

令和5年度 第2回四街道市生涯学習審議会

日時:令和5年8月29日(火) 9時30分～

場所:四街道市保健センター3階 第2会議室

次 第

1. 会長代理挨拶

2. 報 告

(1)第3次生涯学習推進計画 令和4年度進捗状況

3. 議 題

(1)第4次四街道市生涯学習推進計画について

4. その他

## 生涯学習推進計画に係る各事業（調査票）

通し No.	基 本 方	主 要 施 事 業 名	担 当 課	質問1 事業は第4次計画に掲載しますか？		質問2 市民の意見や反応を反映していますか？		
				掲載の 有無 有or 無or 一部無	(無、一部無の場合回答) 掲載しない理由 〇〇年度に事業廃止 〇〇のため掲載が不適当 等	意見等の 反映の 有無 有or無	(有の場合回答) 具体的な反映方法 ・受講者アンケート 等	(無の場合回答) 反映する方法があるか 今後アンケートを行う ・ない、市民意見反映が適さない事業である 等
例	1	●●●事業	●●●課	有		有		
1	1	中央保育所保育運営事業	保育課	有		有	出前事業、各種講座後の利用者アンケート	
2	1	千代田保育所保育運営事業	保育課	有		有	利用者アンケート	
3	1	母子保健事業	健康増進課	有		有	受講者アンケート	
4	1	農産物生産等支援育成事業	産業振興課	有		有	市民親子収穫体験講座参加者のアンケート	
5	1	子育て学習事業	社会教育課	有		有	参加者アンケート	
6	1	読書学習推進事業	図書館	有		有	参加人数の動向を見ながら、年齢に合ったおはなし会の開催に努めている	
7	1	一般介護予防事業	高齢者支援課	有		有	受講者アンケート	
8	1	健康まつかいどう21クラブ推進事業	健康増進課	有		有	受講者アンケート	
9	1	成人保健事業	健康増進課	有		有	受講者アンケート	
10	1	公民館管理運営事業	社会教育課	有		有	受講者アンケート等	
11	2	(1) 国際交流事業	政策推進課	無	・主要施策2-1に対応する直接的な内容ではないため	有	・参加者アンケート	
12	2	(1) みんなで地域づくりセンター運営事業	政策推進課	有		無		・市民意見反映が適さないため
13	2	(1) 社会福祉協議会支援事業	社会福祉課	有		無		特になし
14	2	(1) 公民館管理運営事業	社会教育課	有		有	受講者アンケート等	
15	2	(1) 生涯学習推進事業	社会教育課	一部無	市の事業のホームページ等への掲載は必須事項のため無	無		広報誌作成の事務であり、市民意見反映が適さない
16	2	(2) みんなで地域づくりセンター運営事業	政策推進課	有		有	・受講者アンケート	
17	2	(2) 社会福祉協議会支援事業	社会福祉課	有		無		特になし
18	2	(2) 公民館管理運営事業	社会教育課	有		有	受講者アンケート等	
19	2	(2) 文化財保護管理事業	社会教育課	有		有	観覧者アンケート	
20	2	(2) 市史編さん事業	社会教育課	無	事業が内容的に生涯学習と合わないため			
21	2	(2) 生涯学習推進事業	社会教育課	一部無	プロジェクト事業は主要施策3-3に掲載している実施内容と重複しているため無	無		市の各事業の解説であり、市民意見反映が適さない
22	2	(2) 市民大学講座事業	社会教育課	有		有	受講者アンケート	
23	2	(2) 小中学校施設開放事業	スポーツ青少年課	有		無		ない、教育活動の実施が最優先であるため、市民意見反映が適さない事業である
24	2	(2) スポーツ普及促進事業	スポーツ青少年課	有		無		アンケートを行う
25	2	(3) 公民館管理運営事業	社会教育課	有		有	受講者アンケート等	
26	2	(3) 市民大学講座事業	社会教育課	無	主要施策2-3と事業の実施状況が合致しないため			
27	2	(4) みんなで地域づくりセンター運営事業	政策推進課	有		無		・市民意見反映が適さないため
28	2	(4) 社会福祉協議会支援事業	社会福祉課	有		無		特になし
29	2	(4) 子育て相談支援事業（内部管理事業）	保育課	有		有	子育てコンシェルジュからの報告	
30	3	(1) 地域災害対策事業	危機管理室	一部無	「防災ハンドブック」を子育て情報ブック「すくすく」へ統合したことにより、「防災ハンドブック」を配布する」が削除となるため			

通し No	基 本 策 方 針	主 要 策 施	業 務 名	担 当 課	質問1 事業は第4次計画に掲載しますか？		質問2 市民の意見や反対を反映していますか？		
					掲載の 有無	(無 一部無の場合回答) 掲載しない理由	意見等の 反映の 有無	(有の場合回答) 具体的な反映方法	(無の場合回答) 反映する方法があるか
31	3	(1)	男女共同参画推進事業	政策推進課	無	・主要施策3-1に対応する直接的な内容ではないため ・男女共同参画フォーラム実行委員会主導の取り組みであるため	有	・参加者アンケート	
32	3	(1)	国際交流事業	政策推進課	無	・主要施策3-1に対応する直接的な内容ではないため	有	・参加者アンケート	
33	3	(1)	防犯対策事業	自治振興課	有		有	受講者からの意見等	
34	3	(1)	交通安全対策事業	自治振興課	有		有	学校等からの意見等	
35	3	(1)	児童センター運営委託事業	子育て支援課	有		有	参加者アンケート	
36	3	(1)	消費者教育推進事業	産業振興課	有		無		アンケートを行う
37	3	(1)	学校支援活動事業	社会教育課	有		有	地域コーディネーター会議での情報交換や、提出される活動報告書(成果と課題)を参考としている	
38	3	(1)	人権教育事業	社会教育課	有		有	講演会(講座)の受講生アンケート	
39	3	(1)	放課後子ども教室推進事業	社会教育課	有		無		ない。市民意見反映が通さない事業である
40	3	(1)	公民館管理運営事業	社会教育課	無	主要施策3-1に対応する直接的な内容ではないため			
41	3	(1)	青少年体験活動事業	スポーツ青少年課	無	R4年度に事業の休止決定したため			
42	3	(2)	国際交流事業	政策推進課	無	・主要施策3-2に対応する直接的な内容ではないため	有	・参加者アンケート	
43	3	(2)	コラホ四街道事業	政策推進課	無	・主要施策3-2に対応する直接的な内容ではないため	有	・探沢団体アンケート	
44	3	(2)	ソニクララフ支援事業	社会福祉課	有		無		特になし
45	3	(2)	シルバー人材センター支援事業	社会福祉課	有		無		特になし
46	3	(2)	社会福祉協議会支援事業	社会福祉課	有		無		特になし
47	3	(2)	高齢者在宅生活支援事業	高齢者支援課	無	優先きり高齢者に限定した事業であるため、掲載が不適	無		ない。市民意見反映が通さない事業である。
48	3	(2)	障害者自立支援給付事業	障害者支援課	有		有	利用者から直接頂く意見	
49	3	(2)	地域生活支援事業	障害者支援課	有		有	利用者から直接頂く意見	
50	3	(2)	障害福祉推進事業	障害者支援課	無	R4年度に事業を廃止したため(廃止は福祉カ一に係る事業のみ)			
51	3	(2)	在宅生活支援事業	障害者支援課	有		有	利用者から直接頂く意見	
52	3	(2)	意思疎通支援事業	障害者支援課	有		有	利用者から直接頂く意見	
53	3	(2)	市民芸術公演事業	社会教育課	有		無		観客等へアンケートを行う
54	3	(2)	芸術文化活動支援事業	社会教育課	有		無		施設利用団体アンケートを行う
55	3	(2)	文化財保護管理事業	社会教育課	無	No.19と内容的に類似しているため。	有	市指定文化財管理者や文化財審議会委員、市民から直接頂く意見も参考としている	
56	3	(2)	市史編さん事業	社会教育課	無	事業が内容的に生涯学習と合わないため			
57	3	(2)	市民大学講座事業	社会教育課	有		有	市民による企画、受講者アンケート	
58	3	(2)	総合型地域スポーツクラブ育成支援事業	スポーツ青少年課	有		無		アンケートを行う
59	3	(3)	みんなで地域づくりセンター運営事業	政策推進課	有		有	・受講者アンケート	
60	3	(3)	社会福祉協議会支援事業	社会福祉課	有		無		特になし

通し No.	基 本 計 画 方 策 要 点	事業名	担当課	質問1 事業は第4次計画に掲載しますか?		質問2 市民の意見や反応を反映していますか?		
				掲載の 有無	(無、一部無の場合回答) 掲載しない理由	意見等の 反応の 有無	(無の場合回答) 具体的な反映方法	(無の場合回答) 反映する方法があるか
61	3	森林ボランティア養成事業	産業振興課	有		有	受講者アンケート	
62	3	生涯学習推進事業	社会教育課	一部無	生涯学習推進員の配置は当面の間実施しな いたため無	有	1日体験講座の応募状況を鑑み、より多くの 市民が受講できるように調整している	
63	3	市民大学講座事業	社会教育課	一部無	人材の活用は推進までは目的としていない ため	有	受講生アンケート	
64	3	青少年育成活動支援事業	スポーツ青少年課	有		無		ない。市民意見反映が適さない事業である
65	3	地域災害対策事業	危機管理室	無	「防災ハンドブック」を子育て情報ブック 「すくすく」へ統合したため			
66	3	男女共同参画推進事業	政策推進課	無	・主要施策3-4に対応する直接的な内容で はないため ・男女共同参画フォーラム実行委員会主導 の取り組みであるため	有	・参加者アンケート	
67	3	防犯対策事業	自治振興課	有		有	参加団体からの意見等	
68	3	交通安全対策事業	自治振興課	有		有	参加団体からの意見等	
69	3	人権擁護事業	社会福祉課	有		有	月1回開催されている人権相談により反映	
70	3	環境保全対策事業	環境政策課	有		有	四街道市在住の千葉県地球温暖化防止活動 推進員(千葉県より委嘱)で組織される四街道 市トップ温暖化委員会との月別会議による 意見等	
71	3	ごみ減量化・リサイクル推進事業	廃棄物対策課	有		有	総合学習や講習会でのアンケート	
72	3	消費者教育推進事業	産業振興課	有		無		アンケートを行う
73	3	人権教育事業	社会教育課	無	主要施策3-1に掲載している実施内容と重 複しているため	有	講演会(講座)の受講者アンケート	
74	4	ふるさとまつり事業	自治振興課	有		有	実行委員会による委員の意見	アンケートを行う
75	4	産業まつり実施事業	産業振興課	有		無		アンケートを行う
76	4	市民文化祭事業	社会教育課	有		有	実行委員会参加団体へのアンケート	
77	4	ガス灯ロードレース大会事業	スポーツ青少年課	有		有	参加者アンケート	
78	4	コミュニティー施設維持管理事業	自治振興課	有		有	通常業務における窓口での意見等	
79	4	シニア憩いの里運営支援事業	社会福祉課	有		無		特になし
80	4	総合福祉センター管理運営事業	社会福祉課	有		有	HPからの問い合わせ先に対する回答など	
81	4	南部総合福祉センター管理運営事業	社会福祉課	有		有	HPからの問い合わせ先に対する回答など	
82	4	児童センター運営委託事業	子育て支援課	有		有	利用者との直接の会話	
83	4	こどもルーム運営事業	保育課	有		有	保護者アンケート	
84	4	都市公園・緑地維持管理事業	都市計画課	無	当事業は、施設の維持管理であり、イベン ト等生涯学習事業の実施がないため。	有	利用者アンケート	
85	4	教育委員会事務局運営事業	教育総務課	無	情報コーナーとしてスペースを活用してい る部署は当該課ではないため(事業を継続す る場合は当該課の要をお願ひします)			
86	4	公民館管理運営事業	社会教育課	有		有	公民館連絡協議会など利用者から直接頂く 意見も参考としている	
87	4	歴史民俗資料施設整備事業	社会教育課	有		有	実施前に、学校側と協議を行っている	
88	4	体育施設管理運営事業	スポーツ青少年課	有		有	施設利用者アンケート	
89	4	図書館管理運営事業	図書館	有		有	施設利用者アンケート	
90	4	資料管理整備事業	図書館	有		有	施設利用者アンケート	

**生涯学習推進計画に係る各事業（実施状況）**

**基本方針1 学びの基礎づくり**

**No.1**

事業名	中央保育所保育運営事業	
具体的な取組	地域における子育て支援と交流の場の提供	
主要施策	(1) 家庭教育・子育て支援	
	具体的な取組の概要	担当課
	<p>・子育て支援センターでは、土曜日に開所するほか、来所が困難な方のために公園や公民館において出前事業を実施します。また、乳幼児及びその保護者が相互の交流を行う場所の提供や、子育てについての相談、情報の提供、助言その他の援助を行う事業を行います。</p> <p>・緊急時の対応法等を学ぶことができる幼児安全法講習会を開催します。</p> <p>※保育士不足のため、令和5年2月から子育て支援センターを休止しています。</p>	保育課
	実施する事業・講座・教室など	
	出前事業、幼児安全講習会	
該当する視点	①③⑤	

**指標**

内容	現状値（R4年度末）	目標値（R9年度末）
開所日数	245	-
利用者総数	5,026	-

**No.2**

事業名	千代田保育所保育運営事業	
具体的な取組	地域における子育て支援と交流の場の提供	
主要施策	(1) 家庭教育・子育て支援	
	具体的な取組の概要	担当課
	<p>子育てひろばを毎週火曜日に開催しているほか、地域の子育て家庭へのPRもかねて、年2回、近隣の公園で出前子育てひろばを開催します。また、保育所の見学者にも子育て支援事業の情報提供を行います。</p> <p>*子育てひろば 同じ地域の子どもを育てる保護者同士が、交流をもつ場（利用者に子育ての悩みがある場合、利用者同士または保育士との関わりの中で、相談することもできる）</p>	保育課
	実施する事業・講座・教室など	
	子育てひろば	
該当する視点	①③⑤	

**指標**

内容	現状値（R4年度末）	目標値（R9年度末）
子育てひろば実施回数	51	-
利用者数	177	-

**視点一覧**

① 現役世代の生涯学習に対する配慮	④ 障害者の多様な学習活動の推進
② 高齢者の力を活かす	⑤ 家庭教育支援体制の充実
③ 持続可能な学習形態の推進	

## No.3

事業名	母子保健事業	
具体的な取組	妊娠中から夫婦で子育てに関する知識や技術を習得できる場の提供	
主要施策	(1) 家庭教育・子育て支援	
	具体的な取組の概要	担当課
	妊婦とそのパートナーが、妊娠中の健康、子どもを迎える準備と夫婦共同での子育てについて学べる教室を開催します。  【R4実績】 方法…1回8組（最大10組）、1日に午前と午後2クラス開催 内容…講義：お産の進み方・出産に向けての準備・手続き・赤ちゃんとの生活・赤ちゃんの泣き（ビデオ視聴）・お風呂のデモンストレーション 体験：赤ちゃんのお風呂・着替え・オムツ替え・ミルク調乳	健康増進課
	実施する事業・講座・教室など	
	パパママルーム	
該当する視点	⑤	

## 指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)
パパママルーム実施回数	18回	489回
パパママルーム延べ参加人数	264人	288人

## No.4

事業名	農産物生産等支援育成事業	
具体的な取組	親子で食物について考える機会の提供	
主要施策	(1) 家庭教育・子育て支援	
	具体的な取組の概要	担当課
	市民親子農業収穫体験講座を開催し、親子で食物についてともに学ぶ機会を提供します。	産業振興課
	実施する事業・講座・教室など	
	市民親子農業収穫体験講座	
該当する視点	⑤	

## 指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)
講座回数	6	
延べ参加者組数・人数	83組・242人	

## 視点一覧

① 現役世代の生涯学習に対する配慮	④ 障害者の多様な学習活動の推進
② 高齢者の力を活かす	⑤ 家庭教育支援体制の充実
③ 持続可能な学習形態の推進	

## No.5

事業名	子育て学習事業	
具体的な取組	家庭・学校・地域の連携による家庭教育の推進	
主要施策	(1) 家庭教育・子育て支援	
	具体的な取組の概要	担当課
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・就学時健康診断時及び中学校入学説明会時に、家庭教育の重要性に関する子育て学習講座を開催します。</li> <li>・地域・家庭教育学級では、地域の子をもつ親で組織された団体を対象に、家庭教育に関わる講演や情報交換をできる場を提供します。</li> </ul>	社会教育課
	実施する事業・講座・教室など	
	子育て学習講座、地域・家庭教育学級	
該当する視点	①②③⑤	

## 指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)
子育て学習講座開催学校数		
地域・家庭教育学級		

## No.6

事業名	読書学習推進事業	
具体的な取組	子どもたちが読書に親しむ機会の提供	
主要施策	(1) 家庭教育・子育て支援	
	具体的な取組の概要	担当課
	<p>乳幼児期から本に親しむため、読み聞かせ等の実践、年代別資料案内しおり、展示活動、講座開催により、多様な資料を紹介し、本と出会う機会を提供します。</p> <p>【R4実績】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・児童対象事業数7件（延べ参加者数883名）</li> <li>・一般対象事業数4件（延べ参加者数 84名）</li> </ul>	図書館
	実施する事業・講座・教室など	
該当する視点	⑤	

## 指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)
児童対象事業数	7	8
一般対象事業数	4	5

## 視点一覧

① 現役世代の生涯学習に対する配慮	④ 障害者の多様な学習活動の推進
② 高齢者の力を活かす	⑤ 家庭教育支援体制の充実
③ 持続可能な学習形態の推進	

No.7

事業名	一般介護予防事業	
具体的な取組	介護予防を目的とした講習会の開催	
主要施策	(2) 健康づくり	
具体的な取組の概要		担当課
介護予防に関する各種講座や講習会、教室において、健康教育を開催します。 【R4実績】 ・コグニサイズで認知症予防 2回、50人 ・いきいき脳の健康講座 4回、49人 ・尿もれ予防講習会 1回、30人 ・シナプソロジー実践者養成研修 1回、27人		高齢者支援課
実施する事業・講座・教室など		
介護予防に関する講座、通いの場における健康教育、出前講座		
該当する視点	③	

指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)
介護予防講座参加者数	156人	250人
通いの場における健康教育参加者数	92人	240人

No.8

事業名	健康よつかいどう21プラン推進事業	
具体的な取組	健康よつかいどう21プランに基づく健康づくりのための各種啓発活動や事業の実施	
主要施策	(2) 健康づくり	
具体的な取組の概要		担当課
「健康よつかいどう21プラン」推進のための啓発として、市政だよりやホームページで健康情報の提供をします。また、県の健康ポイント事業と連携し、市のインセンティブ事業の充実を図ります。家庭で健康づくりに取り組むきっかけとなるよう、親子で参加する教室を実施します。 【R4実績】 ・健康コラムや食育レシピ等を市政だより、ホームページに掲載 ・健康ポイントよつも：各種検診等の受診、健康づくり事業への参加、主体的な生活改善行動等9つの対象事業に対し申告により3ポイントで応募。抽選で特典（クオカード1万円5名、500円150名）を贈呈。 ・親子向け教室（子どもとエクササイズ・パパッとクッキング）3日間×2コース実施 ・男性向け運動教室2日間×1コース実施 ・女性向け教室（エクササイズとクッキング）3日間×1コース実施		健康増進課
実施する事業・講座・教室など		
健康ポイントよつも・親子で参加する教室・男性向け運動教室・女性向け教室		
該当する視点	①⑤	

指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)
プランに基づく推進事業の数	11事業	11事業
健康インセンティブ事業健康ポイントよつも応募者数	324人	500人
運動教室参加者数	3655人	4064人

視点一覧

① 現役世代の生涯学習に対する配慮	④ 障害者の多様な学習活動の推進
② 高齢者の力を活かす	⑤ 家庭教育支援体制の充実
③ 持続可能な学習形態の推進	



## No.9

事業名	成人保健事業	
具体的な取組	健康よつかいどう21プランに基づく健康づくりのための各種啓発活動や事業の実施	
主要施策	(2) 健康づくり	
具体的な取組の概要		担当課
<p>市民の健康保持増進と疾病予防のため、健康教室（糖尿病予防教室・脂質異常症予防教室）、健診結果相談や集団検診（健診）の待合を利用した健康教育を実施します。また、母子保健事業で健康教育を行い、若い親世代への周知に努めます。</p> <p>【R4実績】  健康教室：糖尿病予防教室1コース4回実施、脂質異常症予防教室1コース3回実施  健康教育：各種検診待合、各種教室、母子保健事業等で実施  健康相談：健診結果相談、骨粗しょう症検診結果相談、定期成人健康相談、随時健康相談、歯・口腔相談</p>		健康増進課
実施する事業・講座・教室など		
糖尿病予防教室・脂質異常症予防教室・各種健康教育・健康相談事業		
該当する視点	①⑤	

## 指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)
健康教室参加者数	24人	30人
健康教育実施回数	97回	120回

## No.10

事業名	公民館管理運営事業	
具体的な取組	健康づくりに関する学習の機会の提供	
主要施策	(2) 健康づくり	
具体的な取組の概要		担当課
<p>・65歳以上の高齢者を対象とした講座を開催します。（長寿大学、福寿大学、あさひ寿大学）  ・各種講座を開催することで、学習機会の提供だけでなく参加者同士の交流の場を設けます。</p>		社会教育課
実施する事業・講座・教室など		
長寿大学、福寿大学、あさひ寿大学、各種公民館講座		
該当する視点	②③⑤	

## 指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)
四街道公民館延べ講座数	7講座	7講座
旭公民館延べ講座数	7講座	7講座
千代田公民館延べ講座数	7講座	7講座

## 視点一覧

① 現役世代の生涯学習に対する配慮	④ 障害者の多様な学習活動の推進
② 高齢者の力を活かす	⑤ 家庭教育支援体制の充実
③ 持続可能な学習形態の推進	



## 生涯学習推進計画に係る各事業（実施状況）

## 基本方針2 学びのきっかけづくり

## No.11

事業名	国際交流事業	
具体的な取組	国際交流協会の活動の周知	
主要施策	(1) 学習情報の発信	
	具体的な取組の概要	担当課
	<ul style="list-style-type: none"> <li>国際交流協会が開催する、にほんご教室や英会話教室などの各種教室や催し物を支援します。</li> </ul>	政策推進課
	実施する事業・講座・教室など	
	各種教室（にほんご教室・英会話教室等）	
該当する視点	①③	

## 指標

内容	現状値（R4年度末）	目標値（R9年度末）

## No.12

事業名	みんなで地域づくりセンター運営事業	
具体的な取組	みんなで地域づくりセンター情報誌の発行	
主要施策	(1) 学習情報の発信	
	具体的な取組の概要	担当課
	<ul style="list-style-type: none"> <li>情報誌「みんなで」の発行。</li> <li>市民団体の活動紹介や地域づくりのコーディネートを行います。</li> </ul>	政策推進課
	実施する事業・講座・教室など	
該当する視点	①③	

## 指標

内容	現状値（R4年度末）	目標値（R9年度末）

## 視点一覧

① 現役世代の生涯学習に対する配慮	④ 障害者の多様な学習活動の推進
② 高齢者の力を活かす	⑤ 家庭教育支援体制の充実
③ 持続可能な学習形態の推進	

## No.13

事業名	社会福祉協議会支援事業	
具体的な取組	社会福祉協議会の情報紙発行の支援	
主要施策	(1) 学習情報の発信	
	具体的な取組の概要	担当課
	社会福祉協議会が実施する、多様な世代を対象とした講座等の開催案内や広報紙発行事業の一部に対して補助金を交付することで、運営支援を行います。	社会福祉課
	実施する事業・講座・教室など	
該当する視点	②③	

## 指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)
社協だよりふくし四街道各号の発行部数 年4回(4・7・10・1月)	163,580	168,000

## No.14

事業名	公民館管理運営事業	
具体的な取組	公民館だよりの発行	
主要施策	(1) 学習情報の発信	
	具体的な取組の概要	担当課
	生涯学習を支援するため、公民館主催講座等を掲載した公民館だよりを発行します。	社会教育課
	実施する事業・講座・教室など	
該当する視点	②③⑤	

## 指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)

## 視点一覧

① 現役世代の生涯学習に対する配慮	④ 障害者の多様な学習活動の推進
② 高齢者の力を活かす	⑤ 家庭教育支援体制の充実
③ 持続可能な学習形態の推進	

No.15

事業名	生涯学習推進事業	
具体的な取組	①HPやSNSを活用した生涯学習情報の提供 ②生涯学習を推進するためにガイドブックの発行	
主要施策	(1) 学習情報の発信	
	具体的な取組の概要	担当課
	①学習情報をタイムリーに広報するために、HPやSNSを活用します。 ②市が行う各種事業や生涯学習関連施設・団体等の情報を載せた「まなびいガイドブック」を作成し、生涯学習の情報誌として発行します。	社会教育課
	実施する事業・講座・教室など	
該当する視点	①②③④⑤	

指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)

No.16

事業名	みんなで地域づくりセンター運営事業	
具体的な取組	地域の課題を解決するための講座の開催	
主要施策	(2) 学習ニーズへの対応	
	具体的な取組の概要	担当課
	みんなで地域づくりセンターにおいて、地域課題を解決するための講座等を開催します。 【R4実績】 講座の開催 25回	政策推進課
	実施する事業・講座・教室など	
該当する視点	①③	

指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)
講座等実施回数	25	30

視点一覧

① 現役世代の生涯学習に対する配慮	④ 障害者の多様な学習活動の推進
② 高齢者の力を活かす	⑤ 家庭教育支援体制の充実
③ 持続可能な学習形態の推進	

No.17

事業名	社会福祉協議会支援事業	
具体的な取組	ボランティア活動者を増やすための講座やイベントへの補助	
主要施策	(2) 学習ニーズへの対応	
具体的な取組の概要		担当課
ボランティアセンター運営事業に対し、運営費の一部の補助を行うことで、高齢者の社会参加や生きがいづくりの支援の確保や活動の支援を行います。		社会福祉課
実施する事業・講座・教室など		
ボランティア育成講座		
該当する視点	②③	

指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)
ボランティア登録団体数	78	70
ボランティア登録個人数	2,222	2,000

No.18

事業名	公民館管理運営事業	
具体的な取組	市民が求めるニーズに沿った講座の開催	
主要施策	(2) 学習ニーズへの対応	
具体的な取組の概要		担当課
公民館運営委員会を開催し、市民による主体的な公民館活動を促進します。		社会教育課
実施する事業・講座・教室など		
該当する視点	②③⑤	

指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)

視点一覧

① 現役世代の生涯学習に対する配慮	④ 障害者の多様な学習活動の推進
② 高齢者の力を活かす	⑤ 家庭教育支援体制の充実
③ 持続可能な学習形態の推進	

No.19

事業名	文化財保護管理事業	
具体的な取組	文化財の調査・保護を行い活用を図る	
主要施策	(2) 学習ニーズへの対応	
	具体的な取組の概要	担当課
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ホームページを活用し、資料等を掲載することで利便性の高い学習機会を提供します。</li> <li>※新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、市民団体と協議をして中止とした。</li> <li>・千葉県教育委員会との共同事業として、千葉県が所有する四街道市出土の資料の展示キットを作製します。</li> <li>・教育委員会のエントランス内にある展示ケースを活用し、作製した展示キットを用いて文化財の企画展を開催し、市民へ学習の機会を提供します。</li> </ul>	社会教育課
	実施する事業・講座・教室など	
該当する視点	①②③	

指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)
展示キットの作製	1回	
企画展の開催	1回	
企画展の開催情報を市政だより・HPに掲載	1回	

No.20

事業名	市史編さん事業	
具体的な取組	資料調査及び収集整理や古文書の整理保存と活用	
主要施策	(2) 学習ニーズへの対応	
	具体的な取組の概要	担当課
	資料調査及び収集整理や古文書の整理保存を行い、活用を図ります。市史に関する問い合わせに応じることで、自主学習等を支援します。	社会教育課
	実施する事業・講座・教室など	
	市史編さん事業	
該当する視点	①③	

指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)

視点一覧

① 現役世代の生涯学習に対する配慮	④ 障害者の多様な学習活動の推進
② 高齢者の力を活かす	⑤ 家庭教育支援体制の充実
③ 持続可能な学習形態の推進	

## No.21

事業名	生涯学習推進事業	
具体的な取組	①市政について知識を深めるための生涯学習まちづくり出前講座の開催 ②学びたい市民と教えたい市民をつなぐための生きがいつくりアシスト事業の実施	
主要施策	(2) 学習二一スへの対応	
具体的な取組の概要		担当課
<p>①生涯学習まちづくり出前講座 市政に対する理解を深めるため講座を、担当課との調整により祝日・年末年始を除いた全ての日程で開催します。</p> <p>②生きがいつくりアシスト事業 ・専門的な知識や技能を持った市民にボランティア講師として登録してもらい、市民の活躍の場を提供します。 ・アシスト登録講師の協力のもと「一日体験講座」を開催します。</p>		社会教育課
実施する事業・講座・教室など		
生涯学習まちづくり出前講座、生きがいつくりアシスト事業（一日体験講座）		
該当する視点	①②③④⑤	

## 指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)
アシスト事業の講師登録者数	34名	35名
一日体験講座数	6講座	10講座
一日体験講座参加者数	38名	60名

## No.22

事業名	市民大学講座事業	
具体的な取組	まちづくりの見識を深めるための市民大学講座の開催	
主要施策	(2) 学習二一スへの対応	
具体的な取組の概要		担当課
<p>・市民大学講座の開催によって、地域について学べる講座を提供することで、その成果を地元を活かす動機づけとします。 ・一般課程においては、修了者有志による運営委員会を組織し、協働で講座の企画や運営を行います。</p>		社会教育課
実施する事業・講座・教室など		
市民大学講座（一般課程・専門課程）		
該当する視点	①②③④⑤	

## 指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)
一般課程講座数	12	12
専門課程講座数	8	8

## 視点一覧

① 現役世代の生涯学習に対する配慮	④ 障害者の多様な学習活動の推進
② 高齢者の力を活かす	⑤ 家庭教育支援体制の充実
③ 持続可能な学習形態の推進	



## No.23

事業名	小中学校施設開放事業	
具体的な取組	小中学校施設の一部を開放し、文化・スポーツ活動の活性化を図る	
主要施策	(2) 学習ニーズへの対応	
	具体的な取組の概要	担当課
	身近な活動場所として市内小学校の校庭及び市内小中学校の体育館や特別教室を開放することで、市民が気軽に文化・スポーツに親しめる環境を整えます。  <R4実績> 学校開放利用団体数 体育館 209団体 (バレーボール、バスケットボール、空手等) 校庭 41団体 (ソフトボール、サッカー、グラウンドゴルフ等) 特別教室 12団体 (ピアノ、絵画、書道等)	スポーツ青少年課
	実施する事業・講座・教室など	
	学校開放事業	
該当する視点	①②③	

## 指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)
学校開放実施校数	17	17

## No.24

事業名	スポーツ普及促進事業	
具体的な取組	スポーツを盛んにするための大会・イベント等の開催	
主要施策	(2) 学習ニーズへの対応	
	具体的な取組の概要	担当課
	成人を対象にスポーツ活動への参加の促進と健康づくり、仲間づくりの場を提供するため、以下の大会イベント等を行います。  スポーツ教室 1回 スポーツde健康大作戦 参加者 399人 四街道WALLABY RUN 申込人数 461人	スポーツ青少年課
	実施する事業・講座・教室など	
	スポーツ教室・スポーツde健康大作戦 四街道WALLABY RUN	
該当する視点	①③	

## 指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)

## 視点一覧

① 現役世代の生涯学習に対する配慮	④ 障害者の多様な学習活動の推進
② 高齢者の力を活かす	⑤ 家庭教育支援体制の充実
③ 持続可能な学習形態の推進	

No.25

事業名	公民館管理運営事業	
具体的な取組	高等教育機関と連携した、高度な知識・技術の習得を目的とする講座の開催	
主要施策	(3) ICT活用能力の育成	
具体的な取組の概要		担当課
<p>・公民館主催講座は、平日だけでなく土日開催の講座も企画することで、現役世代も参加しやすいようにします。</p> <p>・日常生活にも役立つ多様な講座を開催するとともに、学習者同士の交流を促します。</p>		社会教育課
実施する事業・講座・教室など		
公民館主催講座（シニアのためのパソコン教室など）		
該当する視点	①②③④⑤	

指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)
講座参加者数	29名	30名

No.26

事業名	市民大学講座事業	
具体的な取組	高等教育機関と連携した高度な知識・技術の習得を目的とする講座の開催	
主要施策	(3) ICT活用能力の育成	
具体的な取組の概要		担当課
<p>ICTを活用した産業やサービス等について、高等教育機関を講師に迎え、専門的な知識を習得します。</p>		社会教育課
実施する事業・講座・教室など		
該当する視点	①②③④⑤	

指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)

視点一覧

① 現役世代の生涯学習に対する配慮	④ 障害者の多様な学習活動の推進
② 高齢者の力を活かす	⑤ 家庭教育支援体制の充実
③ 持続可能な学習形態の推進	

No.27

事業名	みんなで地域づくりセンター運営事業	
具体的な取組	地域づくりに関する学習についての相談の対応	
主要施策	(4) 相談体制の充実	
具体的な取組の概要		担当課
<p>みんなで地域づくりセンターにおいて、地域づくりに関する市民からの相談を受け付けます。(休館日を除く)</p> <p>【R4実績】 相談件数 89件</p>		政策推進課
実施する事業・講座・教室など		
該当する視点 ①③		

指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)

No.28

事業名	社会福祉協議会支援事業	
具体的な取組	社会福祉協議会と連携したボランティア活動に関する相談対応	
主要施策	(4) 相談体制の充実	
具体的な取組の概要		担当課
<p>ボランティアセンター運営事業に対し、運営費の一部の補助を行うことで、高齢者の社会参加や生きがいづくりの支援の確保の寄与や活動の支援を行います。</p>		社会福祉課
実施する事業・講座・教室など		
ボランティア相談日「ボランティアやったるDAY！」		
該当する視点 ②③		

指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)
「ボランティアやったるDAY！」年間実施数	4	4

視点一覧

① 現役世代の生涯学習に対する配慮	④ 障害者の多様な学習活動の推進
② 高齢者の力を活かす	⑤ 家庭教育支援体制の充実
③ 持続可能な学習形態の推進	

No.29

事業名	子育て相談支援事業（内部管理事業）	
具体的な取組	子育てコンシェルジュによる子育てに関する相談対応	
主要施策	（４）相談体制の充実	
	具体的な取組の概要	担当課
	市民が安心して育児を行える支援体制を整備するため、子育て支援サービスの相談・紹介を行う子育てコンシェルジュを配置します。	保育課
	実施する事業・講座・教室など	
該当する視点	①	

指標

内容	現状値（R4年度末）	目標値（R9年度末）
子育てコンシェルジュ配置日数	243	240
延べ相談件数	5220	5300

生涯学習推進計画に係る各事業（実施状況）

基本方針3 学びが繋げる地域づくり

No.30

事業名	地域災害対策事業	
具体的な取組	市防災訓練や区・自治会主催の防災訓練、出前講座を開催し、市民の防災への意識の高揚を図る	
主要施策	(1) 地域教育力の向上	
	具体的な取組の概要	担当課
	<p>・市民の防災への意識の向上のため、防災訓練を開催します。</p> <p>【R4実績】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・防災訓練 4回</li> <li>・出前講座 14回</li> </ul>	危機管理室
	実施する事業・講座・教室など	
	防災訓練、出前講座	
該当する視点	③	

指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)

No.31

事業名	男女共同参画推進事業	
具体的な取組	男女共同参画に関する講座・イベント等の開催の支援	
主要施策	(1) 地域教育力の向上	
	具体的な取組の概要	担当課
	<p>男女共同参画に関する講座・イベント等の広報周知を支援します。</p> <p>【R4実績】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・防災減災に男女共同参画の視点を加えたサバイバル料理紹介動画の作成、公開 総PV数1,704回</li> <li>・防災減災に男女共同参画の視点を加えた講座を実施 受講者数17人</li> </ul>	政策推進課
	実施する事業・講座・教室など	
	料理教室（みんな応援簡単レシピ「おとう飯」はじめよう！）	
該当する視点	①	

指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)
参加者数	17	

視点一覧

① 現役世代の生涯学習に対する配慮	④ 障害者の多様な学習活動の推進
② 高齢者の力を活かす	⑤ 家庭教育支援体制の充実
③ 持続可能な学習形態の推進	

## No.32

事業名	国際交流事業	
具体的な取組	姉妹都市リハモア市との中学生を対象とした交換留学の実施	
主要施策	(1) 地域教育力の向上	
具体的な取組の概要		担当課
新型コロナウイルス感染症拡大の影響により、姉妹都市短期交換留学事業を中止しました。		政策推進課
実施する事業・講座・教室など		
姉妹都市短期交換留学事業		
該当する視点	①②	

## 指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)

## No.33

事業名	防犯対策事業	
具体的な取組	防犯講習会を開催し防犯意識の高揚を図る	
主要施策	(1) 地域教育力の向上	
具体的な取組の概要		担当課
市民の防犯意識の高揚と知識の普及・啓発を目的に、市、防犯協会、警察等の関係団体と協力して防犯講習会を開催します。		自治振興課
実施する事業・講座・教室など		
防犯講習会		
該当する視点	③	

## 指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)
防犯講習会実施回数	0	
防犯講習会実施団体数	0	
防犯講習会参加人数	0	

## 視点一覧

① 現役世代の生涯学習に対する配慮	④ 障害者の多様な学習活動の推進
② 高齢者の力を活かす	⑤ 家庭教育支援体制の充実
③ 持続可能な学習形態の推進	

No.34

事業名	交通安全対策事業	
具体的な取組	幅広い世代に向けた交通安全教育の推進を図る	
主要施策	(1) 地域教育力の向上	
	具体的な取組の概要	担当課
	幼児や高校生、高齢者に対する交通安全教室を実施することで、交通安全教育の推進を図ります。	自治振興課
	実施する事業・講座・教室など	
	交通安全教室	
該当する視点	③	

指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)
交通安全教室実施回数	80	70
交通安全教室参加人数	4967	6000

No.35

事業名	児童センター運営委託事業	
具体的な取組	地域で活動するボランティア団体・市民活動団体等の協力を得て、児童センターの運営	
主要施策	(1) 地域教育力の向上	
	具体的な取組の概要	担当課
	四街道市社会福祉協議会を指定管理者に指定し、児童センター2か所の運営を行います。(事業については、ボランティアの協力のもと実施します。)	子育て支援課
	実施する事業・講座・教室など	
該当する視点	⑤	

指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)

視点一覧

① 現役世代の生涯学習に対する配慮	④ 障害者の多様な学習活動の推進
② 高齢者の力を活かす	⑤ 家庭教育支援体制の充実
③ 持続可能な学習形態の推進	

No.36

事業名	消費者教育推進事業	
具体的な取組	消費生活に関する意識高揚を図るための講座の開催	
主要施策	(1) 地域教育力の向上	
	具体的な取組の概要	担当課
	「子ども消費者教室」など、消費者としての正しい知識を勉強し習得できる場を設けます。 【R4 実績】 ・開催日 7月30日(土)、31日(日) ・会場 イトーヨーカドー 四街道店 ・参加者数 親子28組	産業振興課
	実施する事業・講座・教室など	
	子ども消費者教室	
該当する視点	①③	

指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)

No.37

事業名	学校支援活動事業	
具体的な取組	地域コーディネーターを配置し地域人材を活用した学校支援	
主要施策	(1) 地域教育力の向上	
	具体的な取組の概要	担当課
	・学校の求めに応じ、各小中学校に配置した地域コーディネーターが中心となって、学習支援、環境整備、交通安全等のボランティア等を募集し、学校の支援を行います。 ・事業説明や地域コーディネーター同士の意見交換、活動実践を共有する場として、地域コーディネーター会議を開催します。	社会教育課
	実施する事業・講座・教室など	
	地域コーディネーター会議、学校支援ボランティア 等	
該当する視点	①②③	

指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)
ボランティアの延べ年間活動日数	2,823日	3,500日
ボランティアの延べ年間活動人数	13,992人	18,000人

視点一覧

① 現役世代の生涯学習に対する配慮	④ 障害者の多様な学習活動の推進
② 高齢者の力を活かす	⑤ 家庭教育支援体制の充実
③ 持続可能な学習形態の推進	



## No.38

事業名	人権教育事業	
具体的な取組	市民団体の協力を得た人権に関する講座の開催	
主要施策	(1) 地域教育力の向上	
	具体的な取組の概要	担当課
	市民団体と身近な人権の課題についての学習の機会を設け、人権週間期間中には「人権講演会」を開催します。	社会教育課
	実施する事業・講座・教室など	
	人権講演会	
該当する視点	①③④	

## 指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)
講演会参加者数	36人	

## No.39

事業名	放課後子ども教室推進事業	
具体的な取組	コーディネーターを配置しての地域人材を活用した放課後の子どもたちの居場所づくり	
主要施策	(1) 地域教育力の向上	
	具体的な取組の概要	担当課
	・放課後子ども教室を委託開催し、放課後に保護者が安心して子どもを過ごさせることができる居場所を提供します。 ・主任児童委員を各団体にコーディネーターとして配置します。	社会教育課
	実施する事業・講座・教室など	
該当する視点	①②③⑤	

## 指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)
委託団体数	3団体	3団体

## 視点一覧

① 現役世代の生涯学習に対する配慮	④ 障害者の多様な学習活動の推進
② 高齢者の力を活かす	⑤ 家庭教育支援体制の充実
③ 持続可能な学習形態の推進	

No.40

事業名	公民館管理運営事業	
具体的な取組	高齢社会に対応した講座の開催	
主要施策	(1) 地域教育力の向上	
	具体的な取組の概要	担当課
	多様な講座を開催し、学習者同士の交流を促します。	社会教育課
	実施する事業・講座・教室など	
該当する視点	②③⑤	

指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)

No.41

事業名	青少年体験活動事業	
具体的な取組	青少年の健全育成を推進のため市民団体等の協力を得ての体験活動の開催	
主要施策	(1) 地域教育力の向上	
	具体的な取組の概要	担当課
	事業主体である青少年体験活動実行委員会より、同事業の中核をなす「宿泊、もらい湯」の実施が困難であり、今後の見通しも立たないことから事業を中止した。 また、青少年体験活動実行委員会も、令和4年度をもって解散した。 今後の事業内容を県内市町村や市内団体の事例等を調査研究し、検討する。	スポーツ青少年課
	実施する事業・講座・教室など	
該当する視点	⑤	

指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)

視点一覧

① 現役世代の生涯学習に対する配慮	④ 障害者の多様な学習活動の推進
② 高齢者の力を活かす	⑤ 家庭教育支援体制の充実
③ 持続可能な学習形態の推進	

No.42

事業名	国際交流事業	
具体的な取組	国際交流協会と協力し短期留学事業の継続を図る	
主要施策	(2) 市民参画・協働の推進	
	具体的な取組の概要	担当課
	新型コロナウイルス感染症拡大の影響により、姉妹都市短期交換留学事業を中止しました。	政策推進課
	実施する事業・講座・教室など	
	姉妹都市短期交換留学事業	
該当する視点	①③	

指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)

No.43

事業名	コラボ四街道事業	
具体的な取組	市民団体が提案した地域の魅力を創出する事業の支援	
主要施策	(2) 市民参画・協働の推進	
	具体的な取組の概要	担当課
	コラボ四街道において、高齢者や子どもを主な対象とする事業を実施します。 【R4実績】 採択事業数 3事業 (延べ事業数57事業)	政策推進課
	実施する事業・講座・教室など	
該当する視点	②⑤	

指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)
事業数	55 57	62

視点一覧

① 現役世代の生涯学習に対する配慮	④ 障害者の多様な学習活動の推進
② 高齢者の力を活かす	⑤ 家庭教育支援体制の充実
③ 持続可能な学習形態の推進	

## No.44

事業名	シニアクラブ支援事業	
具体的な取組	クラブ活動を支援し高齢者の生きがいづくりや健康増進を図る	
主要施策	(2) 市民参画・協働の推進	
	具体的な取組の概要	担当課
	シニアクラブ連合会及び単位シニアクラブに対し事業費の一部を補助し、地域の高齢者に社会参加・交流をする機会を提供します。また、活動方針等については、必要に応じて指導を行います。	社会福祉課
	実施する事業・講座・教室など	
	高齢者向けスポーツ大会、芸能大会	
該当する視点	②	

## 指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)
クラブ数	42	50
会員数	1,903	2,500

## No.45

事業名	シルバー人材センター支援事業	
具体的な取組	高齢者の就労機会を提供するためのセンターの運営補助	
主要施策	(2) 市民参画・協働の推進	
	具体的な取組の概要	担当課
	シルバー人材センターの運営費・事業費の一部を補助することで、高齢者の就労機会、社会参加等の確保に寄与します。	社会福祉課
	実施する事業・講座・教室など	
該当する視点	②	

## 指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)
会員数	512	582
就業延べ人員数	52,466	54,300

## 視点一覧

① 現役世代の生涯学習に対する配慮	④ 障害者の多様な学習活動の推進
② 高齢者の力を活かす	⑤ 家庭教育支援体制の充実
③ 持続可能な学習形態の推進	

No.46

事業名	社会福祉協議会支援事業	
具体的な取組	ボランティアの機会を提供するためのセンターの運営補助	
主要施策	(2) 市民参画・協働の推進	
	具体的な取組の概要	担当課
	ボランティアセンター運営事業に対し、運営費の一部の補助を行うことで、高齢者の社会参加や生きがいづくりの支援の確保の寄与や活動の支援を行います。	社会福祉課
	実施する事業・講座・教室など	
該当する視点	②③	

指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)
ボランティア連絡紙「センター通心」の発行部数	3,680	3,500

No.47

事業名	高齢者在宅生活支援事業	
具体的な取組	福祉タクシー利用券によるタクシー利用料の助成事業を通じた高齢者の社会参加を促進	
主要施策	(2) 市民参画・協働の推進	
	具体的な取組の概要	担当課
	65歳以上のねたきり高齢者の方等を対象に、乗車1回あたり、料金の半額(上限1,000円)を助成し、高齢者の社会参加を促進します。	高齢者支援課
	実施する事業・講座・教室など	
該当する視点	②	

指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)
交付者数	80	88
延利用枚数	677	745
決算額	568,480円	628,000円

視点一覧

① 現役世代の生涯学習に対する配慮	④ 障害者の多様な学習活動の推進
② 高齢者の力を活かす	⑤ 家庭教育支援体制の充実
③ 持続可能な学習形態の推進	

## No.48

事業名	障害者自立支援給付事業	
具体的な取組	介助者が外出をサポートする同行援護、行動援護、移動援護を提供し、障害のある人の社会参加を促進	
主要施策	(2) 市民参画・協働の推進	
具体的な取組の概要		担当課
障害者の外出をサポートするサービスのうち、視覚障害者（児）を対象とする同行援護、重度の知的障害者（児）を対象とする行動援護を提供し、障害者の社会参加を促し、学習の機会につなげます。		障害者支援課
実施する事業・講座・教室など		
該当する視点 ④		

## 指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)
同行援護延利用者数	400	480
行動援護延利用者数	225	300

## No.49

事業名	地域生活支援事業	
具体的な取組	介助者が外出をサポートする同行援護、行動援護、移動援護を提供し、障害のある人の社会参加を促進	
主要施策	(2) 市民参画・協働の推進	
具体的な取組の概要		担当課
障害者の外出をサポートするサービスのうち、身体・知的・精神障害者（児）を対象とする移動支援を提供し、障害者の社会参加を促し、学習の機会につなげます。		障害者支援課
実施する事業・講座・教室など		
該当する視点 ④		

## 指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)
移動支援延利用者数	535	785

## 視点一覧

① 現役世代の生涯学習に対する配慮	④ 障害者の多様な学習活動の推進
② 高齢者の力を活かす	⑤ 家庭教育支援体制の充実
③ 持続可能な学習形態の推進	

No.50

事業名	障害福祉推進事業	
具体的な取組	福祉カーの貸出や福祉タクシー利用券によるタクシーの利用料の助成を通じた障害のある人の社会参加を促進	
主要施策	(2) 市民参画・協働の推進	
具体的な取組の概要		担当課
福祉カーの貸出事業を実施し、障害者の社会参加を促し、学習の機会につなげます。		障害者支援課
実施する事業・講座・教室など		
該当する視点	④	

指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)
福祉カー貸出件数	0	(事業廃止)

No.51

事業名	在宅生活支援事業	
具体的な取組	福祉カーの貸出や福祉タクシー利用券によるタクシーの利用料の助成を通じた障害のある人の社会参加を促進	
主要施策	(2) 市民参画・協働の推進	
具体的な取組の概要		担当課
重度の障害者を対象とした福祉タクシー利用券によるタクシーの利用料の助成事業を実施し、障害者の社会参加を促し、学習の機会につなげます。		障害者支援課
実施する事業・講座・教室など		
該当する視点	④	

指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)
福祉タクシー券延利用枚数	6289	7000

視点一覧

① 現役世代の生涯学習に対する配慮	④ 障害者の多様な学習活動の推進
② 高齢者の力を活かす	⑤ 家庭教育支援体制の充実
③ 持続可能な学習形態の推進	

No.52

事業名	意思疎通支援事業	
具体的な取組	手話通訳者（市または千葉県聴覚障害者協会登録の手話通訳者）の派遣等を行い、意思疎通に手話等を必要とする人と健常者との意思疎通支援	
主要施策	(2) 市民参画・協働の推進	
	具体的な取組の概要	担当課
	意思疎通に手話等を必要とする人への手話通訳者の派遣等を実施し、障害のある方の社会参加を促し、学習の機会につなげます。	障害者支援課
	実施する事業・講座・教室など	
該当する視点	④	

指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)
手話通訳者延派遣件数	254	250

No.53

事業名	市民芸術公演事業	
具体的な取組	市民団体と共催により展示会等の開催を通じた文化活動の活性化	
主要施策	(2) 市民参画・協働の推進	
	具体的な取組の概要	担当課
	市民団体と共催による郷土作家展と演劇公演を開催し、多様な芸術文化を鑑賞できる場を提供します。また、幅広い人材を対象として参加者を募集することにより、学習成果が発表できるよう支援します。	社会教育課
	実施する事業・講座・教室など	
	学校音楽鑑賞教室、子どもミュージカル、郷土作家展、市民演劇公演	
該当する視点	①②③④	

指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)
市民芸術公演事業等の入場者数	2,045	4,000

視点一覧

① 現役世代の生涯学習に対する配慮	④ 障害者の多様な学習活動の推進
② 高齢者の力を活かす	⑤ 家庭教育支援体制の充実
③ 持続可能な学習形態の推進	



No.54

事業名	芸術文化活動支援事業	
具体的な取組	市民ギャラリー等の利用による市民団体主体の芸術文化活動の活性化	
主要施策	(2) 市民参画・協働の推進	
	具体的な取組の概要	担当課
	市民ギャラリーの貸出及び芸術文化振興助成金交付により、学習成果の発表の場を提供します。また、インターネットを活用することにより、市民ギャラリーの利用方法や芸術文化振興助成金交付申請書を手軽に入手できるようにし、学習意欲の向上につなげます。	社会教育課
	実施する事業・講座・教室など	
該当する視点	①②③④	

指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)
開館日数	192	
来場者数	9,338	
貸出団体数	30	

No.55

事業名	文化財保護管理事業	
具体的な取組	地域の文化財の保存	
主要施策	(2) 市民参画・協働の推進	
	具体的な取組の概要	担当課
	<ul style="list-style-type: none"> <li>ホームページを活用し、史料資料等を掲載することで利便性の高い学習機会を提供します。</li> <li>※新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、市民団体と協議をして中止とした。</li> <li>千葉県教育委員会との共同事業として、千葉県が所有する四街道市出土の資料の展示キットを作製します。</li> <li>教育委員会のエントランス内にある展示ケースを活用し、作製した展示キットを用いて文化財の企画展を開催し、市民へ学習の機会を提供します。</li> </ul>	社会教育課
	実施する事業・講座・教室など	
該当する視点		

指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)
展示キットの作製	1回	
企画展の開催	1回	
企画展の開催情報を市政だより・HPに掲載	1回	

視点一覧

① 現役世代の生涯学習に対する配慮	④ 障害者の多様な学習活動の推進
② 高齢者の力を活かす	⑤ 家庭教育支援体制の充実
③ 持続可能な学習形態の推進	

**No.56**

事業名	市史編さん事業	
具体的な取組	歴史資料の収集・整理と目録集や研究誌の発行	
主要施策	(2) 市民参画・協働の推進	
	具体的な取組の概要	担当課
	市史編さんの資料整理等に関わるボランティアの活動が休止した状態。 (平成30年～)	社会教育課
	実施する事業・講座・教室など	
	市史編さん事業	
該当する視点	①③	

指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)

**No.57**

事業名	市民大学講座事業	
具体的な取組	市民大学講座修了者による運営委員会を組織しての講座の企画・運営	
主要施策	(2) 市民参画・協働の推進	
	具体的な取組の概要	担当課
	運営委員会を組織し、講座のカリキュラム選定や市民大学の運営を市と協働で進めます。	社会教育課
	実施する事業・講座・教室など	
該当する視点	①②③④⑤	

指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)

視点一覧

① 現役世代の生涯学習に対する配慮	④ 障害者の多様な学習活動の推進
② 高齢者の力を活かす	⑤ 家庭教育支援体制の充実
③ 持続可能な学習形態の推進	

## No.58

事業名	総合型地域スポーツクラブ育成支援事業	
具体的な取組	市民団体の協力を得たスポーツ教室等の実施	
主要施策	(2) 市民参画・協働の推進	
	具体的な取組の概要	担当課
	総合型地域スポーツクラブを育成し、子どもから高齢者まで、身近な場所で気軽にスポーツに参加できる環境を提供します。  総合公園の休館日(月曜日)の開放 34回 市立武道館の教室開催数 72日	スポーツ青少年課
	実施する事業・講座・教室など	
該当する視点	①②③	

## 指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)

## No.59

事業名	みんなで地域づくりセンター運営事業	
具体的な取組	地域づくりの人材育成や市民活動活性化のための講座の実施	
主要施策	(3) 人材育成・活用の推進	
	具体的な取組の概要	担当課
	・地域づくりの主体となる団体の情報交換・意見交換の場を提供します。 ・地域づくりのための学びの場の提供等、新規市民団体の立ち上げやまちづくりを担う人材の育成を支援します。	政策推進課
	実施する事業・講座・教室など	
該当する視点	①③	

## 指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)

## 視点一覧

① 現役世代の生涯学習に対する配慮	④ 障害者の多様な学習活動の推進
② 高齢者の力を活かす	⑤ 家庭教育支援体制の充実
③ 持続可能な学習形態の推進	

No.60

事業名	社会福祉協議会支援事業	
具体的な取組	社会福祉協議会と連携し、ボランティアを担う人材育成	
主要施策	(3) 人材育成・活用の推進	
	具体的な取組の概要	担当課
	ボランティアセンター運営事業に対し、運営費の一部の補助を行うことで活動の支援を行います。	社会福祉課
	実施する事業・講座・教室など	
該当する視点	②③	

指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)
ボランティア連絡紙「Vセンター通心」の発行部数	3,680	3,500

No.61

事業名	森林保全ボランティア養成事業	
具体的な取組	森林の整備や保全活動を担う人材の養成	
主要施策	(3) 人材育成・活用の推進	
	具体的な取組の概要	担当課
	森林保全ボランティア養成講座において、市内ボランティア団体の活動紹介も併せて行い、ボランティア団体への参加を促進します。	産業振興課
	実施する事業・講座・教室など	
	森林保全ボランティア養成講座	
該当する視点	①②	

指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)
森林保全ボランティア養成講座参加者数	18	25
四街道フォレストへの登録者数	1	3

視点一覧

① 現役世代の生涯学習に対する配慮	④ 障害者の多様な学習活動の推進
② 高齢者の力を活かす	⑤ 家庭教育支援体制の充実
③ 持続可能な学習形態の推進	

## No.62

事業名	生涯学習推進事業	
具体的な取組	①地域人材を登録・活用するアシスト事業の推進 ②生涯学習推進員の配置の検討	
主要施策	(3) 人材育成・活用の推進	
	具体的な取組の概要	担当課
	<p>①生きがいづくりアシスト事業の実施</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・専門的な知識や技能を持った市民にボランティア講師として登録してもらい、市民の活躍の場を提供します。</li> <li>・「一日体験講座」を実施し、登録講師の活用を図ります。</li> </ul> <p>②生涯学習推進員の配置の必要性について検討します。</p>	社会教育課
	実施する事業・講座・教室など	
	生きがいづくりアシスト事業	
該当する視点	①②③④⑤	

## 指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)
生きがいづくりアシスト事業登録講師数	34名	35名
生きがいづくりアシスト事業講座数	6講座	10講座
生きがいづくりアシスト事業参加者数	38名	60名

## No.63

事業名	市民大学講座事業	
具体的な取組	地域活性化を担う人材育成	
主要施策	(3) 人材育成・活用の推進	
	具体的な取組の概要	担当課
	<p>講座の内容に「共生と連携」「生活基盤を考える」「郷土学習」の3本の柱を設け、地域活性化を担う市民の学習に役立てます。また、市民大学受講生には市政情報を届け、参画を促します。</p>	社会教育課
	実施する事業・講座・教室など	
該当する視点	①②③④⑤	

## 指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)

## 視点一覧

① 現役世代の生涯学習に対する配慮	④ 障害者の多様な学習活動の推進
② 高齢者の力を活かす	⑤ 家庭教育支援体制の充実
③ 持続可能な学習形態の推進	

No.64

事業名	青少年育成活動支援事業	
具体的な取組	地域活性化を担うジュニアリーダーの育成	
主要施策	(3) 人材育成・活用の推進	
	具体的な取組の概要	担当課
	<ul style="list-style-type: none"> <li>子ども会育成連合会に補助金を交付し、地域の子ども会への発展を行うことができた。</li> <li>補助金を活用して市内の小中学生及び中学生を対象とした講習会を開催します。</li> </ul> ジュニアリーダー初級認定講習会 参加者9人 開催数5回	スポーツ青少年課
	実施する事業・講座・教室など	
該当する視点	⑤	

指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)

No.65

事業名	地域災害対策事業	
具体的な取組	防災訓練や乳幼児の健診時に「防災ハンドブック」を配布し防災意識の高揚を図る	
主要施策	(4) 啓発活動の推進	
	具体的な取組の概要	担当課
	子育て家庭に対する災害時の備え等の周知のため、母子手帳の交付と併せて防災ハンドブックを配布します。  (令和4年度は実施せず)	危機管理室
	実施する事業・講座・教室など	
該当する視点	③	

指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)

視点一覧

① 現役世代の生涯学習に対する配慮	④ 障害者の多様な学習活動の推進
② 高齢者の力を活かす	⑤ 家庭教育支援体制の充実
③ 持続可能な学習形態の推進	

## No.66

事業名	男女共同参画推進事業	
具体的な取組	市民団体が実施する講座・イベント等の開催を支援し、男女共同参画意識の醸成に努める	
主要施策	(4) 啓発活動の推進	
	具体的な取組の概要	担当課
	男女共同参画に関する講座・イベント等の実施を支援します。 【R4実績】 ・防災減災に男女共同参画の視点を加えたサバイバル料理紹介動画の作成、公開 総PV数1,704回 ・防災減災に男女共同参画の視点を加えた講座を実施 受講者数17人	政策推進課
	実施する事業・講座・教室など	
	料理教室（みんな応援簡単レシピ「おとう飯」はじめよう！）	
該当する視点	①	

## 指標

内容	現状値（R4年度末）	目標値（R9年度末）
参加者数	17人	

## No.67

事業名	防犯対策事業	
具体的な取組	防犯意識の高揚を図るためのイベントを活用した啓発活動	
主要施策	(4) 啓発活動の推進	
	具体的な取組の概要	担当課
	様々な団体が協力してイベントを開催し、防犯意識の高揚を図るための啓発活動を行います。	自治振興課
	実施する事業・講座・教室など	
該当する視点	③	

## 指標

内容	現状値（R4年度末）	目標値（R9年度末）

## 視点一覧

① 現役世代の生涯学習に対する配慮	④ 障害者の多様な学習活動の推進
② 高齢者の力を活かす	⑤ 家庭教育支援体制の充実
③ 持続可能な学習形態の推進	

No.68

事業名	交通安全対策事業	
具体的な取組	交通安全意識の高揚を図るためのイベントを活用した啓発活動	
主要施策	(4) 啓発活動の推進	
	具体的な取組の概要	担当課
	学習会やイベントの開催等を利用して啓発活動を行います。	自治振興課
	実施する事業・講座・教室など	
該当する視点	①	

指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)

No.69

事業名	人権擁護事業	
具体的な取組	人権週間に合わせた啓発活動、また人権教室を開催し人権意識の高揚を図る	
主要施策	(4) 啓発活動の推進	
	具体的な取組の概要	担当課
	人権週間に合わせた啓発活動として、JR四街道駅改札前に横断幕を設置、市広報紙での記事の掲載を行います。	社会福祉課
	実施する事業・講座・教室など	
	人権教室を開催します。 【R4実績】 中学校1校、小学校2校	
該当する視点	①③	

指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)
人権週間啓発活動		
人権教室	3校	

視点一覧

① 現役世代の生涯学習に対する配慮	④ 障害者の多様な学習活動の推進
② 高齢者の力を活かす	⑤ 家庭教育支援体制の充実
③ 持続可能な学習形態の推進	



## No.70

事業名	環境保全対策事業	
具体的な取組	地球温暖化防止の意識の高揚を図るためのイベントを活用した啓発活動	
主要施策	(4) 啓発活動の推進	
	具体的な取組の概要	担当課
	<ul style="list-style-type: none"> <li>各家庭から排出される二酸化炭素の量を数値として見える化し、自己の環境意識を高め、省エネルギーへの取り組みを促進できる環境家計簿を市ホームページで入手できるようにします。(この取組等に係る費用の支出はなし)</li> <li>市民団体が実施する、市内小学校や自治会等を対象とした講座等を開催します。また、産業まつりにて、同委員会による「地球温暖化防止コーナー」での啓発活動も実施します。</li> </ul> <p>【R4実績】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>産業まつりにて、「地球温暖化防止コーナー」を実施。(R4.11.12-13)</li> <li>市民団体との月例会議実施回数・・・12回</li> </ul>	環境政策課
	実施する事業・講座・教室など	
	環境講座等	
該当する視点	①③	

## 指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)
環境講座等実施回数	18	28

## No.71

事業名	ごみ減量化・リサイクル推進事業	
具体的な取組	ごみの減量・リサイクル意識の高揚を図るためのイベントを活用した啓発活動	
主要施策	(4) 啓発活動の推進	
	具体的な取組の概要	担当課
	<ul style="list-style-type: none"> <li>産業まつり等において、イベントを開催し、食品ロス削減を啓発します。</li> <li>市内の小学校に Outreach し、市内のごみ処理の現状や日常生活で簡単に取り入れることができるごみの減量と分別方法について授業を行います。</li> <li>生ごみの減量に関する講習会を開催します。</li> <li>生ごみのたい肥化方法の紹介動画を公開します。</li> </ul> <p>【R4実績】</p> <p>産業まつりにおける食材使いきり料理の販売、小学生啓発(総合学習)4回、ごみを減らそう講習会2回</p>	廃棄物対策課
	実施する事業・講座・教室など	
	食材使いきり料理の販売、総合学習、講習会等	
該当する視点	①③	

## 指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)

## 視点一覧

① 現役世代の生涯学習に対する配慮	④ 障害者の多様な学習活動の推進
② 高齢者の力を活かす	⑤ 家庭教育支援体制の充実
③ 持続可能な学習形態の推進	

No.72

事業名	消費者教育推進事業	
具体的な取組	消費生活に関する意識の高揚を図るためのイベントを活用した啓発活動	
主要施策	(4) 啓発活動の推進	
	具体的な取組の概要	担当課
	市民の消費生活に関する意識の向上、学習機会の確保のため、講座や展示会を開催します。	産業振興課
	実施する事業・講座・教室など	
	消費生活講座、消費生活展	
該当する視点	①③	

指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)
消費生活講座実施回数	7	
消費生活講座延受講者数	124	

No.73

事業名	人権教育事業	
具体的な取組	人権週間に合わせた講演会を開催し人権意識の高揚を図る	
主要施策	(4) 啓発活動の推進	
	具体的な取組の概要	担当課
	人権に関する課題を掘り下げて学習できるよう「人権講演会」を開催します。	社会教育課
	実施する事業・講座・教室など	
	人権講演会	
該当する視点	①③④	

指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)

視点一覧

① 現役世代の生涯学習に対する配慮	④ 障害者の多様な学習活動の推進
② 高齢者の力を活かす	⑤ 家庭教育支援体制の充実
③ 持続可能な学習形態の推進	

## 生涯学習推進計画に係る各事業（実施状況）

## 基本方針4 学びを支えるまちづくり

## No.74

事業名	ふるさとまつり事業	
具体的な取組	盆踊りや本御輿の参加を通じて、文化的伝統を次の世代に伝え、学習する機会を提供する市民参加型のまつりの開催	
主要施策	(1) 互いを高め合うコミュニティ活動の推進	
	具体的な取組の概要	担当課
	ふるさとまつりを開催します。	自治振興課
	実施する事業・講座・教室など	
	四街道ふるさとまつり	
該当する視点	①③	

## 指標

内容	現状値（R4年度末）	目標値（R9年度末）

## No.75

事業名	産業まつり実施事業	
具体的な取組	市内産農産物や商工業製品の展示、即売を通じて、市内産業を市民に広く知っていただき、生産者・商工業者と消費者との相互理解を深めるまつりの開催	
主要施策	(1) 互いを高め合うコミュニティ活動の推進	
	具体的な取組の概要	担当課
	産業まつりを開催します。  【R4実績】 ・開催日 11月12日・13日 ・会場 四街道中央公園 ・出店団体 52団体 ・来場客数 延べ17,000人	産業振興課
	実施する事業・講座・教室など	
	産業まつり	
該当する視点	①	

## 指標

内容	現状値（R4年度末）	目標値（R9年度末）

## 視点一覧

① 現役世代の生涯学習に対する配慮	④ 障害者の多様な学習活動の推進
② 高齢者の力を活かす	⑤ 家庭教育支援体制の充実
③ 持続可能な学習形態の推進	

No.76

事業名	市民文化祭事業	
具体的な取組	芸術文化活動の発表・展示のほか、体験教室等により、市民の芸術文化活動への意欲を高めるまつりの開催	
主要施策	(1) 互いを高め合うコミュニティ活動の推進	
	具体的な取組の概要	担当課
	実行委員会と共催し、幅広い年齢層を対象とした市民文化祭を開催します。	社会教育課
	実施する事業・講座・教室など	
	市民文化祭、児童生徒作品展	
該当する視点	①②③④	

指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)
参加者数	5,767	7,000

No.77

事業名	ガス灯ロードレース大会事業	
具体的な取組	市民の体力向上や健康増進を図るほか、パラロードレース大会を同時に開催し、障害のある人もない人も楽しめる大会の開催	
主要施策	(1) 互いを高め合うコミュニティ活動の推進	
	具体的な取組の概要	担当課
	四街道ガス灯ロードレース大会の代替イベントとなる「四街道WALLABY RUN」を規模を縮小して開催しました。 四街道WALLABY RUN 申込人数 461人	スポーツ青少年課
	実施する事業・講座・教室など	
	ガス灯ロードレース	
該当する視点	①②④	

指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)

視点一覧

① 現役世代の生涯学習に対する配慮	④ 障害者の多様な学習活動の推進
② 高齢者の力を活かす	⑤ 家庭教育支援体制の充実
③ 持続可能な学習形態の推進	

## No.78

事業名	コミュニティ施設維持管理事業	
具体的な取組	地域活動の拠点となる区・自治会の集会所の整備等に対し補助を行い、コミュニティ活動の推進を図る	
主要施策	(2) 生涯学習関連施設の確保・整備	
具体的な取組の概要		担当課
施設の整備等に対し補助を行うことで、年間を通じ施設の活用を推進します。		自治振興課
実施する事業・講座・教室など		
該当する視点	①②③	

## 指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)

## No.79

事業名	シニア憩いの里運営支援事業	
具体的な取組	施設維持管理費の一部補助による高齢者の集いの場の確保・維持	
主要施策	(2) 生涯学習関連施設の確保・整備	
具体的な取組の概要		担当課
地域住民等が自主的に運営し、高齢者が自由に集い交流できることを目的とする施設に対し、施設維持管理費の一部を補助します。		社会福祉課
実施する事業・講座・教室など		
該当する視点	②	

## 指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)
利用者数	2,769	6,500
団体数	1	5

## 視点一覧

① 現役世代の生涯学習に対する配慮	④ 障害者の多様な学習活動の推進
② 高齢者の力を活かす	⑤ 家庭教育支援体制の充実
③ 持続可能な学習形態の推進	

No.80

事業名	総合福祉センター管理運営事業	
具体的な取組	施設の維持保全を行い各種団体やサークルに活動の場を提供するための環境整備	
主要施策	(2) 生涯学習関連施設の確保・整備	
具体的な取組の概要		担当課
施設を利用している各種団体やサークルに対し、安定的に利用のできる活動の場を提供するため施設の維持管理・修繕等を随時行います。また、利用実績等を集計することにより、多様化する利用ニーズの把握します。 (児童センター、老人福祉センター、地域福祉センター)		社会福祉課
実施する事業・講座・教室など		
該当する視点 ③		

指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)
開館日数	344	347
利用者数	51,805	52,000

No.81

事業名	南部総合福祉センター管理運営事業	
具体的な取組	施設の維持保全を行い各種団体やサークルに活動の場を提供するための環境整備	
主要施策	(2) 生涯学習関連施設の確保・整備	
具体的な取組の概要		担当課
施設を利用している各種団体やサークルに対し、安定的に利用のできる活動の場を提供するため施設の維持管理・修繕等を随時行います。また、利用実績等を集計することにより、多様化する利用ニーズの把握します。 (児童センター、老人福祉センター、ふれあいセンター) (同種施設のため再掲)		社会福祉課
実施する事業・講座・教室など		
該当する視点 ③		

指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)
開館日数	344	347
利用者数	92,099	100,000

視点一覧

① 現役世代の生涯学習に対する配慮	④ 障害者の多様な学習活動の推進
② 高齢者の力を活かす	⑤ 家庭教育支援体制の充実
③ 持続可能な学習形態の推進	

## No.82

事業名	児童センター運営委託事業	
具体的な取組	子育て支援を推進する拠点施設とした児童センターの環境整備	
主要施策	(2) 生涯学習関連施設の確保・整備	
	具体的な取組の概要	担当課
	四街道市社会福祉協議会を指定管理者に指定し、児童センター2か所の運営を行い、各種事業を実施することで子どもの居場所や親子の遊び場と交流の場を提供します。	子育て支援課
	実施する事業・講座・教室など	
該当する視点	⑤	

## 指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)

## No.83

事業名	こどもルーム運営事業	
具体的な取組	小学生が放課後に学習や遊びを行える生活の場となるこどもルームの環境整備	
主要施策	(2) 生涯学習関連施設の確保・整備	
	具体的な取組の概要	担当課
	各こどもルームで「自習」の時間を設け、宿題を行える環境を整備することで、保育の必要性が有る家庭内においても教育がスムーズに行えるよう支援します。	保育課
	実施する事業・講座・教室など	
	こどもルーム	
該当する視点	③⑤	

## 指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)
こどもルーム数	24	-

## 視点一覧

① 現役世代の生涯学習に対する配慮	④ 障害者の多様な学習活動の推進
② 高齢者の力を活かす	⑤ 家庭教育支援体制の充実
③ 持続可能な学習形態の推進	

No.84

事業名	都市公園・緑地維持管理事業	
具体的な取組	スポーツ施設の改修等、スポーツ活動の環境整備	
主要施策	(2)生涯学習関連施設の確保・整備	
具体的な取組の概要		担当課
<ul style="list-style-type: none"> <li>・庭球場などの有料公園施設を生涯学習活動の場として提供します。</li> <li>・スポーツ施設の適切な維持管理により、施設の安全性を確保し、子どもから高齢者まで幅広い層の市民の健康づくりの場、生涯学習活動の場を提供します。</li> </ul>		都市計画課
実施する事業・講座・教室など		
該当する視点 ①②③		

指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)

No.85

事業名	教育委員会事務局運営事業	
具体的な取組	教育関係の情報コーナーを設置し、生涯学習の推進を図る	
主要施策	(2)生涯学習関連施設の確保・整備	
具体的な取組の概要		担当課
<p>第二庁舎の1階スペースに「学習情報コーナー」を常設し、生涯学習に関するポスターの掲示やパンフレット等の配架を行います。第二庁舎の開庁日(時間中)は、いつでも、だれでも情報収集に立ち寄ることができるようになっています。</p> <p>【R4実績】 開庁日数(平日)…243日</p>		教育総務課
実施する事業・講座・教室など		
該当する視点 ①		

指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)
開庁日数	243日	-

視点一覧

① 現役世代の生涯学習に対する配慮	④ 障害者の多様な学習活動の推進
② 高齢者の力を活かす	⑤ 家庭教育支援体制の充実
③ 持続可能な学習形態の推進	



## No.86

事業名	公民館管理運営事業	
具体的な取組	社会教育を推進する拠点施設とした公民館の環境整備	
主要施策	(2) 生涯学習関連施設の確保・整備	
	具体的な取組の概要	担当課
	必要に応じて修繕・工事などを実施し、多様な世代が使用する公民館の環境整備を行います。	社会教育課
	実施する事業・講座・教室など	
該当する視点	②③⑤	

## 指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)

## No.87

事業名	歴史民俗資料施設整備事業	
具体的な取組	歴史民俗資料を整理・活用した、まちの歴史を知る機会の提供	
主要施策	(2) 生涯学習関連施設の確保・整備	
	具体的な取組の概要	担当課
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・文化財活用員や四街道市の昔の様子をよく知る高齢者を講師に迎え、歴史民俗資料室の見学対応ほか、民具の出前授業等を開催します。</li> <li>・歴史民俗資料室の見学や民具の出前授業を通して、疑問に思ったことを学習者（児童）同士で主体的に話し合う場を提供します。</li> <li>・出前授業を実施することによって、実物資料を「触る」「着る」「使う」といった一連の行為を体験させ、モノから学ぶ視点を提供します。</li> </ul> ※歴史民俗資料室は、八木原小学校の大規模改修に伴い令和3年10月1日から休館しています。	社会教育課
	実施する事業・講座・教室など	
	歴史民俗資料室見学、出前授業	
該当する視点	②③	

## 指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)
歴史民俗資料室見学をした学校数	0	
出前事業を行った学校数	9	

## 視点一覧

① 現役世代の生涯学習に対する配慮	④ 障害者の多様な学習活動の推進
② 高齢者の力を活かす	⑤ 家庭教育支援体制の充実
③ 持続可能な学習形態の推進	

No.88

事業名	体育施設管理運営事業	
具体的な取組	スポーツ施設の改修等、スポーツ活動の環境整備	
主要施策	(2) 生涯学習関連施設の確保・整備	
具体的な取組の概要		担当課
子どもから大人まで、全ての市民が生涯にわたってスポーツに親しむことができるよう施設の適正な維持補修と管理に努めました。 ・総合公園体育館 機械室送風機更新工事等 ・総合公園野球場 ネットフェンス支柱改修工事 ・温水プール 市水給水ポンプ交換工事等		スポーツ青少年課
実施する事業・講座・教室など		
該当する視点	②③	

指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)

No.89

事業名	図書館管理運営事業	
具体的な取組	市民が快適に学習・読書ができる生涯学習施設として計画的な改修等	
主要施策	(2) 生涯学習関連施設の確保・整備	
具体的な取組の概要		担当課
多様な動き方をする市民が来館しやすい施設の運営に努めます。 【R4 実績】 ・年間開館日数 329日 ・施設・設備等修繕件数 11件		図書館
実施する事業・講座・教室など		
該当する視点	①③④	

指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)

視点一覧

① 現役世代の生涯学習に対する配慮	④ 障害者の多様な学習活動の推進
② 高齢者の力を活かす	⑤ 家庭教育支援体制の充実
③ 持続可能な学習形態の推進	

## No.90

事業名	資料管理整備事業	
具体的な取組	市民のニーズを大切にしたい資料収集や多様な学習に役立つ図書等を提供し、市民の生涯学習の充実を図る	
主要施策	(2) 生涯学習関連施設の確保・整備	
	具体的な取組の概要	担当課
	<p>インターネットによる蔵書検索・予約により、来館を要さず必要とする資料の所蔵状況を自由に調べ、確保する環境を整えます。また、紙媒体の資料のほか電子書籍の整備により、いつでも、どこにいても読書が楽しめる環境整備を図ります。</p> <p>【R4実績】 ・電子書籍の購入数 188タイトル</p>	図書館
	実施する事業・講座・教室など	
該当する視点	③	

## 指標

内容	現状値 (R4年度末)	目標値 (R9年度末)

四街道市生涯学習推進計画（第3次）の実施評価（令和4年度実績）

1. 調査内容 本計画における令和4年度の実績

2. 調査対象 各課が所管する事業から全90項目を対象（カッコ内は課毎の項目数）  
 危機管理室（2）、政策推進課（10）、自治振興課（6）、  
 社会福祉課（11）、高齢者支援課（2）、障害者支援課（5）、  
 健康増進課（3）、子育て支援課（2）、保育課（4）、  
 環境政策課（1）、廃棄物対策課（1）、産業振興課（5）、  
 都市計画課（1）、教育総務課（1）、社会教育課（26）、  
 スポーツ青少年課（7）、図書館（3）

これらの事業毎に「生涯学習推進のための視点」（下記の5項目）から該当する視点について評価を行った

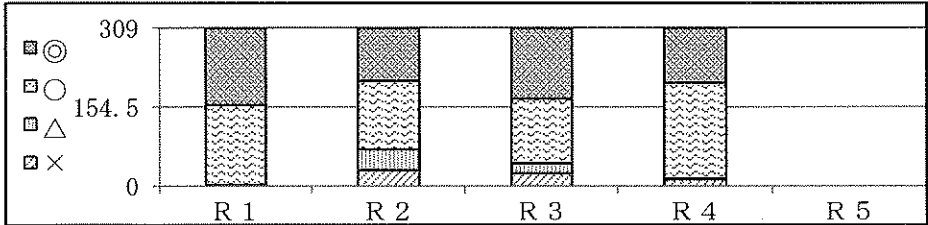
生涯学習推進のための視点	
①	現役世代の生涯学習に対する配慮
②	高齢者の力を活かす
③	持続可能な学習形態の推進
④	障害者の多様な学習活動の推進
⑤	家庭教育支援体制の充実

3. 調査方法 各事業の所管課の自己評価による

評価基準	
◎	十分に取り組むことができた（9割以上）
○	概ね取り組むことができた（6～8割程度）
△	あまり取り組むことができなかった。（5割以下）
×	殆ど取り組むことができなかった

4. 調査結果 結果は次のとおり

評価基準	評価数の推移				
	R 1	R 2	R 3	R 4	R 5
◎	151	103	138	107	
○	156	134	127	187	
△	2	41	19	2	
×	0	31	25	13	
合計	309	309	309	309	



	R 1	R 2	R 3	R 4	R 5
○以上の割合	99.35%	76.70%	85.76%	95.15%	

5. 総合評価 ○以上の評価の割合は約95.15%であり、前年と比較すると約9.4%の増加となった。主な要因としては、新型コロナウイルス感染拡大防止対策に伴う、事業の縮小や中止が徐々に改善されてきている影響があったものと考えられる。

【基本方針と主要施策】

- 1. 学びの基礎づくり
  - 1-1 家庭教育・子育て支援
  - 1-2 健康づくり
- 2. 学びのきっかけづくり
  - 2-1 学習情報の発信
  - 2-2 学習ニーズへの対応
  - 2-3 ICT活用能力の育成
  - 2-4 相談体制の充実
- 3. 学びが広がる地域づくり
  - 3-1 地域教育力の向上
  - 3-2 市民参画・協働の推進
  - 3-3 人材育成・活用の推進
  - 3-4 啓発活動の推進
- 4. 学びを支えるまちづくり
  - 4-1 互いを高め合うコミュニティ活動の推進
  - 4-2 生涯学習関連施設の確保・整備

【生涯学習推進のための視点】

- ① 現役世代の生涯学習に対する配慮
- ② 高齢者の力を活かす
- ③ 持続可能な学習形態の推進
- ④ 障害者の多様な学習活動の推進
- ⑤ 家庭教育支援体制の充実

【実施評価】

- ◎ : 十分に取り組むことができた (9割以上)
- : 代替案等により実施した場合と同程度の効果が得られた (6~8割程度)
- △ : 概ね取り組むことができた (5割以下)
- × : あまり取り組むことができなかった (5割以下)
- : 会議や審議会等で協議したが、結果として事業を中止した
- × : 殆ど取り組むことができなかった
- : 当初より中止が決定していたもしくは協議等なく中止を決定した

No.	基本方針	主要施策	担当課	事業名	内容	生涯学習推進のための視点	視点効果	実施評価	評価の理由 (△×の場合のみ)	主な取り組み
1	1 1	1	保育課	中央保育所 保育運営事業	地域における子育て支援と交流の場を提供します。	①	a 学習時間が取れない人に対しての配慮を行った。 b 参加対象者に広く周知できた。 c 学習内容について、参加者からの意見を聞くことができた。	○		・子育て支援センターでは、土曜日に開所するほか、来所が困難な方のため公園や公民館において出前事業を実施しました。また、乳幼児及びその保護者が相互の交流を行う場所の提供や、子育てについての相談、情報の提供、助言その他の援助を行う事業を行います。 ・緊急時の対応法等を学ぶことができる幼児安全法講習会を開催します。 ※保育士不足のため、令和5年2月から子育て支援センターを休止しています。
2	1 1	1	保育課	千代田保育所 保育運営事業	地域における子育て支援と交流の場を提供します。	③	a 学習時間が取れない人に対しての配慮を行った。 b 参加対象者に広く周知できた。 c 学習内容について、参加者からの意見を聞くことができた。	○		子育てひろばを毎週火曜日に開催しているほか、地域の子育て家庭へのPRもかねて、年2回、近隣の公園で出前子育てひろばを開催します。また、保育所の見学者にも子育て支援事業の情報提供を行います。 *子育てひろば 子育てひろばを育てる保護者同士が、交流をもつ場（利用者に子育ての悩みがある場合、利用者同士または保育士との関わりの中で、相談することもできる）
						⑤	a 家庭教育の重要性を学習する場を提供できた。 c 保護者等が安心して育児が行える支援ができた。	○		
						①	a 学習時間が取れない人に対しての配慮を行った。 b 参加対象者に広く周知できた。 c 学習内容について、参加者からの意見を聞くことができた。	○		
						③	a 学習者同士の交流の場を提供できた。	○		
						⑤	c 保護者等が安心して育児が行える支援ができた。	○		

No.	基本方針	主要施策	担当課	事業名	内容	主催等 推進のため の協賛	視点効果	実施 評価	評価の理由 (△×の場合のみ)	主な取り組み
3	1	1	健康増進課	母子保健事業	妊娠中から夫婦で子育てに関する知識や技術を習得できる場を提供します。		⑤	a 家庭教育の重要性を学習する場を提供できた。 b 参加対象者に広く周知できた。 c 保護者等が安心して育児が行える支援ができた。		妊婦とそのパートナーが、妊娠中の健康、子どもを迎える準備と夫婦共同での子育てについて学べる教室を開催します。 【R4実績】 方法…1回6組（最大10組）、1日に午前と午後2クラス開催 内容…講義：お産の進み方、出産に向けての準備・手続き・赤ちゃんの生活（ビデオ視聴）、お産直前のデモンストラーション 体験：赤ちゃんのお風呂、着替え、オムツ替え、ミルク調乳
4	1	1	産業振興課	産産物生産等支援育成事業	親子で食物について考える機会を提供します。		⑤	a 家庭教育の重要性を学習する場を提供できた。		市民親子農業収穫体験講座を開催し、親子で食物についても学ぶ機会を提供します。
5	1	1	社会教育課	子育て学習事業	家庭・学校・地域の連携で、家庭教育を推進します。		② ③ ⑤	a 学んだ成果を発表できる場を提供できた。 c 学習者同士の交流の場を提供できた。 a 参加者の知識や技能等を活かす場を提供できた。 a 家庭教育の重要性を学習する場を提供できた。		・就学時健康診断時及び中学校入学説明会時に、家庭教育の重要性に関する子育て学習講座を開催します。 ・地域・家庭教育学級では、地域の子どもをもつ親で組織された団体を対象に、家庭教育に関わる講演や情報交換をできる場を提供します。
6	1	1	図書館	読書学習推進事業	子どもたちが読書に親しむ機会を提供します。		⑤	a 家庭教育の重要性を学習する場を提供できた。 b 参加対象者に広く周知できた。 c 保護者等が安心して育児が行える支援ができた。		乳幼児期から本に親しむため、読み聞かせ等の実践、年代別資料案内しおり、展示活動、講座開催により、多様な資料を紹介し、本と出会う機会を提供します。 【R4実績】 ・児童対象事業数7件（延べ参加者数 883名） ・一般対象事業数4件（延べ参加者数 84名）
7	1	2	高齢者支援課	一般介護予防事業	介護予防を目的とした講習会を開催します。		③	a 学習時間が取れない人に対する配慮を行った。 b 参加対象者に広く周知できた。 c 学習内容について、参加者からの意見を聞くことができた。		介護予防に関する各種講座や講習会、教室において、健康教育を開催します。 【R4実績】 ・コナニサイエズで認知症予防 2回、50人 ・いきいき健康講座 4回、49人 ・原もれ予防講習会 1回、30人 ・シチアソロジー実践者養成研修 1回、27人
8	1	2	健康増進課	健康よつかいどろ21プログラム推進事業	健康よつかいどろ21プログラムに基づく健康づくりのための各種啓発活動や事業を実施します。		① ⑤	a 家庭教育の重要性を学習する場を提供できた。 b 参加対象者に広く周知できた。 c 保護者等が安心して育児が行える支援ができた。		「健康よつかいどろ21プログラム」推進のための啓発として、市役所よりやホームページで健康情報の提供をします。また、県の健康ポイント事業と連携し、市のインセンティブ事業の充実を図ります。また、家庭で健康づくりに取り組むきっかけとなるよう、親子で参加する教室を実施します。 【R4実績】 ・健康コラムや食育レシピ等を市役所より、ホームページに掲載 ・健康ポイントよつこも：各種検診等の受診、健康づくり事業への参加、主体的な生活改善行動等9つの対象事業に対し申告によりポイントで応募、抽選で特典（ウォーカー1万円5名、500円150名）を贈呈。 ・親子向け教室（子どもとエグザサイエス・ソバットとクッキング）3日間×2コース実施 ・男性向け運動教室（エグザサイエスとクッキング）3日間×1コース実施 ・女性向け教室（エグザサイエスとクッキング）

No.	基本方針	主要施策	担当課	事業名	内容	生涯学習推進の取組	視点効果	実施評価	評価の理由 (△×の場合のみ)	主な取り組み
9	1	2	健康増進課	成人保健事業	健康よつつかいどう21プランに基づき健康づくりのための各種啓発活動や事業を実施します。	①	a 学習時間が取れない人に対するの配慮を行った。 b 参加対象者に広く周知できた。 c 学習内容について、参加者からの意見を聞くことができた。	○ ○ ○		市民の健康保持増進と疾病予防のため、健康教室（糖尿病予防教室・脂質異常症予防教室）、健診結果相談や集団検診（健診）の待合室を利用した健康教育を実施します。また、母子保健事業で健康教育を行い、若い親世代への周知に努めます。 【R4実績】 健康教室：糖尿病予防教室1コース4回実施、脂質異常症予防教室1コース3回実施 健康教育：各種検診待合、各種教室、母子保健事業等で実施 健康相談：健診結果相談、骨粗しょう症検診結果相談、定期成人健康相談、随時健康相談、歯・口腔相談
10	1	2	社会教育課	公民館管理運営事業	健康づくりに関する学習の機会を提供します。	② ③	a 学習者同士の交流の場を提供できた。 b 学習成果を地域に還元できた。	◎ ◎		・65歳以上の高齢者を対象とした講座を開催します。（長寿大学、福寿大学、あさひ寿大学） ・各種講座を開催することで、学習機会の提供だけでなく参加者同士の交流の場を設けます。
11	2	1	政策推進課	国際交流事業	国際交流協会の活動を市政だよりや市ホームページで取り上げ、広く周知します。	①	b 参加対象者に広く周知できた。 c 学習内容について、参加者からの意見を聞くことができた。	○ ○		・国際交流協会が開催する、にほんご教室や英会話教室などの各種教室や催し物を支援します。
12	2	1	政策推進課	みんなで地域づくりセンター運営事業	みんなで地域づくりセンター情報誌を発行します。	① ③	d (読者である市民に、地域づくりに関する知識等を広めた) b 学習成果を地域に還元できた。 c 地域に学習成果を活かす動機づけができた。	○ ○ ○		・情報誌「みんなで」の発行。 ・市民団体の活動紹介や地域づくりのコーディネートを行います。

No.	基本方針	主要施策	担当課	事業名	内容	生涯学習推進のための効果	視点効果	実施評価	評価の理由 (△×の場合のみ)	主な取り組み
13	2	1	社会福祉課	社会福祉協議会 社会支援事業	社会福祉協議会の情報紙の発行を支援します。	②	a 参加者の知識や技能等を活かす場が提供できた。	<input type="radio"/>		社会福祉協議会が実施する、多様な世代を対象とした講座等の開催案内や広報紙発行事業の一部に対して補助金を交付することで、運営支援を行います。
						a 学習者同士の交流の場を提供できた。	<input type="radio"/>			
14	2	1	社会教育課	公民館管理運営事業	公民館だよりを発行します。	③	a 家庭教育の重要性を学習する場を提供できた。	<input checked="" type="radio"/>		生涯学習を支援するため、公民館主催講座等を掲載した公民館だよりを発行します。
						②	b 趣味・教養・健康づくり・仲間づくりの場を提供できた。	<input checked="" type="radio"/>		
15	2	1	社会教育課	生涯学習推進事業	ホームページやソーシャル・ネットワーク・サービスを活用した生涯学習情報の提供をします。 ・生涯学習を推進するために、ガイドブックを発行します。	③	a 学習者同士の交流の場を提供できた。	<input checked="" type="radio"/>		①学習情報をタイムリーに広報するために、HPやSNSを活用します。 ②市が行う各種事業や生涯学習関連施設・団体等の情報を載せた「まなびいガイドブック」を作成し、生涯学習の情報誌として発行します。
						④	b 関係部署と連携し、参加者を募った。	<input checked="" type="radio"/>		
						⑤	c 保護者等が安心して育児が行える支援ができた。	<input checked="" type="radio"/>		



No.	基本方針	主要施策	担当課	事業名	内容	生涯学習推進のための取組	視点効果	実施評価	評価の理由 (△×の場合のみ)	主な取り組み
16	2	2	政策推進課	みんなで地域づくりセンター運営事業	地域の課題を解決するための講座を実施します。	①	参加対象者に広く周知できた。 学習内容について、参加者からの意見を聞くことができた。	○		みんなで地域づくりセンターにおいて、地域課題を解決するための講座等を開催します。 【R4実績】 講座の開催 25回
17	2	2	社会福祉課	社会福祉協議会支援事業	社会福祉協議会と連携してボランティア活動者を増やすための講座やイベントを実施します。	②	参加者の知識や技能等を活かす場が提供できた。	○		ボランティアセンター運営事業に対し、運営費の一部の補助を行うことで、高齢者の社会参加や生きがいづくりの支援の確保や活動の支援を行います。
18	2	2	社会教育課	公民館管理運営事業	市民が求めるニーズに沿った講座を実施します。	③	学んだ成果を発表できる場を提供できた。 学習者同士の交流の場を提供できた。 学習成果を地域に還元できた。	◎		公民館運営委員会を開催し、市民による主体的な公民館活動を促進します。
19	2	2	社会教育課	文化財保護管理事業	文化財の調査・保護を行い、活用を図ります。	③	参加者の知識や技能等を活かす場が提供できた。	◎		・ホームページを活用し、資料等を掲載することで利便性の高い学習機会を提供します。 ※新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、市民団体と協議を中止とした。 ・千葉県教育委員会との共同事業として、千葉県が所有する四街道市出土の資料の展示キットを作成します。 ・教育委員会のエントランス内にある展示ケースを活用し、制作した展示キットを用いて文化財の企画展を開催し、市民へ学習の機会を提供します。
						⑤	家庭教育の重要性を学習する場を提供できた。 保護者等が安心して育児が行える支援ができた。	◎		
						①	学習時間が取れない人に対する配慮を行った。	○		



No.	基本方針	主要施策	担当課	事業名	内容	生活学習推進のための取組	視点効果	実施評価	評価の理由 (△×の場合のみ)	主な取り組み
22	2	2	社会教育課	市民大学講座事業	まちづくりの見識を深めるための市民大学講座を実施します。	① ② ③	a 学習時間が取れない人に対しての配慮を行った。 b 参加対象者に広く周知できた。	○ ○		・市民大学講座の開催によって、地域について学ぶ講座を提供することで、その成果を地元で活かす動機づけとします。 ・一般課程においては、修了者有志による運営委員会を組織し、協働で講座の企画や運営を行います。
23	2	2	スポーツ青少年課	小中学校施設開放事業	小中学校施設の一部を開放し、文化・スポーツ活動の活性化を図ります。	① ② ③	a 学習者同士の交流の場を提供できた。 b 参加対象者に広く周知できた。	○ ○		身近な活動場所として市内小学校の校庭及び市内小中学校の体育館や特別教室を開放することで、市民が気軽に文化・スポーツに親しめる環境を整えます。  ＜R4実績＞ 学校開放利用団体数 体育館 209団体（バレーボール、バスケットボール、空手等） 校庭 41団体（ソフトボール、サッカー、グラウンドゴルフ等） 特別教室 12団体（ピアノ、絵画、書道等）
24	2	2	スポーツ青少年課	スポーツ普及促進事業	スポーツを盛んにするための大会・イベント等を実施します。	① ③	a 学習者同士の交流の場を提供できた。 b 参加対象者に広く周知できた。	○ ○		成人を対象にスポーツ活動への参加の促進と健康づくり、仲間づくりの場を提供するため、以下の大会イベント等を行います。  スポーツ教室 1回 参加者 399人 スポーツde健康大作戦 参加者 RUN 申込人数 461人 四街道WALLABY

No.	基本方針	主要施策	担当課	事業名	内容	生涯学習推進の観点	視点効果	実施評価	評価の理由 (△×の場合のみ)	主な取り組み									
25	2	3	社会教育課	公民館管理運営事業	高等教育機関と連携し、高度な知識・技術の習得を目的とする講座を実施します。	③	a 学習者が同士の交流の場を提供できた。	○		公民館主催講座は、平日だけでなく土日開催の講座も企画すること、現役世代も参加しやすいようにします。日常生活にも役立てる多様な講座を開催するとともに、学習者同士の交流を促します。									
							b 学習成果を地域に還元できた。	○											
							c 地域に学習成果を活かす動機づけができた。	○											
							a ライフステージに合わせた学習を提供できた。	○											
							a 家庭教育の重要性を学習する場を提供できた。	○											
							④												
							⑤												
							26	2			3	社会教育課	市民大学講座事業	高等教育機関と連携し、高度な知識・技術の習得を目的とする講座を実施します。	③	a 学習者同士の交流の場を提供できた。	○		ICTを活用した産業やサービス等について、高等教育機関を講師に迎え、専門的な知識を習得します。
																b 地域に学習成果を活かす動機づけができた。	○		
																a 関係部署と連携し、参加者を募った。	○		
c 保護者等が安心して習得が行える支援ができた。	○																		
④																			
⑤																			

No.	基本方針	担当課	事業名	内容	生活支援 推進のため の理由	視点効果	実施 評価	評価の理由 (△×の場合のみ)	主な取り組み
27	2	4	政策推進課 みんなで地域づくりセンター運営事業	地域づくりに関する学習についての相談に対応します。	①	a 学習時間が取れない人に対しての配慮を行った。 b 学習成果を地域に還元できた。 c 地域に学習成果を活かす動機づけができた。	○ ○ ○	みんなが地域づくりセンターにおいて、地域づくりに関する市民からの相談を受け付けます。(休館日を除く) 【R4実績】 相談件数 89件	
28	2	4	社会福祉協議会 社会福祉協議会支援事業	社会福祉協議会と連携してボランティア活動に関する相談日を設け対応します。	②	a 参加者の知識や技能等を活かす場が提供できた。 b 学習成果を地域に還元できた。	○ ○	ボランティアセンター運営事業に対し、運営費の一部の補助を行うことで、高齢者の社会参加や生きがいづくりの支援の確保の寄与や活動の支援を行います。	
29	2	4	保育課 子育て相談支援事業(内部管理事業)	子育てコンシェルジュが子育てに関する相談に対応します。	①	a 学習時間が取れない人に対しての配慮を行った。 c 保護者等が安心して育児が行える支援ができた。	○ ○	市民が安心して育児を行える支援体制を整備するため、子育て支援サービス相談・紹介を行う子育てコンシェルジュを配置します。	
30	3	1	危機管理室 地域災害対策事業	市防災訓練や区・自治会主催の防災訓練のほか、出前講座や母子手帳の交付と併せて防災ハンドブックを配布する等、市民防災への意識の高揚を図ります。	③	b 学習成果を地域に還元できた。 c 地域に学習成果を活かす動機づけができた。	○ ○	・市民の防災への意識の向上のため、防災訓練を開催します。 【R4実績】 ・防災訓練 4回 ・出前講座 14回	
31	3	1	政策推進課 男女共同参画推進事業	男女共同参画に関する講座・イベント等の実施を支援します。	①	a 学習時間が取れない人に対しての配慮を行った。 b 参加対象者に広く周知できた。 c 学習内容について、参加者からの意見を聞くことができた。	◎ ◎ ○	男女共同参画に関する講座・イベント等の広報周知を支援します。 【R4実績】 ・防災講座に男女共同参画の視点を加えたサバイバル料理短讲動画の作成、公開総件数1,704回 ・防災講座に男女共同参画の視点を加えた講座を実施受講者数17人	
32	3	1	政策推進課 国際交流事業	姉妹都市リバモア市との中学生を対象とした交換留学を実施します。	①	a 学習時間が取れない人に対しての配慮を行った。 b 参加対象者に広く周知できた。 c 学習内容について、参加者からの意見を聞くことができた。	× × ×	事業を中止としたため。 事業を中止としたため。 事業を中止としたため。	新型コロナウイルス感染症拡大の影響により、姉妹都市短期交換留学事業を中止しました。
					③	a 学習者が同士の交流の場を提供できた。 c 地域に学習成果を活かす動機づけができた。	× ×	事業を中止としたため。 事業を中止としたため。	

No.	基本方針	主要施策	担当課	事業名	内容	生涯学習推進の観点からの視点	視点効果	実施評価	評価の理由 (△×の場合のみ)	主な取り組み
33	3	1	自治振興課	防犯対策事業	防犯講習会を開催し、防犯意識の高揚を図ります。	③	<p>① 地域に学習成果を活かす動機づけができた。</p> <p>②</p> <p>③</p>	△	コロナ感染症の影響により中止	市民の防犯意識の高揚と知識の普及・啓発を目的に、市、防犯協会、警察等の関係団体と協力して防犯講習会を開催します。
34	3	1	自治振興課	交通安全対策事業	幅広い世代に向けた交通安全教育の推進を図ります。	③	<p>a 学習者同士の交流の場を提供できた。</p> <p>b 学習成果を地域に還元できた。</p> <p>c 地域に学習成果を活かす動機づけができた。</p>	○		幼児や高校生、高齢者に対する交通安全教室を実施することで、交通安全教育の推進を図ります。
35	3	1	子育て支援課	児童センター運営委託事業	地域で活動するボランティア団体・市民活動団体等の協力を得て、児童センターの運営に取り組めます。	⑤	<p>b 家庭教育に関する指導、助言ができる人材の育成を行った。</p>	○		四街道市社会福祉協議会を指定管理者に指定し、児童センター2か所の運営を行います。(事業については、ボランティアの協力のもと実施します。)
36	3	1	産業振興課	消費者教育推進事業	消費生活に関する意識の高揚を図るため、講座を実施します。	③	<p>①</p> <p>a 参加対象者に広く周知できた。</p> <p>b</p> <p>c 学習成果を地域に還元できた。</p>	○		「子ども消費者教室」など、消費者としての正しい知識を勉強し習得できる場を設けます。 【R4 実績】 ・開催日 7月30日(土)、31日(日) ・会場 イトヨーカドー 四街道店 ・参加者数 親子28組
37	3	1	社会教育課	学校支援活動事業	コーディネーターを配置し、地域人材を活用した学校支援に取り組めます。	③	<p>①</p> <p>a 学習時間が取れない人に対する配慮を行った。</p> <p>b</p> <p>c 学習内容について、参加者からの意見を聞くことができた。</p>	○		学校の求めに応じ、各小中学校に配置した地域コーディネーターが中心となって、学習支援、環境整備、交通安全等のボランティア等を集集し、学校の支援を行います。交換、活動実践を共有する場として、地域コーディネーター会議を開催します。

No.	基本方針	担当課	事業名	内容	生涯学習推進の視点の視点	視点効果	実施評価	評価の理由 (△×の場合のみ)	主な取り組み
38	3 1	社会教育課	人権教育事業	市民団体の協力を得て、人権に関する講座を実施します。	①	b 参加対象者に広く周知できた。	◎		市民団体と身近な人権の課題についての学習の機会を設け、人権週間期間中には「人権講演会」を開催します。
39	3 1	社会教育課	放課後子ども教室推進事業	コーディネーターを配置し、地域人材を活用した放課後の子どもたちの居場所づくりに取り組みます。	②	a 学習者同士の交流の場を提供できた。 b 学習成果を地域に還元できた。	◎		・放課後子ども教室を委託開催し、放課後に保護者が安心して子どもを過ごさせることができる居場所を提供します。 ・主任児童委員を各団体にコーディネーターとして配置します。
40	3 1	社会教育課	公民館管理運営事業	高齢社会に対応した講座を実施します。	③	a 学習者同士の交流の場を提供できた。 c 地域に学習成果を活かす動機づけができた。	◎		多様な講座を開催し、学習者同士の交流を促します。
					④	b 関係部署と連携し、参加者を募った。	◎		
					⑤	a 参加者の知識や技能等を活かす場を提供できた。	◎		
					⑥	b 家庭教育に関する指導・助言ができる人材の育成を行った。 c 保護者等が安心して育児が行える支援ができた。	◎		
					⑦	b 趣味・教養・健康づくり・仲間づくりの場を提供できた。	◎		
					⑧	a 学習者同士の交流の場を提供できた。	◎		
					⑨	c 地域に学習成果を活かす動機づけができた。	◎		
					⑩	a 家庭教育の重要性を学習する場を提供できた。	◎		



No.	基本方針	主要施策	担当課	事業名	内容	生涯学習推進の観点	視点効果	実施評価	評価の理由 (△×の場合のみ)	主な取組概要
41	3	1	スポーツ青少年課	青少年体験活動事業	青少年の健全育成を推進するため、市民団体等の協力を得て、体験活動を実施します。	⑤	<p>c 保護者等が安心して育児が行える支援ができた。</p>	×	実施主体が事業の継続困難と損害	事業主体である青少年体験活動実行委員会より、同事業の中核をなす「宿泊、もらい湯」の実施が困難であり、今後の見直しも立たないことから事業を中止した。青少年体験活動実行委員会も、令和4年度をもって解散した。今後の事業内容を県内市町村や市内団体の事例等を調査研究し、検討する。
42	3	2	政策推進課	国際交流事業	国際交流協会と協力し、短期留学事業の継続を図ります。	① ③	<p>b 参加対象者に広く周知できた。</p> <p>c 学習内容について、参加者からの意見を聞くことができた。</p> <p>a 学習者同士の交流の場を提供できた。</p> <p>c 地域に学習成果を活かす動機づけができた。</p>	<p>b ×</p> <p>c ×</p> <p>a ×</p> <p>c ×</p>	<p>b 事業を中止としたため。</p> <p>c 事業を中止としたため。</p> <p>a 事業を中止としたため。</p>	新型コロナウイルス感染症拡大の影響により、姉妹都市短期交換留学事業を中止しました。
43	3	2	政策推進課	コロナ四街道事業	市民団体が提案した地域の魅力を創出する事業を支援します。	⑤	<p>c 保護者等が安心して育児が行える支援ができた。</p>	◎		<p>コロナ四街道において、高齢者や子どもを主な対象とする事業を実施します。</p> <p>【R4実績】 採択事業数 3事業（延べ事業数57事業）</p>
44	3	2	社会福祉課	シニアクラブ支援事業	クラブ活動を支援し、高齢者の生きがいづくりや健康増進を図ります。	②	<p>b 趣味・教養・健康づくり・仲間づくりの場を提供できた。</p>	◎		シニアクラブ連合会及び単位シニアクラブに対し事業費の一部を補助し、地域の高齢者に社会参加・交流をする機会を提供します。また、活動方針等については、必要に応じて指導を行います。
45	3	2	社会福祉課	シルバー人材センター支援事業	高齢者の就労機会を提供するため、センターの運営を補助します。	②	<p>a 参加者の知識や技能等を活かす場が提供できた。</p>	○		シルバー人材センターの運営費・事業費の一部を補助することで、高齢者の就労機会、社会参加等の確保に寄与します。
46	3	2	社会福祉課	社会福祉協会支援事業	ボランティアの機会を提供するため、センターの運営を補助します。	② ③	<p>a 参加者の知識や技能等を活かす場が提供できた。</p> <p>b 学習成果を地域に還元できた。</p>	○		ボランティアセンター運営事業に対し、運営費の一部の補助を行うことで、高齢者の社会参加や生きがいづくりの支援の確保の寄与や活動の支援を行います。
47	3	2	高齢者支援課	高齢者在宅生活支援事業	福祉タクシー利用券によるタクシー利用料の助成事業を通じて、高齢者の社会参加を促進します。	②	<p>d (移動手段にかかる費用の助成)</p>	○		65歳以上のおたきり高齢者の方等を対象に、乗車1回あたり、料金の半額（上限1,000円）を助成し、高齢者の社会参加を促進します。



No.	基本方針	主要施策	担当課	事業名	内容	生涯学習推進のための取組	視点効果	実施評価	評価の理由 (△×の場のみ)	主な取り組み
48	3	2	障害者支援課	障害者自立支援給付事業	介助者が外出をサポートする同行保護、移動支援を提供し、障害のある人の社会参加を促進します。	④				障害者の外出をサポートするサービスのうち、視覚障害者（児）を対象とする同行保護、重度の知的障害者（児）を対象とする行動支援を提供し、障害者の社会参加を促し、学習の機会につなげます。
49	3	2	障害者支援課	地域生活支援事業	介助者が外出をサポートする同行保護、移動支援を提供し、障害のある人の社会参加を促進します。	④				障害者の外出をサポートするサービスのうち、身体・知的・精神障害者（児）を対象とする移動支援を提供し、障害者の社会参加を促し、学習の機会につなげます。
50	3	2	障害者支援課	障害福祉推進事業	福祉カードの貸出や福祉タクシーの利用券によるタクシーの利用料の助成を通じて、障害のある人の社会参加を促進します。	④				福祉カードの貸出事業を実施し、障害者の社会参加を促し、学習の機会につなげます。
51	3	2	障害者支援課	在宅生活支援事業	福祉カードの貸出や福祉タクシーの利用券によるタクシーの利用料の助成を通じて、障害のある人の社会参加を促進します。	④				重度の障害者を対象とした福祉タクシー利用券によるタクシーの利用料の助成事業を実施し、障害者の社会参加を促し、学習の機会につなげます。
52	3	2	障害者支援課	意思疎通支援事業	手話通訳者（市または千葉県聴覚障害者協会登録の手話通訳者）の派遣等を行い、意思疎通に手話等を必要とする人と、障害者の意思疎通支援を行います。	④				意思疎通に手話等を必要とする人への手話通訳者の派遣等を実施し、障害のある方の社会参加を促し、学習の機会につなげます。
53	3	2	社会教育課	市民芸術公演事業	市民団体と共催により展示会等を実施し、文化活動を活性化します。	① ② ③ ④	d b c			市民団体と共催による郷土作家展と演劇公演を開催し、多様な芸術文化を鑑賞できる場を提供します。また、幅広い人材を対象として参加者を募集することにより、学習成果が発表できるような支援します。

No.	基本方針	主要課題	担当課	事業名	内容	生涯学習推進のため の取組	視点効果	評価 評価	評価の理由 (Δ×の場合のみ)	主な取り組み
54	3	2	社会教育課	芸術文化活動支援事業	市民ギャラリー等を利用し、市民団体主体の芸術文化活動を活性化します。	①	a 学習時間が取れない人に対しての配慮を行った。	<input type="radio"/>		市民ギャラリーの貸出及び芸術文化振興助成金交付により、学習成果の発表の場を提供します。また、インターネットを活用することにより、市民ギャラリーの利用方法や芸術文化振興助成金交付申請書を手軽に入手できるようにし、学習意欲の向上につなげます。
							b			
							c 地域に学習成果を活かす動機づけができた。	<input type="radio"/>		
							d			
55	3	2	社会教育課	文化財保護管理事業	地域の文化財の保存に取り組みます。	①	a 学習時間が取れない人に対しての配慮を行った。	<input type="radio"/>		ホームページを活用し、史料資料等を掲載することで利便性の高い学習機会を提供します。*防止のため、市民団体と協議をして中止教養委員会として。員会との共同事業として、千葉県が所有する四街道市出土の資料の展示キットを作製します。*スを活用し、作製した展示キットを用いて文化財の企画展を開催し、市民へ学習の機会を提供します。
							b			
							c 地域に学習成果を活かす動機づけができた。	<input type="radio"/>		
							d			
56	3	2	社会教育課	市史編さん事業	歴史資料の収集・整理を行い、目録集や研究誌を発行します。	①	a 学習時間が取れない人に対しての配慮を行った。	<input type="radio"/>		市民より市史編さんに係る資料の提供をいただき、資料集の編纂を進めることができました。
							b			
							c 地域に学習成果を活かす動機づけができた。	<input type="radio"/>		
							d			

No.	基本方針	主要施策	担当課	事業名	内容	生涯学習推進の観点	特長効果	実施評価	評価の理由 (△×の場のみ)	主な取り組み
57	3	2	社会教育課	市民大学講座事業	市民大学講座修了者による運営委員会を組織し、講座の企画・運営を行います。	① ② ③ ④ ⑤	<p>a 学習時間が取れない人に対する配慮を行った。</p> <p>b 参加対象者に広く周知できた。</p> <p>a 参加者の知識や技能等を活かす場が提供できた。</p> <p>b 趣味・教養・健康づくり・仲間づくりの場を提供できた。</p> <p>a 学習者同士の交流の場を提供できた。</p> <p>c 地域に学習成果を活かす動機づけができた。</p> <p>d (講師としての検討を行った)</p> <p>c 保護者等が安心して育児が行える支援ができた。</p>	○ ◎ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ◎		運営委員会を組織し、講座のカリキュラム選定や市民大学の運営を市と協働で進めます。
58	3	2	スポーツ少年課	総合型地域スポーツクラブ育成支援事業	市民団体の協力を得て、スポーツ教室等を実施します。	① ② ③	<p>b 参加対象者に広く周知できた。</p> <p>b 趣味・教養・健康づくり・仲間づくりの場を提供できた。</p> <p>a 学習者同士の交流の場を提供できた。</p>	○ ○ ○ ○		総合型地域スポーツクラブを育成し、子どもから高齢者まで、身近な場所で気軽にスポーツに参加できる環境を提供します。 総合公園の休館日（月曜日）の開放 34回 市立武道館の教室開催数 72日
59	3	3	政策推進課	みんなが地域づくりセンター運営事業	地域づくりの人材育成や市民活動活性化のための講座を実施します。	① ③	<p>b 参加対象者に広く周知できた。</p> <p>c 学習内容について、参加者からの意見を聞くことができた。</p> <p>a 学習者同士の交流の場を提供できた。</p> <p>b 学習成果を地域に還元できた。</p> <p>c 地域に学習成果を活かす動機づけができた。</p>	○ ○ ◎ ○ ○		・地域づくりの主体となる団体の情報交換・意見交換の場を提供します。 ・地域づくりのための学びの場の提供等、新規市民団体の立ち上げやまちづくりを担う人材の育成を支援します。

No.	基本方針	主要題	担当課	事業名	内容	生涯学習推進のための視点	視点効果	評価	評価の理由 (Δ×の場合のみ)	主な取り組み
60	3	3	社会福祉課	社会福祉協議会支援事業	社会福祉協議会と連携し、ボランティアを担う人材を育成します。	② a 参加者の知識や技能等を活かす場が提供できた。 b 学習内容について、参加者からの意見を聞くことができた。 ③ b 学習成果を地域に還元できた。	○		ボランティアセンター運営事業に対し、運営費の一部の補助を行うことで活動の支援を行います。	
61	3	3	産業振興課	森林ボランティア養成事業	森林の整備や保全活動を担う人材を養成します。	① a 参加者の知識や技能等を活かす場が提供できた。 b 興味・教養・健康づくり・仲間づくりの場を提供できた。 c 学んだ成果を発表できる場を提供できた。 ② a 学習時間が取れない人に対しての配慮を行った。 b 参加対象者に広く周知できた。 ③ a 参加者の知識や技能等を活かす場が提供できた。 b 趣味・教養・健康づくり・仲間づくりの場を提供できた。	○		森林保全ボランティア養成講座において、市内ボランティア団体の活動紹介も併せて行い、ボランティア団体への参加を促進します。	
62	3	3	社会教育課	生涯学習推進事業	・地域人材を登録・活用するシステム事業を推進します。 ・生涯学習推進員の配置を検討します。	③ a 学習者同士の交流の場を提供できた。 b 地域に学習成果を活かす動機づけができた。 ④ b 関係部署と連携し、参加者を募った。 ⑤ c 保護者等が安心して育児が行える支援ができた。	○		① 生きがいづくりシステム事業の実施 ・専門的な知識や技能を持った市民にボランティア講師として登録してもらい、市民の活躍の場を提供します。を図ります。 ・「11日体験講座」を実施し、登録講師の活用を図ります。 ② 生涯学習推進員の配置の必要性について検討します。	

No.	基本方針	主要施策	担当課	事業名	内容	生活学習推進のためのポイント	視座効果	実施評価	評価の理由 (△×の場合のみ)	主な取り組み
63	3	3	社会教育課	市民大学講座事業	地域活性化を担う人材を育成します。	③	a 学習者が取れない人に対しての配慮を行った。 b 参加対象者に広く周知できた。	○ ◎		講座の内容に「共生と連携」「生活基盤を考える」「郷土学習」の3本の柱を設け、地域活性化を担う市民の学習に役立てます。また、市民大学受講生には市政情報をお届け、参画を促します。
64	3	3	スポーツ青少年課	青少年育成活動支援事業	地域活性化を担う、ジュニアリーダーを育成します。	⑤	a 参加者の知識や技能等を活かす場が提供できた。 b 趣味・教養・健康づくり・仲間づくりの場を提供できた。	○ ◎		子ども会育成連合会に補助金を交付し、地域の子ども会への発展を行うことができた。 ・補助金を活用して市内の小学生及び中学生を対象とした講習会を開催します。 ジュニアリーダー一初級認定講習会 参加者9人 開催回数5回
65	3	4	危機管理室	地域災害対策事業	防災訓練や乳幼児の健診時に「防災ハンドブック」を配布し、防災意識の高揚を図ります。	③	a 学習成果を地域に還元できた。 b 学習成果を地域に還元できた。 c 地域に学習成果を活かす動機づけができた。	× ×	年度当初より配布が終了していた 年度当初より配布が終了していた	子育て家庭に対する災害時の備え等の周知のため、母子手帳の交付と併せて防災ハンドブックを配布します。 (令和4年度は実施せず)
66	3	4	政策推進課	男女共同参画推進事業	市民団体が実施する講座・イベント等の開催を支援し、男女共同参画意識の醸成に努めます。	①	a 学習時間が取れない人に対しての配慮を行った。 b 参加対象者に広く周知できた。 c 学習内容について、参加者からの意見を聞くことができた。	◎ ◎ ○		男女共同参画に関する講座・イベント等の実施を支援します。 [R4実績] ・防災減災に男女共同参画の視点を加えたサバイバル料理紹介動画の作成、公開総PV数1,704回 ・防災減災に男女共同参画の視点を加えた講座を実施受講者数17人
67	3	4	自治振興課	防犯対策事業	防犯意識の高揚を図るため、イベントを活用した啓発活動を行います。	③	a 学習者同士の交流の場を提供できた。 b 学習成果を地域に還元できた。 c 地域に学習成果を活かす動機づけができた。	○ ○ ○		様々な団体が協力してイベントを開催し、防犯意識の高揚を図るための啓発活動を行います。
68	3	4	自治振興課	交通安全対策事業	交通安全意識の高揚を図るため、イベントを活用した啓発活動を行います。	③	a 学習者同士の交流の場を提供できた。 b 学習成果を地域に還元できた。 c 地域に学習成果を活かす動機づけができた。	○ ○ ○		学習会やイベントの開催等を利用して啓発活動を行います。

No.	基本方針	主要分野	担当課	事業名	内容	学習目標 到達のため の項目	視点効果	実施 評価	評価の理由 (△×の場合のみ)	主な取り組み
69	3	4	社会福祉課	人権擁護事業	人権週間に合わせた啓発活動を行い、人権意識の高揚を図ります。	①	参加対象者に広く周知できた。	○		人権週間に合わせた啓発活動として、JR四街道駅改札前横断幕を設置、市広報紙での記事の掲載を行います。
70	3	4	環境政策課	環境保全対策事業	地球温暖化防止の意識の高揚を図るため、イベントを活用した啓発活動を行います。	① ③	a 学習時間が取れない人に対しての配慮を行った。 b 参加対象者に広く周知できた。 c 学習内容について、参加者からの意見を聞くことができた。	○ ○ △	<p>・各家庭から排出される二酸化炭素の量を数値として見える化し、自己の環境意識を高め、省エネルギーへの取り組みを促進できる環境家計簿を市ホームページで入手できるようにします。(この取組等に係る費用の支出はなし)</p> <p>・市民団体が実施する、市内小学校や自治会等を対象とした講座等を開催します。また、産業まつりにて、同委員会による「地球温暖化防止コーナー」での啓発活動も実施します。</p> <p>【R4実績】 ・産業まつりにて、「地球温暖化防止コーナー」を実施。(R4.11.12-13) ・市民団体との月例会議実施回数・・・12回</p>	
71	3	4	廃棄物対策課	ごみ減量化・リサイクル推進事業	ごみの減量・リサイクル意識の高揚を図るため、イベントを活用した啓発活動を行います。	① ③	a 学習時間が取れない人に対しての配慮を行った。 b 参加対象者に広く周知できた。 c 学習内容について、参加者からの意見を聞くことができた。	○ ○ ○	<p>・市内の小学校に Outreach、市内のごみ処理の現状や日常生活で簡単に取り入れることができることのできる、ごみの減量と分別方法について授業を行います。</p> <p>・生ごみの減量に関する講習会を開催します。</p> <p>・生ごみのたい肥化方法の紹介動画を公開します。</p> <p>【R4実績】 ・産業まつりにおける食材使いきり料理の販売、小学生啓発(総合学習)4回、ごみを減らそう講習会2回</p>	
72	3	4	産業振興課	消費者教育推進事業	消費生活に関する意識の高揚を図るため、イベントを活用した啓発活動を行います。	① ③	a 学習時間が取れない人に対しての配慮を行った。 b 参加対象者に広く周知できた。	○ ○	<p>・市民の消費生活に関する意識の向上、学習機会の確保のため、講座や展示会を開催します。</p>	
73	3	4	社会教育課	人権教育事業	人権週間に合わせた講演会を開催し、人権意識の高揚を図ります。	③ ④	b 学習成果を地域に還元できた。 c 地域に学習成果を活かす動機づけができた。	○ ○	<p>・関係部署と連携し、参加者を募った。</p>	人権に関する課題を掘り下げて学習できるよう「人権講演会」を開催します。

No.	基本方針	主要施策	担当課	事業名	内容	推進のた めの取組	視点効果	実施 評価	評価の理由 (△×の場合のみ)	主な取り組み
74	4	1	自治振興課	ふるさとまつり事業	盆踊りや本御輿の参加を通じて、文化的伝統を次の世代に伝え、学習する機会を提供する市民参加型のまつりを開催します。	①	b 参加対象者に広く周知できた。	○		ふるさとまつりを開催します。
75	4	1	産業振興課	産業まつり実施事業	市内産産物や商工業製品の展示、即売を通じて、市内産産物を市民に広く知っていただき、生産者・商工業者と消費者との相互理解を深めるまつりを開催します。	①	b 参加対象者に広く周知できた。	○		産業まつりを開催します。 【R4実績】 ・開催日 11月12日・13日 ・出店団体 52団体 ・会場 四街道中央公園 ・来場者数 延べ17,000人
76	4	1	社会教育課	市民文化祭事業	芸術文化活動の発表・展示のほか、体験教室等により、市民の芸術文化活動への意欲を高めるまつりを開催します。	② ③	b 趣味・教養・健康づくり・仲間づくりの場を提供できた。 c 学んだ成果を発表できる場を提供できた。 a 学習者同士の交流の場を提供できた。 b 学習成果を地域に還元できた。	○ ○ ○ ○		実行委員会と共催し、幅広い年齢層を対象とした市民文化祭を開催します。
77	4	1	スポーツ少年課	ガス灯ロードレース大会事業	市民の体力向上や健康増進を図るほか、パワートルードレース大会を同時に開催し、障害のある人もない人も楽しめる大会を開催します。	① ② ④	a ライフステージに合わせた学習を提供できた。 b 参加対象者に広く周知できた。 b 趣味・教養・健康づくり・仲間づくりの場を提供できた。 c スポーツ・文化活動等、学習を支援する環境(人材)を整えた。	○ ○ ○ ○		四街道ガス灯ロードレース大会の代替イベントとなる「四街道WALLABY RUN」を規模を縮小して開催しました。 四街道WALLABY RUN 申込人数 461人



No.	基本方針	主要施策	担当課	専攻名	内容	学習目標 到達のための視点	視点効果	実施評価	評価の理由 (△×の場合のみ)	主な取り組み
78	4	2	自治振興課	コミュニティ施設維持管理事業	地域活動の拠点となる区自治会の集会所の整備等に対し補助を行い、コミュニティ活動の推進を図ります。	① a 学習時間が取れない人に対しての配慮を行った。	○			施設の整備等に対し補助を行うことで、年間を通じ施設の活用を推進します。
79	4	2	社会福祉課	シニア憩いの里運営支援事業	施設維持管理費の一部を補助し、高齢者の集いの場の確保・維持に努めます。	② a 参加者の知識や技能等を活かす場を提供できた。 b 趣味・教養・健康づくり・仲間づくりの場を提供できた。 c 学んだ成果を発表できる場を提供できた。	○			地域住民等が自主的に運営し、高齢者が自由に集い交流できることを目的とする施設に対し、施設維持管理費の一部を補助します。
80	4	2	社会福祉課	総合福祉センター管理運営事業	施設の維持保全を行い、各種団体やサークルに活動の場を提供するための環境整備に努めます。	③ a 学習者同士の交流の場を提供できた。	○			施設を利用して各種団体やサークルに対し、安定的に利用のできる活動の場を提供するため施設の維持管理・修繕等を随時行います。また、利用実績等を集計することにより、多様化する利用ニーズの把握します。(児童センター、老人福祉センター、地域福祉センター)
81	4	2	社会福祉課	南部総合福祉センター管理運営事業	施設の維持保全を行い、各種団体やサークルに活動の場を提供するための環境整備に努めます。	③ a 学習者同士の交流の場を提供できた。	○			施設を利用して各種団体やサークルに対し、安定的に利用のできる活動の場を提供するため施設の維持管理・修繕等を随時行います。また、利用実績等を集計することにより、多様化する利用ニーズの把握します。(児童センター、老人福祉センター、ふれあいセンター) (同種施設のため再掲)
82	4	2	子育て支援課	児童センター運営委託事業	子育て支援を推進する拠点施設として、児童センターの環境整備に努めます。	⑤ a 保護者等が安心して育児が行える支援ができた。	○			四街道市社会福祉協議会を指定管理者に指定し、児童センター2か所の運営を行い、各種事業を実施することで子どもたちの居場所や親子の遊び場と交流の場を提供します。
83	4	2	保育課	こどもルーム運営事業	小学生が放課後に学習や遊びを行い、生活の場となるようこどもルームの環境整備に努めます。	⑤ a 保護者等が安心して育児が行える支援ができた。	○			各こどもルームで「自習」の時間を設け、宿題を行える環境を整備することで、保育の必要性が有る家庭内においても教育がスムーズに行えるよう支援します。



No.	基本方針	主要施策	担当課	事業名	内容	生涯学習推進のための項目	視点効果	実施評価	評価の理由 (△×の場合のみ)	主な取り組み
84	4	2	都市計画課	都市公園・緑地維持管理事業	スポーツ施設の改修等を行い、スポーツ活動の環境整備に努めます。	①	a 学習時間が取れない人に対しての配慮を行った。 b 参加対象者に広く周知できた。	○		・庭球場などの有料公園施設を生涯学習活動の場として提供します。 ・スポーツ施設の適切な維持管理により、施設の安全性を確保し、子どもから高齢者まで幅広い層の市民の健康づくりの場、生涯学習活動の場を提供します。
85	4	2	教育総務課	教育委員会事務局運営事業	教育関係の情報コーナーを設置し、生涯学習の推進を図ります。	①	a 学習時間が取れない人に対しての配慮を行った。	◎		第二庁舎の1階スペースに「学習情報コーナー」を常設し、生涯学習に関するポスターの掲示やパンフレット等の配架を行います。第二庁舎の開庁日（時間中）は、いつでも、だれでも情報収集に立ち寄ることができるようになっています。 【R4実績】 開庁日数（平日）…243日
86	4	2	社会教育課	公民館管理運営事業	社会教育を推進する拠点施設として公民館の環境整備に努めます。	②	a 参加者の知識や技能等を活かす場が提供できた。 c 学んだ成果を発表できる場を提供できた。	◎		必要に応じて修繕・工事などを実施し、多様な世代が使用する公民館の環境整備を行います。
87	4	2	社会教育課	歴史民俗資料施設整備事業	歴史民俗資料を整理・活用し、まちの歴史を知る機会を提供します。	②	a 参加者の知識や技能等を活かす場が提供できた。 c 学んだ成果を発表できる場を提供できた。 a 学習者同士の交流の場を提供できた。	○		・文化財活用員や四街道市の昔の様子をよく知る高齢者を講師に迎えます。 ・歴史民俗資料室の見学対応ほか、民具の出前授業等を開催します。 ・歴史民俗資料室の男子や民具の出前授業を通して、疑問に思ったことを学習者（児童）同士で主体的に話し合う場を提供します。 ・出前授業を実施することによって、「実物資料を「触る」「着る」「使う」といった一連の行為を体験させ、モノから学ぶ視点を提供します。 ※歴史民俗資料室は、八木原小学校の大規模改修に伴い令和3年10月1日から休館しています。
						③	d (モノから学ぶ視点を提供することができた)	○		

No.	基本方針	主要施策	担当課	事業名	内容	生涯学習推進のための視点	視点効果	実施評価	評価の理由 (△×の場合のみ)	主な取り組み
88	4	2	スポーツ青少年課	体育施設管理運営事業	スポーツ施設の改修等を行い、スポーツ活動の環境整備に努めます。	① b 参加対象者に広く周知できた。	○			子どもから大人まで、全ての市民が生涯にわたってスポーツに親しむことができるよう施設の適正な維持補修と管理に努めました。
						② b 趣味・教養・健康づくり・仲間づくりの場を提供できた。	○			・総合公園体育館 機械室送風機更新工事等 ・総合公園野球場 ネットフエンス支柱改修工事 ・温水プール 市水給水ポンプ交換工事等
						③ a 学習者同士の交流の場を提供できた。	○			
						① a 学習時間が取れない人に対するの配慮を行った。	◎			多様な働き方をする市民が来館しやすい施設の運営に努めます。
						b 参加対象者に広く周知できた。	○			
						c 学習内容について、参加者からの意見を聞くことができた。	○			
						d (生涯学習施設の維持管理)	○			
89	4	2	図書館	図書館管理運営事業	市民が快適に学習・読書ができる生涯学習施設として計画的な改修等に努めます。	③ d (安全に配慮した施設整備)	○			【R4 実績】 ・年間開館日数 329日 ・施設・設備等修繕件数 11件
						④ d (安全に配慮した施設整備)	○			
90	4	2	図書館	資料管理整備事業	市民のニーズを大切にした資料収集や多様な学習に役立つ図書等を提供し、市民の生涯学習の充実を図ります。	③ d (市民の生涯学習推進に努めた)	○			インターネットによる蔵書検索・予約により、来館を要せず必要とする資料の所蔵状況を自由に調べ、確保する環境を整えます。また、紙媒体の資料のほか電子書籍の整備により、いつでも、どこにいても読書が楽しめる環境整備を図ります。 【R4 実績】 ・電子書籍の購入数 188タイトル

第3次生涯学習推進のまとめ

基本方針	主要施策		施策の展開		計画期間中の動向	
	1-1	1-2	2-1	2-2	●課題や改善点	
基本方針1	「学びの基礎づくり」	健康づくり	学習情報の発信	学習ニーズへの対応	<ul style="list-style-type: none"> <li>●対面や接触を必要とする多くの事業で、新型コロナウイルス感染症の影響が大きかったが、規模の縮小や書面開催等、安全に配慮した事業の工夫を考案し実施した。</li> <li>●健康づくりに係る様々な講習会や啓発活動がなされた。</li> <li>●地域における子育て支援に係る様々な場や機会の提供がなされた。妊娠中→親子→(学校・家庭・地域)の取組が多く実施された。</li> <li>●健康づくりに係る様々な講習会や啓発活動がなされた。</li> </ul>	
基本方針2	「学びのきつかけづくり」	IT・データ活用能力の育成	2-1 学習情報の発信	2-2 学習ニーズへの対応	<ul style="list-style-type: none"> <li>●担当課実施の事業の広報の他、市民団体の活動情報の広報を行うことで、多彩な生涯学習の取組を知ることが出来た。</li> <li>●まちづくりに関する知識、文化・スポーツ活動の普及等、市民のニーズに対応する講座やイベントが実施された。</li> <li>●子育て・地域づくり・ボランティアに関する学習相談に対応した。</li> </ul>	
			2-3 IT・データ活用能力の育成	2-4 相談体制の充実		<ul style="list-style-type: none"> <li>●急速な技術革新による生活や社会の変化に対応するため、高等教育機関等との連携により、専門知識を習得する機会を提供します。</li> <li>●「まなびいガイドブック」を全庁的に窓口に対応し、市民の簡易な学習相談に応じるほか、市内各センターにおいては、利用者からの相談を専門職員やコーディネーター職員が傾聴し、解決へのアドバイスを行います。</li> </ul>
			2-2 学習ニーズへの対応	2-3 IT・データ活用能力の育成		<ul style="list-style-type: none"> <li>●市民のニーズを生かした生涯学習を推進するために、市民主体の学習活動の展開を目指す事業や市民との協働で行う事業に取り組めます。</li> <li>●急速な技術革新による生活や社会の変化に対応するため、高等教育機関等との連携により、専門知識を習得する機会を提供します。</li> </ul>
			2-1 学習情報の発信	2-2 学習ニーズへの対応		<ul style="list-style-type: none"> <li>●市民のニーズを生かした生涯学習を推進するために、市民主体の学習活動の展開を目指す事業や市民との協働で行う事業に取り組めます。</li> </ul>

基本方針	主要施策		施策の展開		計画期間中の動向	
	3-1	3-2	3-3	3-4	●課題や改善点	
基本方針3	「学びが広がる地域づくり」	地域教育力の向上	3-1 地域教育力の向上	3-2 市民参画・協働の推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>●対面や接触を必要とする多くの事業で、新型コロナウイルス感染症の影響が大きかったが、安全に配慮した事業の工夫を行った。市民活動それぞれが行い実施された。</li> <li>●コロナ禍、影響が著しい団体の活動は休止や団体そのものが解散となる事態が見受けられ、地域全体の活力が低下した。</li> <li>●団体存続のための支援や相談業務、団体同士の連携強化などの工夫が必要となっている。</li> </ul>	
			3-2 市民参画・協働の推進	3-3 人材育成・活用の推進		<ul style="list-style-type: none"> <li>●市民等の協力により、地域でより良く暮らしていくための学習への取組が実施された。</li> <li>●市民活動を活性化するための事業の他、ボランティアやリーダーを担う人材の育成を行った。</li> <li>●多くの市民が集まる機会を活用し、効果的に生涯学習に関する啓発を行った。</li> </ul>
			3-1 地域教育力の向上	3-2 市民参画・協働の推進		<ul style="list-style-type: none"> <li>●地域ぐるみで子どもたちの健全育成を推進するため、生涯学習活動の一環として、子どもの居場所づくりや体験活動に携わる市民を育て、積極的に人材の活用を図るためコーディネーターの配置等に取り組めます。また、地域社会の基盤強化につながる地域全体の教育力の向上のため、日常生活や現代的課題を題材とした学習の機会を提供します。</li> <li>●高齢者や、外国人や障害者などが、地域で孤立することなく地域社会の一員として活躍できるような社会参加・交流を推進します。</li> <li>●また、学んだ成果をそれぞれの地域で発揮できるよう、市と協働する市民団体の育成と支援に取り組み、市民団体の持つ力をさらに生かした連携・協働による生涯学習の仕組みづくりに取り組めます。</li> </ul>
			3-2 市民参画・協働の推進	3-3 人材育成・活用の推進		<ul style="list-style-type: none"> <li>●生涯学習を通じて得た知識や経験が、自己の学びにとどまらず、社会や地域での学習活動に生かされることにより、新たな学びや生きがいをもたらすという学習成果の循環を目指すため、コーディネーター・指導者の育成、ボランティアの養成を推進します。</li> </ul>
基本方針4	「学びを支えるまちづくり」	生涯学習関連施設	4-1 互いを高めあうコミュニケーション活動の推進	4-2 生涯学習関連施設の確保・整備	<ul style="list-style-type: none"> <li>●生涯学習関連施設を含め市内施設の多&lt;(約6割)&gt;は昭和50年代から平成の初めにかけて建設されたため老朽化が進行しており、予算確保と適正な利活用を図り、生涯学習の環境整備に努めている。</li> <li>●コロナ禍(R2年度～R3年度)、多くの市民を対象とした事業は規模縮小や中止となったが、事業の見直しや、代替事業を実施し、R4年度より徐々に新型コロナウイルス感染症拡大前の規模に戻りつつ実施している。</li> </ul>	
			4-1 互いを高めあうコミュニケーション活動の推進	4-2 生涯学習関連施設の確保・整備		

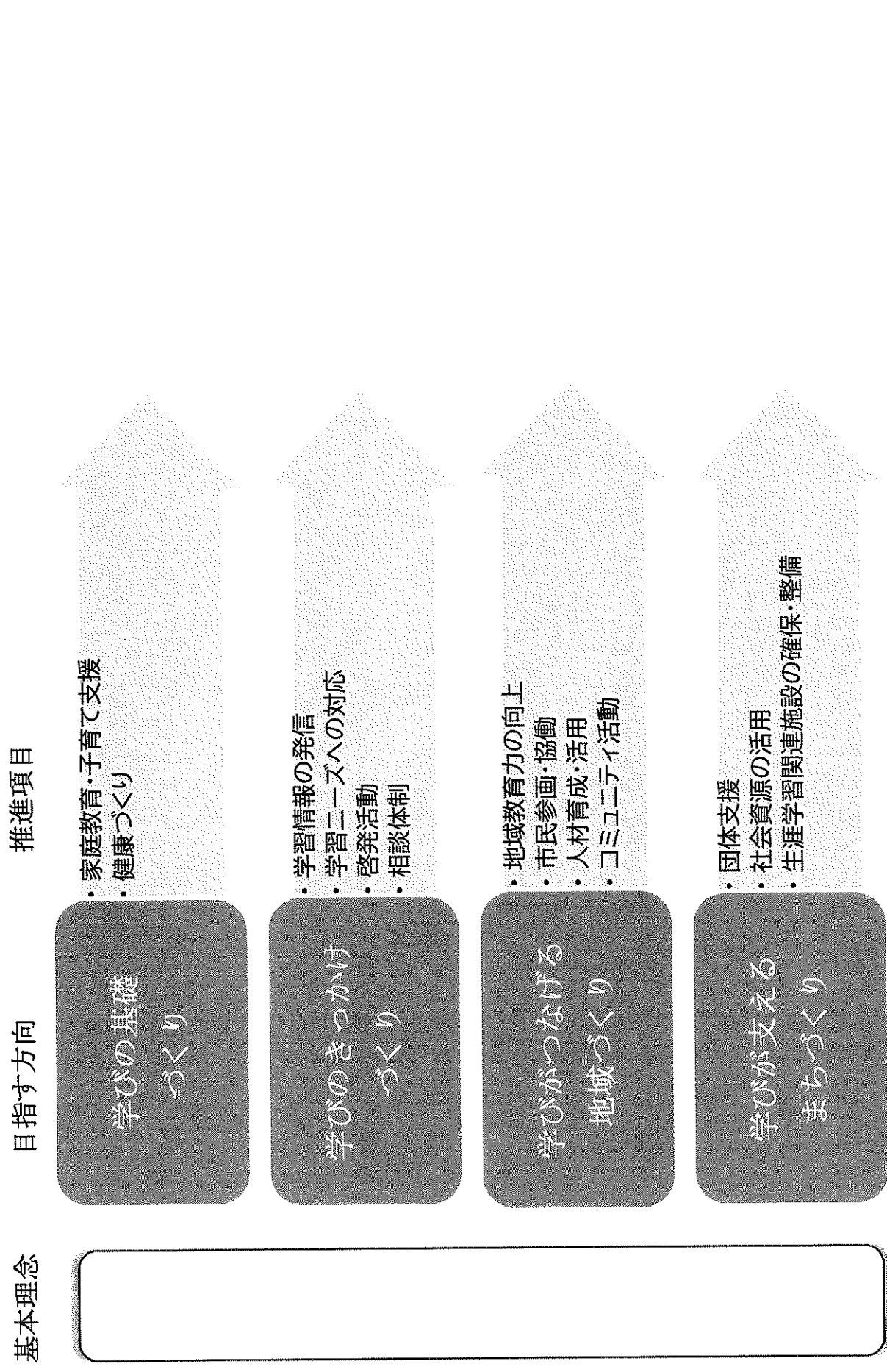
第4次生涯学習推進計画の体系図(案)

目指す方向		推進項目	項目の概要	計画期間中の動向 ●課題や改善点
1	「学びの基礎づくり」 (NEW) 人格形成にとって重要な、多様な価値観や思いやりの心を育てる学びを大切にします。 また、社会全体の活力の基礎にたながら健康に着目し、ライフステージにあわせた学習の提供に取り組みます。	1-1 家庭教育・子育て支援	生涯にわたる人間形成の上で重要な乳幼児時期に、親子遊びや本の読み聞かせなど、体と心の成長を育む学習機会の充実を図ります。 また、親が子育てに関する知識や技能を修得できる学習の場を提供し、安心して子育てができるよう支援します。 (NEW) 子どもの体験・交流活動について含む	・地域における子育て支援に係る様々な場や機会の提供がなされた。妊婦中→親子→(学校・家庭・地域)の取組が多々実施された。 ・健康づくりに係る様々な講習会や啓発活動がなされた。
		1-2 健康づくり	ライフステージの各時期における健康に関する情報を発信し、健康意識の向上を図ります。 また、病気の予防、健康維持・増進を図れる学習の機会を提供します。	●対面や接触を必要とする多くの事業で新型コロナウイルスや書面開催等、安全に配慮した事業の工夫を考案し実施した。
2	「学びのきっかけづくり」 (NEW) 興味や関心を学習の出発点とし、誰もが学びの機会にアクセスすることができ、多様なニーズに応じた学習の提供が受けられるよう、広報活動や相談業務に取り組みます。	2-1 学習情報の発信	生涯学習関連事業の情報を集約化し、わかりやすい情報提供に努めるほか、障害をお持ちの方や高齢者の生涯学習情報の提供にも積極的に取り組みます。	・担当課実施の事業の広報の他、市民団体の活動情報の広報を行うことで、多彩な生涯学習の取組を周知することが出来た。 ・まちづくりに関する知識、文化・スポーツ活動の普及等、市民のニーズに対応する講座やイベントが実施された。
		2-2 学習ニーズへの対応	市民のニーズを生かした生涯学習を推進するために、市民主体の学習活動の展開を目指す事業や市民との協働で行う事業に取り組みます。	・対面や接触を必要とする多くの事業で、新型コロナウイルスやインフルエンザの影響が大きかったが、講座撮影によるアーカイブ化やZOOM、メール等を活用したオンライン対応策を取り入れた学習提供を行った。
		2-3 学びの活用能力の育成	急速な技術革新による生活や社会の変化に対応するため、高等教育機関等との連携により、専門知識を習得する機会を提供し、学習会やイベントの開催等を利用して啓発活動を行い、生涯学習への意欲の向上を図ります。	●対面や接触を必要とする多くの事業で、新型コロナウイルスやインフルエンザの影響が大きかったが、講座撮影によるアーカイブ化やZOOM、メール等を活用したオンライン対応策を取り入れた学習提供を行った。
		2-4 相談体制	「まなびいガイドブック」を関係課の窓口を設置し、市民の簡易な学習相談に応じるほか、市内各センターにおいては、利用者からの相談を専門職員やコーディネーター職員が傾聴し、解決へのアドバイスを行います。	

(再掲)

目指す方向		推進項目	項目の概要	計画期間中の動向 ●課題や改善点
3	「学びがつなげる地域づくり」 (NEW) 地域で暮らしを豊かにするために必要な学びを、社会の持続的な発展につながる学習として提供します。また、共に高め合い、互いの良さや可能性を見出すことのできる学習支援に取り組みます。	3-1 地域教育力の向上	地域全体で子どもたちの健全育成を推進するための生涯学習活動の一端として、子どもの居場所づくりや体験活動に携わる市民を育て、積極的に人材の活用を図るためコーディネーターの配置等に取り組みます。また、地域社会の基礎強化につながる地域全体の教育力の向上のため、日常生活や現代的課題を題材とした学習の機会を提供します。	・市民等の協力により、地域でより良く暮らしていくための学習への取組が実施された。 ・市民活動を活性化するための事業の他、ボランティアやリーダーを担う人材の育成を行った。 ・多くの市民が集まる機会を活用し、効果的に生涯学習に関する啓発を行った。 ・協定を結んだ民間企業との連携事業を実施した。
		3-2 市民参画・協働	高齢者や外国人、障害をお持ちの方などが、地域で孤立することなく地域社会の一員として活躍できるような社会参加・交流を推進します。 また、学んだ成果をそれぞれの地域で発揮できるよう、市と協働する市民団体の育成に取り組み、市民団体の持つ力をさらに生かした連携・協働による生涯学習の仕組みづくりに取り組みます。	●対面や接触を必要とする多くの事業で、新型コロナウイルスやインフルエンザの影響が大きかったが、安全に配慮した事業の工夫を行政・市民活動それぞれが行い実施された。 ・コロナ禍、影響が著しい団体の活動は休止や団体そのものが低下した。 ・団体の存続のための支援や相談業務、団体同士の連携強化などの工夫が必要となっている。
		3-3 人材育成・活用	文化活動やスポーツ活動など、日ごろのさまざまな学習活動の成果を発表する機会を充実させます。 また、こうしたイベントを活用した効果的な学習情報の提供や、体験・交流を取り入れた学習機会の提供に取り組みます。	・コロナ禍(R2年度～R3年度)、多くの市民を対象とした事業は規模縮小や中止となったが、事業の見直しや、代替事業を実施し、R4年度より徐々に新型コロナウイルス感染症拡大前の規模に戻りつつ実施している。
4	「学びを支えるまちづくり」 (NEW) 多様なニーズに応じた学習環境の整備や、組織的な学習活動を支援することで、生涯学習が活発に実践されるまちづくりに取り組みます。	4-1 互いを高めあうコミュニティ活動の推進	文化活動やスポーツ活動など、日ごろのさまざまな学習活動の成果を発表する機会を充実させます。 また、こうしたイベントを活用した効果的な学習情報の提供や、体験・交流を取り入れた学習機会の提供に取り組みます。 市民によるまちづくりのための組織的な学習活動の機会の拡充や情報提供を支援します。	●生涯学習関連施設を含め市内施設の多く(約6割)は昭和50年代から平成の初めにかけて建設されたため老朽化が進行しており、予算確保と適正な利活用を図り、生涯学習の環境整備に努めている。
		4-2 (NEW) 社会資源の活用	民間事業者、大学、団体等と相互連携協働によって、市民の生涯学習の推進を図ります。	
		4-3 生涯学習関連施設の確保・整備	施設の安全性を確保することはもとより、多様化する学習・利用ニーズに応えられるよう計画的に施設の確保・整備を行い、老朽化等に対応した改修を進めます。	

施策の体系 (案)





**重点目標と5年後の成果の出し方(案)**

**[重点目標]**

推進項目ごとに以下の重点目標を設定し、向上を目指します。

(例) 目指す方向性2 学びのきっかけづくり

推進項目	重点目標	現状値
1. 学習情報発信	ちばりすネットを活用し、タイムリーな生涯学習情報を提供する。	4件/年 (県生涯学習センター登録状況)
2. 学習ニーズへの対応		
3. 啓発活動	直近1年間で、生涯学習を行っていると感じる市民を増やす。	74.6% (市教育振興基本計画に係るアンケート調査)
4. 相談体制		

5年後

**[第4次生涯学習計画の成果と今後の展望]**

(例文) 目指す方向性2 学びのきっかけづくり

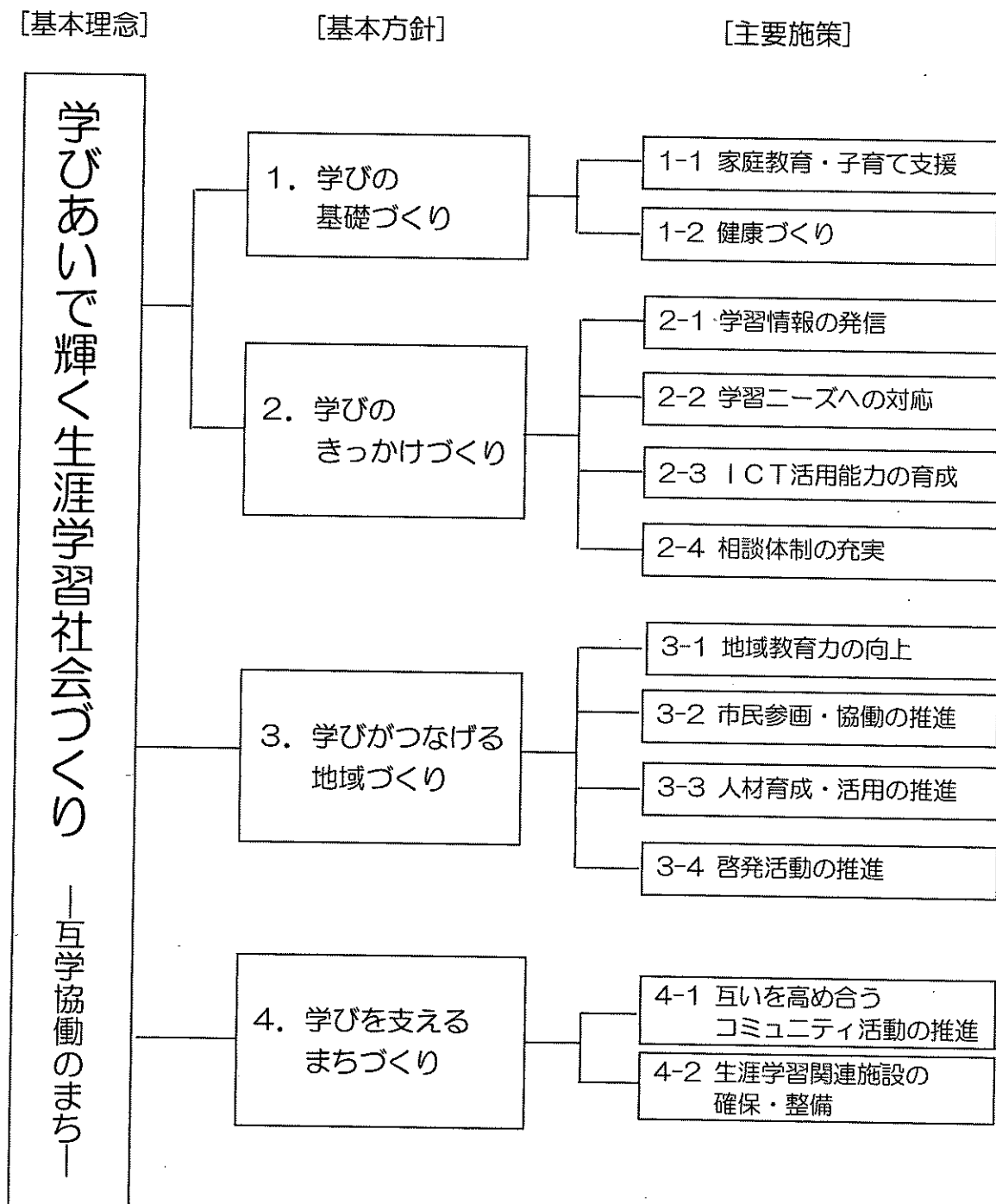
第4次生涯学習推進計画において、新たに取組みられた情報発信ツールとしての「ちばりすネット」の活用については、生涯学習推進本部において周知を図り、生涯学習に関する事業の登録が定着しました。また、同じく新たな取組として、アンケートの活用を行い生涯学習の認知度を上げることが出来ました。

(例)

成果指標	令和4年	令和9年
ちばりすネットに登録された生涯学習情報の件数	4件/年 (県生涯学習センター登録状況)	40件/年 (県生涯学習センター登録状況)
直近1年間で、生涯学習をおこなっていると答えた割合	74.6% (市教育振興基本計画に係るアンケート調査)	84.6% (市教育振興基本計画に係るアンケート調査)

第3節 施策の体系図

本計画においては、基本理念及び基本方針をふまえ、次のように施策の体系を定めます。





現在のページ トップページ 市政情報 主な施策・計画・取り組み 広域連携・協定 包括連携協定締結の考え方

## 包括連携協定締結の考え方

更新：2022年6月30日

### 民間事業者等との包括連携協定締結の考え方を決めました

#### 包括連携協定とは

包括連携協定とは、さまざま分野に渡り、民間事業者、大学、団体等（以下、民間事業者等という。）との緊密な相互連携と協働によって市民サービスの向上を図り、地域の活性化等を推進することを目的として締結する協定です。四街道市では、地域の活性化や市民サービスの向上に向け、民間事業者等と包括連携協定を締結します。

#### 民間事業者等が、次の条件をすべて満たす場合、包括連携協定の締結を進めます。

- 本市との連携により、「地域の活性化」「市民サービスの向上」などの行政課題の解決を図っていくことを理解し、賛同していること
- 複数分野の連携事業があること（原則3事業以上）
- 四街道市総合計画に掲げる将来都市像を実現するため、各基本目標の達成に資する連携事業があること
- 包括連携協定締結後も引き続き、連携事業について協議する場を定期的に設け、複数年度にわたり連携事業を実施すること

#### ただし、次の条件のいずれかに該当する場合は、包括連携協定を締結しないものとします。

- 民間事業者等の直接的な営業又は広告宣伝を目的とするもの
- 政治的又は宗教的目的を有するもの
- 法令等で製造、提供等が禁止されている又は法令等に基づく許可等を受けていない役務、商品を提供するもの
- 民間事業者等の利益誘導のおそれがあるもの
- その他連携事業としてふさわしくないもの

#### お問い合わせ

経営企画部政策推進課  
電話：043-421-6161

[ページの先頭へ](#)

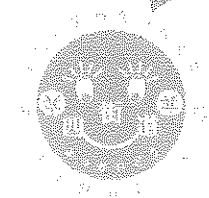
[リンク集](#) | [個人情報保護について](#) | [このサイトについて](#)

**四街道市役所** 市役所への行き方 市へのお問い合わせ（組織案内）

開庁時間 8時30分～17時15分（土曜・日曜・祝日・年末年始を除く）  
〒284-8555 千葉県四街道市鹿渡無番地  
電話：043-421-2111(代表)  
法人番号6000020122289

Copyright © Yotsukaido City. All rights reserved.

AIチャットボットです！  
ご質問を伺います





四街道市と大塚製薬株式会社との包括連携協定に基づく実施事業(令和4年度)

連携事項	令和4年度実施事業
<p>市民の健康づくりや食育の推進に関すること</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・防災に関する出前講座の中で高齢者向けの健康指導を実施し、出席者に食品サンプルを配布 (実施日:R5.3.11 対象者:27名)【危機管理室】</li> <li>・スポーツde健康大作戦での健康教育参加者へ食品サンプルを配付 (実施日:R4.10.8 対象者:57名)【健康増進課】</li> <li>・産業まつりでの健康教育参加者へ食品サンプルを配付 (実施日:R4.11.13 対象者:271名)【健康増進課】</li> <li>・新型コロナワクチン集団接種会場での被接種者へ食品サンプルを配付 (実施月:R4.7月 対象者:約2,000名)【健康増進課】</li> <li>・地域包括支援センター(2か所)へ食品サンプルを配付 (実施月:R4.7月)【高齢者支援課】</li> <li>・熱中症対策、免疫力up、フレイル予防のリーフレット受領し、市主催の介護予防講座で配布 (実施月:R4.6月)【高齢者支援課】</li> <li>・小学5,6年生における特別活動授業で活用する、熱中症対策教材資料を市内各小学校へ配付 【指導課】</li> </ul>
<p>スポーツの振興や青少年の育成、教育の推進に関すること</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・青少年ユニカール大会の参加者に食品サンプルを配布 (実施日:R4.10.22 対象者:34名)【スポーツ青少年課】</li> </ul>
<p>災害時における被災者への支援や協力に関すること</p>	
<p>その他、本協定の目的を達成するために必要なこと</p>	

四街道市と明治安田生命保険相互会社との包括連携協定に基づく実施事業(令和4年度)

連携事項	令和4年度実施事業
健康増進に関すること	<ul style="list-style-type: none"> <li>・親子でクッキングとエクササイズを行う「子どもとエクササイズ &amp; パパッとクッキング」で、ベジチェックとヘモグロビン測定を実施 (実施日:R4.5.29 参加者:16名)【健康増進課】</li> <li>・スポーツイベント「スポーツde健康大作戦」で、ベジチェックを実施 (実施日:R4.10.8 参加者:67名)【健康増進課】</li> <li>・明治安田生命保険相互会社の配布するチラシの裏面を活用した健康教育の実施 【健康増進課】</li> </ul>
安全・安心なまちづくりに関すること	
教育・文化・スポーツに関すること	<ul style="list-style-type: none"> <li>・反射シールの贈呈(R4.12月)【学務課】</li> <li>・千代田公民館主催講座「福寿大学」における全8講座うち2講座を実施 健康づくり栄養講座(実施日:R4.6.9 受講者:36名) 楽しく学ぶ認知症予防(実施日:R4.12.8 受講者:26名) 【社会教育課】</li> <li>・旭公民館主催講座「あさひ寿大学」における全8講座うち5講座を実施 睡眠と健康の知恵袋①(実施日:R4.5.25 受講者:40名) 睡眠と健康の知恵袋②(実施日:R4.6.22 受講者:38名) 健康づくり栄養講座(実施日:R4.7.27 受講者:32名) 今から取り組もう!防災講座(実施日:R4.9.28 受講者:38名) わたしと家族の「そうぞく講座」(実施日:R5.1.25 受講者:28名) 【社会教育課】</li> </ul>
環境保全・美化活動に関すること	
産業・観光振興及び地域経済の支援に関すること	
共生社会に関すること	<ul style="list-style-type: none"> <li>・障害福祉啓発事業として講演会「自閉スペクトラム症の子どもや青年とオンラインゲームの世界」を実施 (実施日:R4.10.1 受講者:30名)【障害者支援課】</li> <li>・基幹相談支援センター運営事業としてセミナー「ユニバーサルマナーセミナー」を実施 (実施日:R4.12.17 受講者:15名)【障害者支援課】</li> <li>・男女共同参画推進事業として講座「親子工作体験」を実施 (実施日:R4.10.22 参加者:4組10名)【政策推進課】</li> </ul>
その他、本協定の目的を達成するために必要なこと	

四街道市とあいおいニッセイ同和損害保険株式会社との包括連携協定に基づく実施事業(令和4年度)

連携事項	令和4年度実施事業
地域・暮らしの安全・安心に関すること	<ul style="list-style-type: none"> <li>・四街道市民生委員児童委員協議会において定期開催している研修会にてセミナーを2回実施</li> <li>    ユニバーサルマナーセミナー（実施日：R4.9.12 受講者：35名）</li> <li>    高齢者暮らしの危険対策セミナー（実施日：R4.9.29 受講者：36名）</li> </ul> <p>【社会福祉課】</p>
防災・災害対策に関すること	<ul style="list-style-type: none"> <li>・介護事業者へのBCP作成支援セミナーを実施</li> </ul> <p>(実施日：R5.1.20 受講者：51名)【危機管理室】</p>
共生社会に関すること	<ul style="list-style-type: none"> <li>・職員向け女性活躍セミナーを実施</li> </ul> <p>(実施日：R4.8.3 受講者：51名)【人事課】</p>
その他、本協定の目的を達成するために必要なこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>・職員向けカーボンニュートラルセミナーを実施</li> </ul> <p>(実施日：R4.10.27 受講者：47名)【環境政策課】</p>

千葉市、市原市、四街道市と株式会社セブン&アイホールディングス（グループ6社）との  
包括広域連携協定

千葉市（以下「甲」という。）、市原市（以下「乙」という。）及び四街道市（以下「丙」という。）並びに株式会社イトーヨーカ堂（以下「丁」という。）、株式会社セブーン・イレブン・ジャパン（以下「戊」という。）、株式会社そごう・西武（以下「己」という。）、株式会社セブン&アイ・フードシステムズ（以下「庚」という。）、株式会社ヨークマート（以下「辛」という。）及び株式会社セブン&アイ・クリエイトリンク（以下「壬」という。）は、相互に連携を強化し、それぞれの市民のサービスの向上に資するため、次のとおり協定（以下「本協定」という。）を締結する。

（趣旨）

第1条 本協定は、甲、乙及び丙並びに丁、戊、己、庚、辛及び壬が相互に緊密に連携しながら、それぞれの資源を有効に活用した協働による活動を推進することにより、甲、乙及び丙の地域における諸課題に迅速かつ的確に対応し、市民サービスの向上に資することを目的とする。

（連携事項等）

第2条 甲、乙及び丙並びに丁、戊、己、庚、辛及び壬は、前条の目的を達成するため、次の事項について相互又は個別に連携し協力する。

- （1）地産地消の推進、市産品の販売促進に関すること。
- （2）市民の健康増進、食育及び食の安全に関すること。
- （3）高齢者の見守り活動、高齢者支援と中・高齢者雇用に関すること。
- （4）障害者の支援に関すること。
- （5）子育て支援及び青少年の健全育成に関すること。
- （6）災害対策、防災及び防犯に関すること。
- （7）環境対策及び緑化推進に関すること。
- （8）商業・観光の振興に関すること。
- （9）その他、地域経済活性化及び市民サービスの向上に関すること。

（意見交換）

第3条 甲、乙及び丙並びに丁、戊、己、庚、辛及び壬は、前条各号に定める事項を効果的に推進するため、定期的に協議を行うものとする。また、具体的な実施事項については、甲、乙及び丙並びに丁、戊、己、庚、辛及び壬のうち、関係する当事者が合意の上、決定する。

(守秘義務)

第4条 甲、乙及び丙並びに丁、戊、己、庚、辛及び壬は、本協定に基づく連携に当たり、知り得た事項については、本協定の有効期間中及び有効期間終了後を問わず、その一切について守秘義務があることを確認する。ただし、事前に開示される情報に関する全ての当事者の承諾を得た場合は、この限りではない。

(協定の見直し)

第5条 甲、乙及び丙並びに丁、戊、己、庚、辛及び壬のいずれかが、本協定内容の変更を申し出たときは、その都度協議の上、必要な変更を行うものとする。

(有効期間)

第6条 本協定の有効期間は、本協定締結の日から1年間とする。ただし、本協定の有効期間が満了する1ヶ月前までに、甲、乙及び丙並びに丁、戊、己、庚、辛及び壬が他の全ての当事者に対して書面により特段の申出を行わないときは、本協定の有効期間が満了する日から同一条件で1年間更新されるものとし、その後も同様とする。

(その他)

第7条 本協定に定めのない事項又は本協定に定める事項に関し、疑義等が生じた場合は、甲、乙及び丙並びに丁、戊、己、庚、辛及び壬が協議の上、これを定めるものとする。

本協定の締結を証するため、本書9通を作成し、甲、乙及び丙並びに丁、戊、己、庚、辛及び壬それぞれ署名又は記名押印の上、各自その1通を保有するものとする。

前期計画の見直しについて（自由意見）

[重点目標]

推進項目ごとに以下の重点目標を設定し、向上を目指します。

目指す方向1 学びの基礎づくり

推進項目	重点目標	参考事業
1. 家庭教育・子育て支援		
2. 健康づくり		

目指す方向2 学びのきっかけづくり

推進項目	重点目標	参考事業
1. 学習情報の発信		
2. 学習ニーズへの対応		
3. 啓発活動		
4. 相談体制		

目指す方向3 学びがつなげる地域づくり

推進項目	重点目標	参考事業
1. 地域教育力の向上		
2. 市民参画・協働		
3. 人材育成・活用		
4. 相談体制		

目指す方向4 学びを支えるまちづくり

推進項目	重点目標	参考事業
1. 団体支援		
2. 社会資源の活用		
3. 生涯学習関連施設の確保・整備		