、児童を対象にした料理教室「よつつこキッチン」を3月に計画しているところです。

## 学校給食費の改定について

市内小中学校において、バランスのとれた栄養豊かな学校給食を引き続き提供するため、令和 5 年度より学校給食費を改定します。

### ●改定額について

令和 5 年度より

区分	学校給食費(年額)	* R 4 の学校給食費
小学校	52,800円	小 49,500円
中学校	64,900円	中 60,500円

〈参考〉 令和 5 年度の学校給食一食あたりの単価 (目安)

区分	一食あたり	* R 4 の単価 (目安)
小学校	286円	小 272円
中学校	351円	中 333円

### ●現状から

本市では、平成 10 年から 24 年間、消費税率の引き上げや食材価格の上昇等がありましたが、献立や使用食材を調整することで、学校給食費を値上げせずに対応してきました。

近年、食材価格が高騰するなか、今年度は国からの地方創生臨時交付金を活用することで学校給食費の値上げを回避し、学校給食を提供しているところですが、次年度以降は交付金が見込まれておりません。

このような状況において、現行の学校給食費では、献立の工夫だけで対応することは難しく、学校給食の食材購入において品目を減らさざるを得ない状況が予想されます。

「学校給食摂取基準\*」を満たす、これまで通りの量や質を保った学校給食を提供し、成長期にある児童生徒の健康を保つためには、学校給食費の改定が必要です。

「学校給食摂取基準\*」…文部科学省が示した児童生徒一回あたりの摂取することが望ましい栄養価等の基準

### ☆学校給食経費負担区分

学校給食の実施に必要な施設設備費、修繕費、学校給食に従事する職員の人件費は、義務教育諸学校の負担とし、それ以外の経費は保護者負担としています。

経費区分	負担区分	法的根拠	備考
人件費	設置者	法第 11 条第 1 項 法施行令第 2 条第 1 項第 1 号	
施設設備費		法第 11 条第 1 項	
修繕費		法第 11 条第 1 項 法施行令第 2 条第 1 項第 2 号	
光熱水費	設置者または保護者	法第 11 条第 2 項	本市では設置者負担
食材料費	保護者	法第 11 条第 2 項	(学校給食費)

※法…学校給食法、法施行令…学校給食法施行令

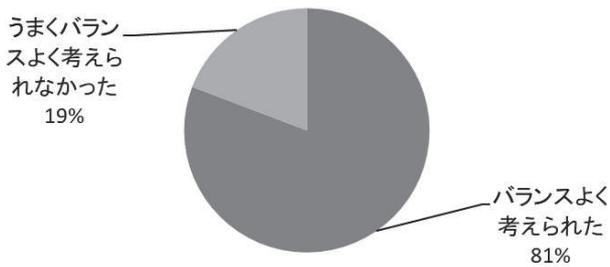
## 令和4年度 「四街道市 弁当の日」の取組について

「四街道市 弁当の日」の実施状況（小学校6年生、中学校3年生、保護者、教員）  
アンケートの結果について（令和4年12月12日現在）

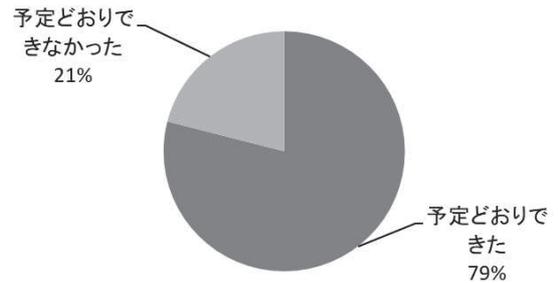
## 【小学校6年生】

4校実施（四街道小、大日小、栗山小、和良比小）

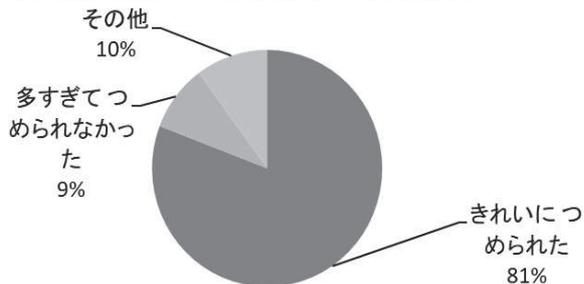
## 1. バランスよく(赤黄緑)献立を立てられましたか？



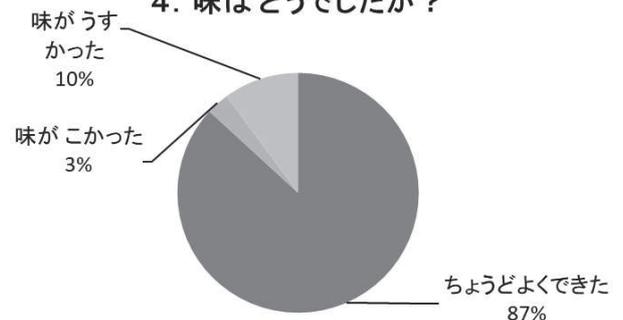
## 2. 料理をしてみてくださいましたか？



## 3. お弁当をつめてみてくださいましたか？



## 4. 味はどうでしたか？



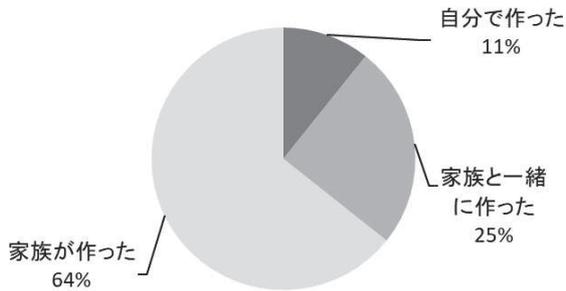
(◎良かった結果 △改善すべき結果)

◎献立を立てる際に栄養バランスを考え、予定通りに作ることができた児童が多くいた。  
◎量や味つけに気を付けて弁当を作ることができた。

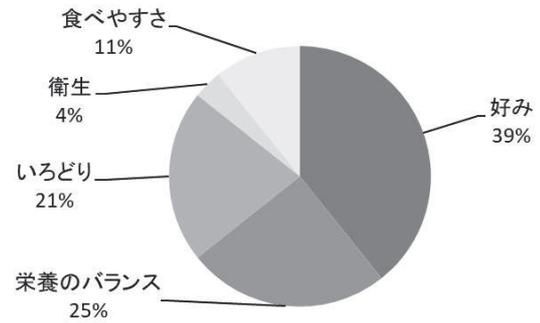
【中学校3年生】

1 校実施（四街道西中）

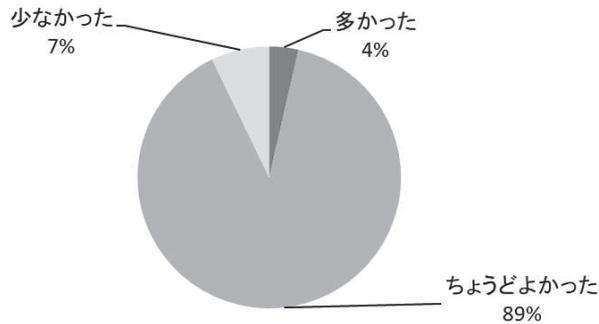
1. お弁当は誰が作りましたか？



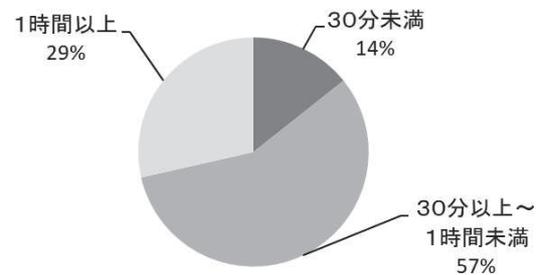
2. 何に気を付けて作りましたか？



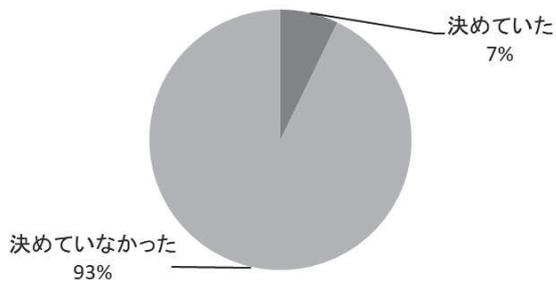
3. お弁当の量はどうか？



4. お弁当を作るのにどのくらいの時間がかかりましたか？



5. テーマを決めていましたか？



(◎良かった結果 △改善すべき結果)

◎自分に合う適切な量の弁当を作ることができた。

△弁当作りに関わる生徒が少なかった。

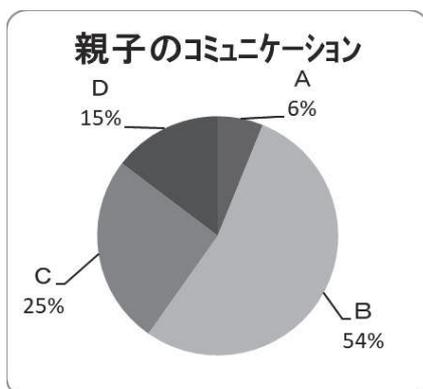
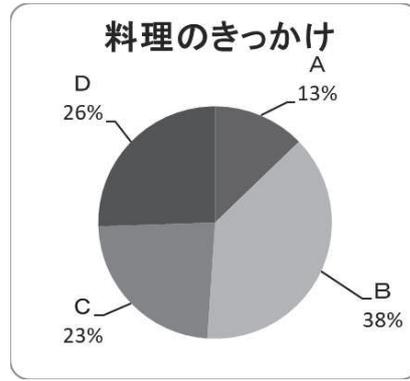
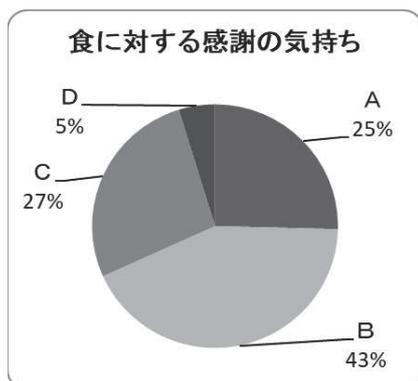
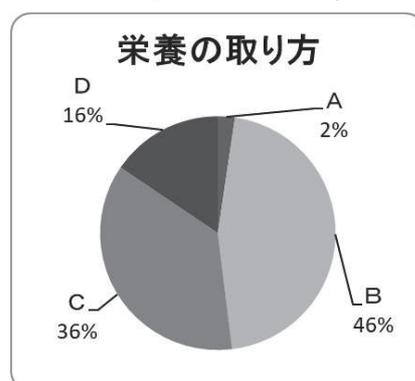
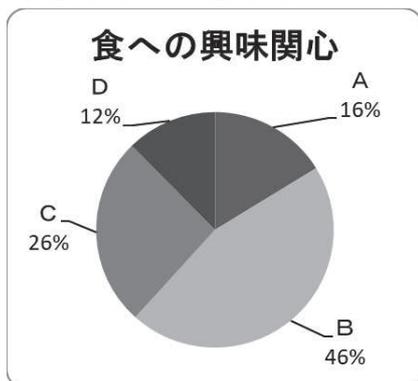
△テーマを決めて弁当作りを行った生徒が少なかった。

⇒生徒への事前指導において、弁当作りに意欲的に取り組めるようにしていくことや保護者に対しても「四街道市 弁当の日」の趣旨を周知することが必要である。

【保護者】 5校実施（四街道小、大日小、栗山小、和良比小、四街道西中）

食に対する成果をどの程度感じるか

（Aとても感じる B感じる Cあまり感じられない D全く感じられない）



（◎良かった結果 △改善すべき結果）

△子どもの食に対する興味関心が高まったと「とても感じる」「感じる」と回答した保護者の割合は約60%であった。

△子どもの栄養の取り方についての理解が深まったと「とても感じる」「感じる」と回答した保護者の割合は約50%であった。

△子どもの食に対する感謝の気持ちを持てたと「とても感じる」「感じる」と回答した保護者の割合は約70%であった。

△子どもが料理をするきっかけになったと「とても感じる」「感じる」と回答した保護者の割合は約50%であった。

△親子のコミュニケーションが取れたと「とても感じる」「感じる」と回答した保護者の割合は約60%であった。

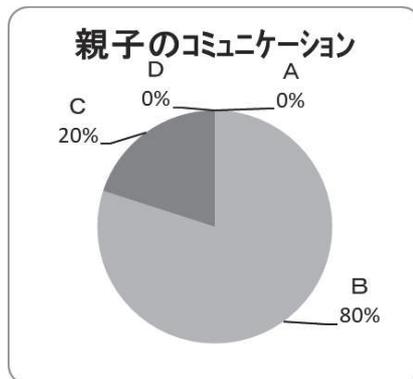
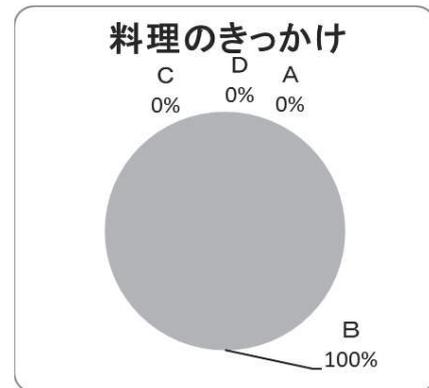
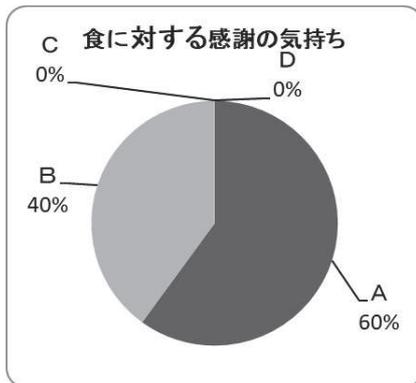
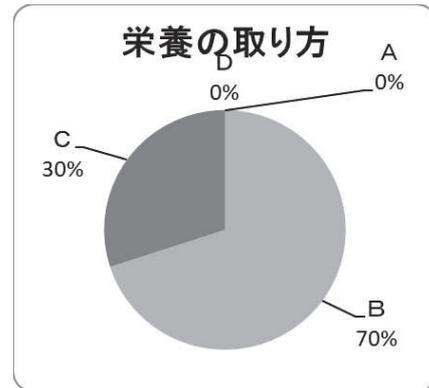
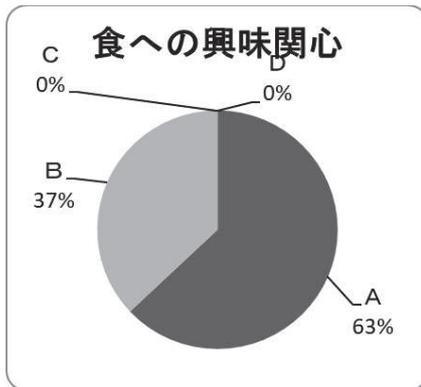
⇒専科教員や栄養士等と連携し、家庭科の授業を中心に栄養の取り方についての理解を深め、食に対する興味関心や感謝の気持ちを高められるようにする。

⇒親子で料理をするきっかけになるように、給食便り等で料理のレシピを周知する。

【教員】 5校実施（四街道小、大日小、栗山小、和良比小、四街道西中）

食に対する成果をどの程度感じるか

（Aとても感じる B感じる Cあまり感じられない D全く感じられない）



（◎良かった結果 △改善すべき結果）

◎子どもの食に対する興味関心が高まったと「とても感じる」「感じる」と回答した教員の割合は100%であった。

◎子どもの食に対する感謝の気持ちが持てたと「とても感じる」「感じる」と回答した教員の割合は100%であった。

◎子どもが料理をするきっかけになったと「感じる」と回答した教員の割合は100%であった。

◎親子のコミュニケーションが取れたと「感じる」と回答した教員の割合は80%であった。

◎「四街道市 弁当の日」の事前・事後指導は、学級活動を中心に朝の会や帰りの会等に行った。

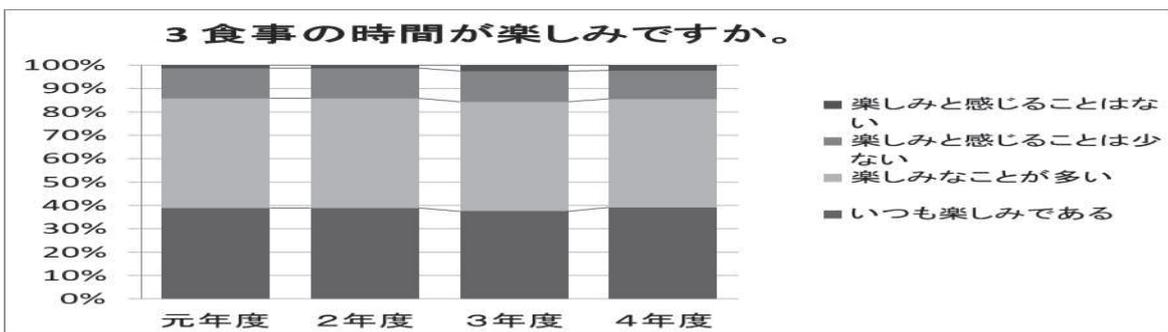
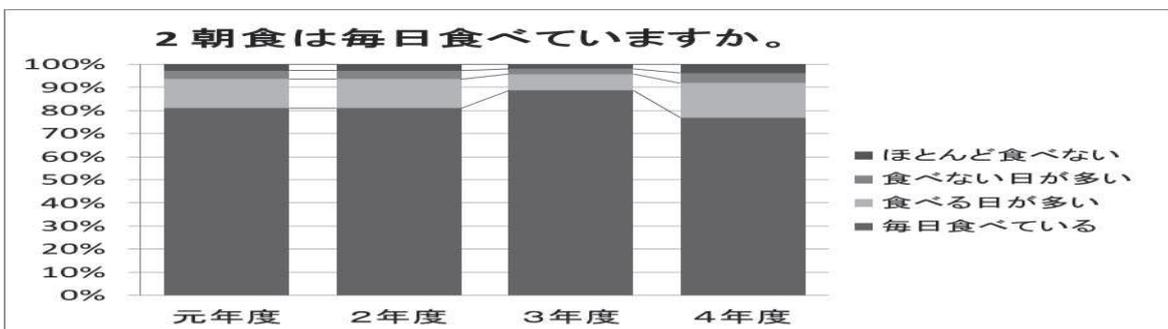
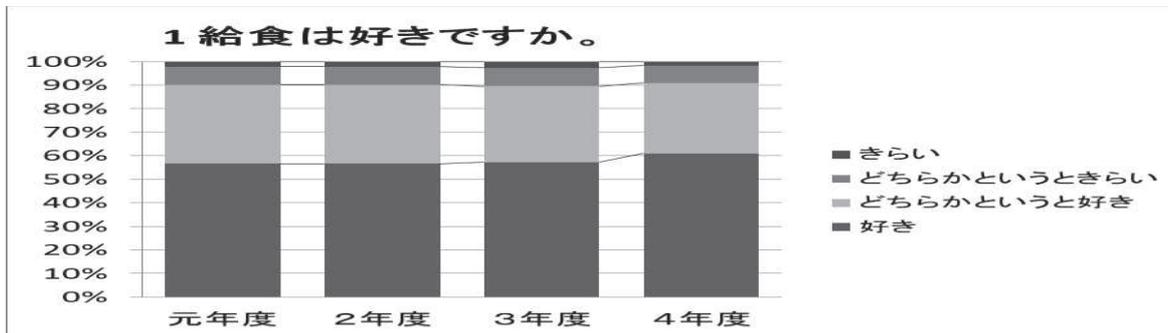
△子どもの栄養の取り方についての理解が深まったと「感じる」と回答した教員の割合は70%であった。

⇒専科教員や栄養士等と連携し、家庭科の授業を中心に栄養の取り方についての理解を深められるようにする。

## 令和4年度 食生活アンケート結果について

令和4年度「食に関する指導」推進に係る事業計画に基づき、毎年、11月ごろ、小学校5年生と中学校2年生の児童生徒を対象に食生活アンケートを実施しています。

本市児童生徒の状況を把握し、今後の食に関する指導の推進に役立てるとともに、本市の「食に関する指導の指針」改訂及び「食育推進計画」策定や推進の参考資料としています。



(◎良かった結果 △改善すべき結果)

【食事の重要性】について 問1～問3

◎給食が「好き」「どちらかというときらい」の割合が91%であり、高い割合が続いている。

◎「朝食を毎日食べている」「朝食を食べる日が多い」の割合が92%であり、朝食を食べる習慣が身に付いている児童生徒が多い。

◎食事の時間を「いつも楽しみにしている」「楽しみなことが多い」の割合が86%であり、食に対する興味関心が高い。

⇒今後も、学校便りや給食便りを通して、食への興味関心を高める指導を行う。

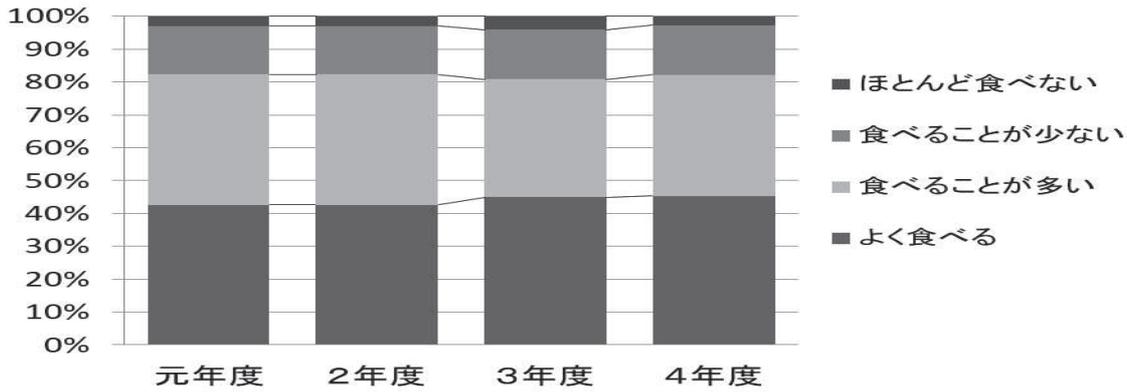
【クロス集計結果】

・問1で「給食が好き」と回答した児童生徒のうち、82%が問2で「朝食を毎日食べている」と回答した。

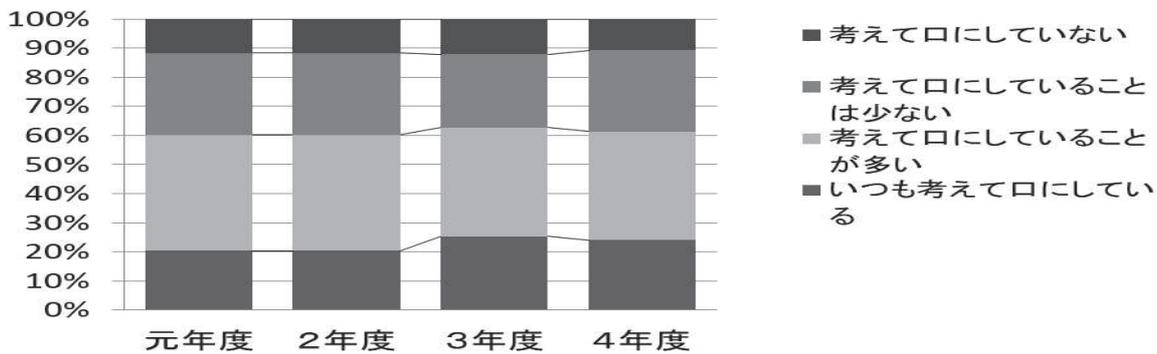
・問1で「給食が好き」と回答した児童生徒のうち、78%が問11で「食事の準備、片付けをしている」と回答した。

このことから給食が好きな児童生徒は家庭においても食事に対する意識が高いことが伺える。

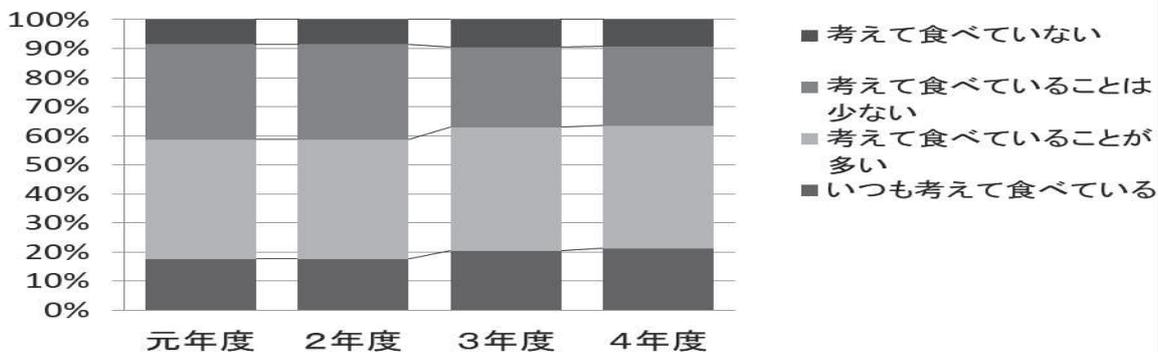
#### 4 野菜をよく食べますか。



#### 5 おかしやジュースは、中身や量を考えて口にしていますか。



#### 6 いつも栄養のバランスを考えて食べていますか。



(◎良かった結果 △改善すべき結果)

【心身の健康】について 問4～問6

◎野菜を「よく食べる」「食べることが多い」の割合が82%で野菜をよく食べている。

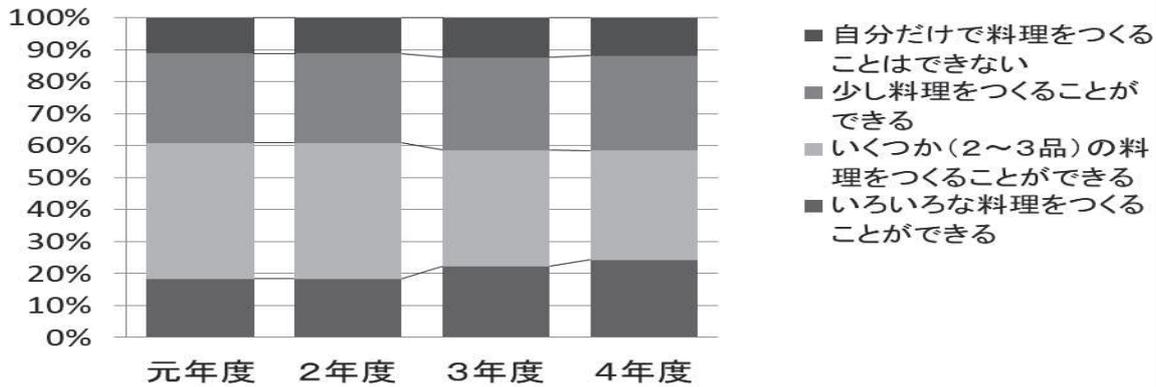
△お菓子やジュースの中身や量を考えて「いつも口にして」「口にして」の割合が61%であった。

△栄養のバランスを「いつも考えて」「考えて食べて」の割合が64%であった。

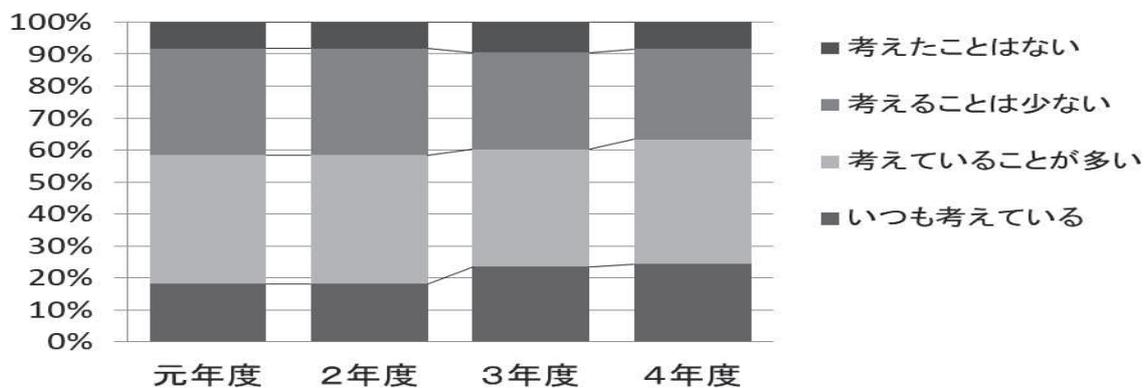
⇒栄養バランスや食べる量について、教科指導や学校栄養士会と協力して指導を行う。

また、保護者へ給食便り等で栄養バランスの大切さについて周知を図っていく。

## 7 安全や衛生に気をつけて、自分だけで料理をつくることができますか。



## 8 ふだん食べている食べ物の安全性について考えることはありますか。



(◎良かった結果 △改善すべき結果)

### 【食品を選択する能力】について 問7～問8

◎安全や衛生に気をつけて、自分だけで「いろいろな料理を作りことができる」「いくつか(2～3品)の料理を作ることができる」の割合が、昨年度の56%から59%に上昇している。

△ふだん食べている食べ物の安全性について「いつも考えている」「考えていることが多い」の割合が63%で、昨年度の60%と比べ上昇しているが、引き続き改善が必要である。

⇒家庭科の授業を中心として、調理技能や食の安全性についての指導を行う。

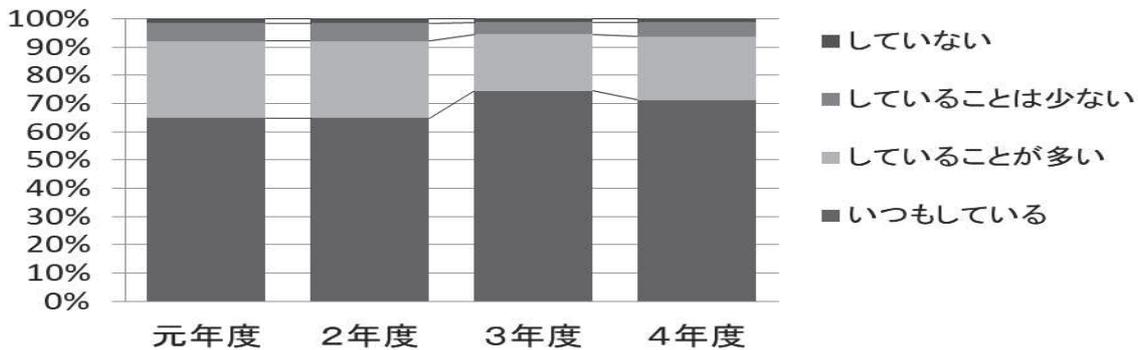
⇒「四街道市 弁当の日」を行うなかで、食材を選ぶ、調理する等の経験を通して、食に対する意欲関心を高める。

### 【クロス集計結果】

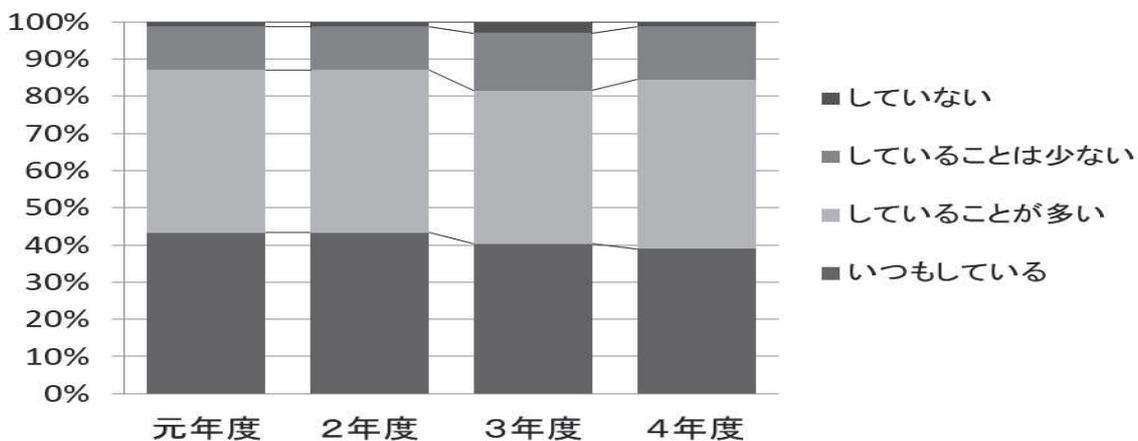
・問7で「いろいろな料理を作ることができる」と回答した児童生徒のうち、79%が問9「感謝の気持ちをこめて、あいさつをしていますか」の問いで「いつもしている」と回答した。

このことから自ら料理を作る児童生徒は、食への感謝の気持ちが高いことがわかる。

**9 感謝の気持ちをこめて、いつも「いただきます」「ごちそうさま」のあいさつをしていますか。**



**10 食べ物をいつも残さずに食べていますか。**



(◎良かった結果 △改善すべき結果)

**【感謝の心】について 問9～問10**

◎感謝の気持ちを込めて、あいさつを「いつもしている」「していることが多い」の割合が94%で感謝の気持ちを込めてあいさつすることができている。

◎食べ物を「いつも残さず食べる」「残さず食べるが多い」の割合が84%で、昨年度の82%よりも上昇した。

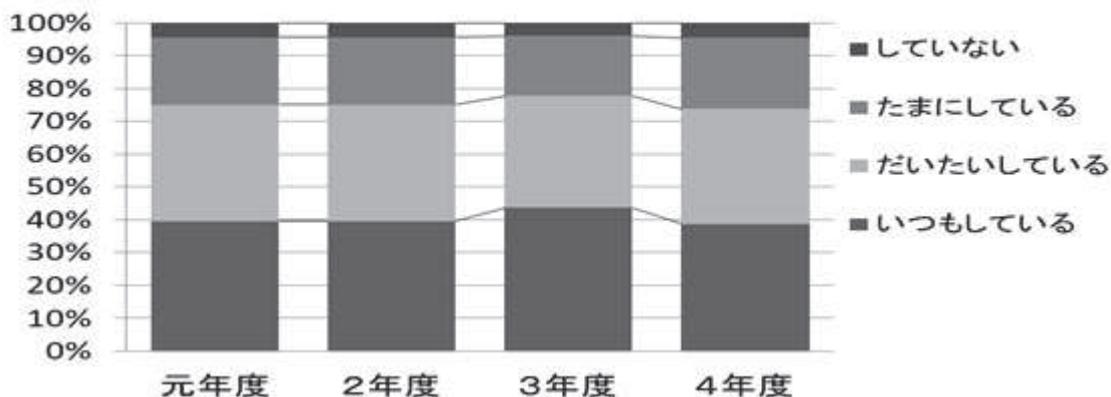
⇒食べ物を残さずに食べる児童生徒を増やすために、栄養摂取の効果について、引き続き指導を行う。

**【クロス集計結果】**

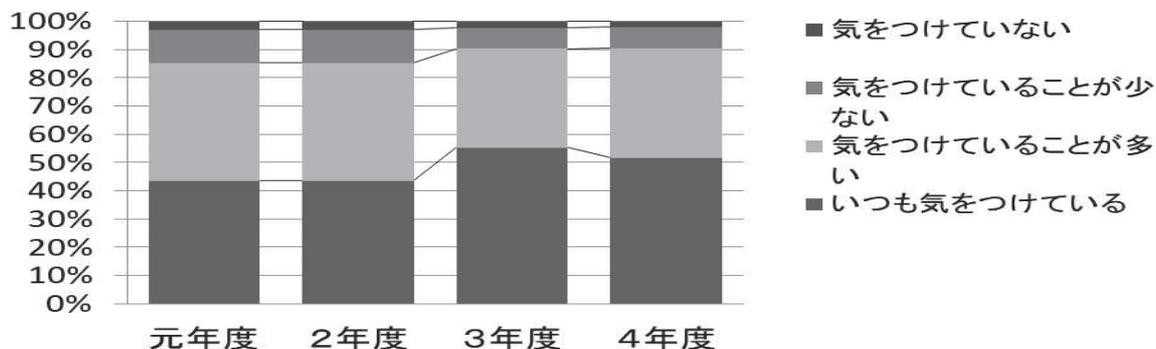
・問9で「感謝の気持ちを込めて、いつも「いただきます」「ごちそうさま」のあいさつをしていますか」で「いつもしている」と回答した児童生徒のうち、81%が問2「朝食は毎日食べていますか」の問いで「毎日食べている」と回答した。

このことから感謝の気持ちを込めて、あいさつをしている児童生徒は朝食を毎日食べている傾向がある。

### 11 家族と協力して、食事の準備や後片付けをしていますか。



### 12 はしの使い方、食器の持ち方、話題の選び方など、食事のマナーに気をつけていますか。



(◎良かった結果 △改善すべき結果)

【社会性】について 問11～問12

◎食事のマナーに「いつも気をつけている」「気をつけていることが多い」の割合が91%で、昨年度の90%より上昇している。

△家族と協力して、食事の準備や片付けを「いつもしている」「だいたいしている」の割合が74%で、昨年度の75%より低下している。

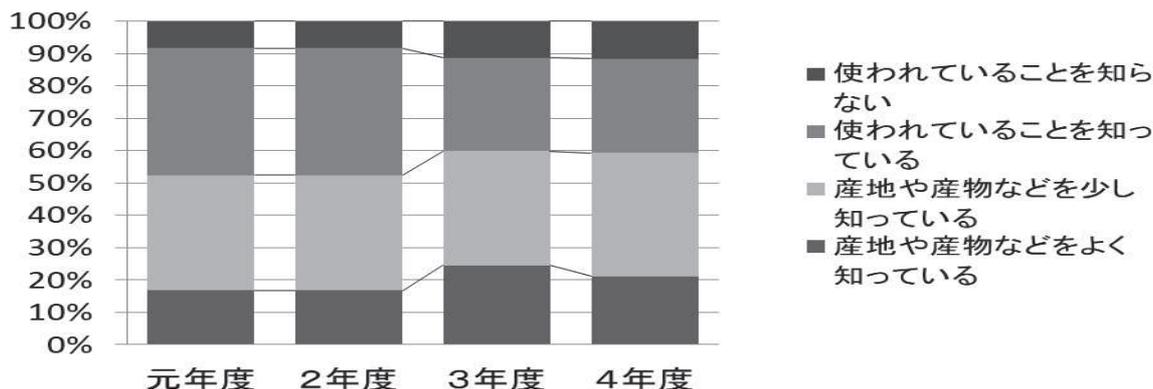
⇒家庭科や道徳科など、様々な教育活動を通して、家庭における自己の役割について考える指導を行う。

【クロス集計結果】

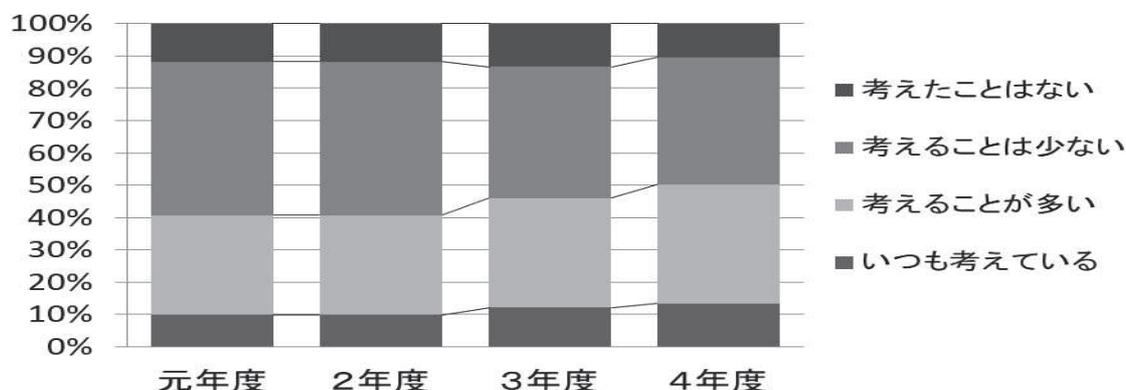
・問12「食事のマナーにいつも気をつけている」と回答した児童生徒のうち、84%が問9で「感謝の気持ちをこめていつもあいさつをしている」と回答した。

このことから食事のマナーが身に付いている児童生徒は、食に対して感謝の気持ちが高いことがわかる。

### 13 給食に、四街道でとれたものが使われているのを知っていますか。



### 14 ふだん食べている食べ物の生産地や旬(季節)などを考えることはありますか。



(◎良かった結果 △改善すべき結果)

#### 【食文化】について 問13～問14

△学校給食に四街道でとれたものが使われていることを「よく知っている」「少し知っている」の割合が60%で、昨年度と同等である。

△食材の産地や産物、旬などについて「いつも考えている」「考えていることが多い」の割合が51%で、昨年度の46%から上昇しているものの、引き続き改善を図る必要がある。

⇒学校給食に地場産物や、旬の食材を取り入れていくとともに、児童生徒や保護者への周知活動を充実させていく。

#### 【食育推進の取組】

##### ○事業所へ学校給食のレシピ等の設置開始

四街道市栄養士会で発行している栄養の話、給食だより、学校給食レシピを今年度からイトーヨーカドー四街道店及びヨークマートもねの里店へ設置した。

##### ○料理教室（愛称：よつっこキッチン）の実施

食への感謝や料理をする喜びなどの気持ちを育むことを目的とし、小学生を対象とした料理教室の実施を予定している。

## 「学校給食施設の在り方」検討スケジュールについて

## 1. 学校給食の現状

●学校給食提供体制について

本市では、市内小中学校 17 校のうち、学校敷地内に調理場があり、その学校分のみを調理する「自校方式」9 校、複数の学校給食を調理場で調理し、給食時間までに配送する「共同調理場方式」（2 か所）8 校分で学校給食を提供しています。

現在、各給食施設は老朽化が進行しているため、今後の給食提供体制を検討する必要があります。

●学校給食施設の築年数について（R4.12 時点）

## ・自校方式

学校名	経過年月	建築年
・四街道小学校	49.8	S48(1973).3
・中央小学校	12.3	H22(2010).8
・四和小学校	45.8	S52(1977)
	20.8	H14(2002).11 大改修
・和良比小学校	31.8	H3(1991).3
・吉岡小学校	29.8	H5(1993).3
・四街道中学校	23.8	H11(1999).3
・旭中学校	22.8	H12(2000).3
・四街道西中学校	21.8	H13(2001).3
・四街道北中学校	26.8	H8(1996).3

## ・共同調理場方式

調理場名	受配校名	経過年	建築年
北部 共同調理場	・南小学校	46.8	S51(1976).3
	・八木原小学校		
	・大日小学校		
	・栗山小学校		
	・千代田中学校		
東部 共同調理場	・みそら小学校	41.8	S56(1981).3(当初、みそら小単独)
	・旭小学校	9.8	H25(2013).8 大改築
	・山梨小学校		

## 2. 「学校給食施設の在り方」

### ● 「学校給食施設の在り方」策定について

市内学校給食施設は老朽化が進行しており、今後の給食提供体制を、「学校給食衛生管理基準」への適合などの課題とともに、検討していく必要があります。

検討するに当たり、本市の市域は東西7km、南北9km、行政面積は34.52km<sup>2</sup>と狭く、市全体を一つの区域にとらえ、一体的に考えることが可能です。

このことから、将来にわたり、安心・安全な学校給食を提供し続けるために、「四街道市公共施設再配置計画」等に基づき、市内学校給食施設の今後の方向性について示す「学校給食施設の在り方」について協議・検討をすすめます。

### ● 「学校給食施設の在り方」策定スケジュールについて

主な審議機関は、学校給食の適正かつ円滑な運営を図るために設置している学校給食運営委員会とします。

→令和5年2月～8月

○学校給食の現状と課題の抽出（メリット・デメリットの比較）

- ・「センター方式」「自校方式」等の比較
- ・維持更新に係る費用（従来型）の積算等財政負担額の比較
- ・「四街道市学校施設の長寿命化計画」の目的に沿った考え方
- ・学校給食衛生管理基準への適合
- ・食育の推進、食物アレルギーに関する事項 など…

→令和5年9月から

○施設整備の方向性

- ・「センター方式」「自校方式」「混在」「その他」