

第3回四街道市立中央小学校学校運営協議会 会議の記録

- ・期 日 令和4年2月25日（金）
- ・時 間 15：00～16：30
- ・会 場 四街道市立中央小学校 会議室

○出席委員 11名

○欠席委員 1名

○教育委員会社会教育課

係長 岩淵陽子

指導主事 千葉薫

総括支援コーディネーター 高野松男

○千葉県教育委員会から1名参観

○傍聴者 0名

《会議内容》 ※進行 渡部会長

1 はじめの言葉並びに会長挨拶（渡部会長）

ただいまから3回目の会議を始めさせていただきます。コロナが6波ということで、3回目のワクチンもだいぶ進みつつあるようでございますが、やはり基本は自衛ということで今日はマスク着用等よろしく願いいたします。

委員のご出席は、1名欠席で11名の委員に出席いただきまして、四街道市学校運営協議会規則第6条の規定により会議は成立したことをご報告申し上げます。

また、議事につきましては、私が司会を務めさせていただきますので、よろしく願いいたします。

2 会議の公開等について（渡部会長）

会議の公開についてお諮りいたします。この会議は、特別の事情がない限り公開が原則になっております。本日は会議次第、配付された資料からも非公開

とする必要はないと思われまことから、公開としたいと考えますが、よろしいでしょうか。

(委員・・・はい)

ありがとうございます。

事務局の方、本日は傍聴希望者はおられますか？

(事務局・・・本日はおりません。)

本日は傍聴希望者はおられないということですので、直ちに協議に移ります。

3 協議 (長・・・会長)

長・・・今日の議題は学校運営の評価でございますが、項目は16ですので、なるべく時間内に終了するよう進めてまいりたいと思います。

「学校経営グランドデザイン」を学校から以前いただきましたが、それを念頭に置きいろいろご意見を伺いたいと思います。

それでは、1番の「めざす学校像・児童像・教師像について」でC、Dと評価された方いらっしゃいますでしょうか？

いらっしゃらないようですので、皆さんAかBで評価されたと思います。何かご意見ございますでしょうか。

長・・・田んぼのことで、学校に早朝におじゃますることがあるのですが、児童がかなり早く来ても教室に入れる、そのような対応は素晴らしいと思って見えています。学校によっては外でたむろして、先生がお見えになるまで待っているという情景を見えていますので、私はAとしました。

津田・・・保護者のアンケートと教師のアンケートで差が出ていますが、学校の方針や取組を、今年はコロナ禍のために保護者の方に何回も学校に来ていただけないので、パンフレットなどで連絡をしたので、そういう結果がでたのではないかと思います。皆さん忙しいのでなかなかそういうものを見る機会がなかったので、そういう結果になったと思われま。なので、繰り返し見られるような方策をとったらいかがかなと思います。

長・・・動画配信による授業参観について、保護者の反応はどうでしょうか。

秋庭・・学校現場では、保護者の方から様々なご意見を電話等で頂戴しますが、この件については、「このやり方はまずいのではないか。」というような意見はほとんどありませんでした。ただ、Wi-Fiが無くて見づらいなど、家庭の環境的なことでいただくご意見はありました。

長・・ありがとうございました。

それでは、A評価の方向何人おられますか？（委員挙手 多数）

ありがとうございます。これにつきましてはA評価といたします。

続きまして、2番「機能的な校内の組織作り」につきましてご意見いかがでしょうか。

（特に意見なし）

Aに評価された方どれ位おられますか？（委員挙手 多数）
これについても、A評価といたします。

続きまして3番「教職員の不祥事防止、働き方改革への取組」についていかがでしょうか。

加瀬・・勤務時間や事務の効率化、教材研究の時間等に関してですが、先生方の長時間労働は当たり前みたいになっているのかなという印象を持っています。保護者も先生に対する期待はとても大きく、先生にいろいろなことを求めれば求めるほど、労働が過重になってしまう。先生のサービス残業はないのかどうか？先生の勤務時間はどうなっているのか。良い労働環境を作らなければ良い人材は育ちません。例えば週に1回定時退勤を設け定着させること等により、密度の濃い仕事、メリハリのある仕事を行うようにする。労働環境は整備していかなければならないと思います。

秋庭・・教員は残業代は無く、一律に4%の調整額が支払われています。また、事務職員などは配当されている予算の中で割増分が支払われていま

す。

管理職が超過勤務を命ずることができるのは、職員会議、修学旅行など4項目に限られています。今回のコロナの関係で教室などの消毒作業が必要なので、その分削れるものは削っております。

ノー残業デーにつきましては、本校だけでなく、前から毎週水曜日を「ノー残業デー」としているところが多いです。ただ、みんな一斉に定時に帰るかと言うと難しいところではあります。

長 ・ ・ 加瀬委員から詳しい質問が出ましたが、これについての評価はいかがいたしましょうか。

加瀬 ・ ・ 先生方はやらなければならないのだが、4%がそれに見合っているのか、残業代は普通は25%位ついているので、そういった面では十分ではない。制度上の問題ではあります。

長 ・ ・ 夜遅くに学校の近くを通ると、まだ灯りがついていて、先生方頑張り過ぎではないかという感じはしています。

AかBか難しいところですが、これにつきましてはBといたします。

続きまして4番「学校全体や学年として統一感ある取組」

これについてはいかがでしょうか。

後藤 ・ ・ 名札を学校に置いて行くクラスと、つけたまま下校するクラスがあって、つけているクラスの児童はそのまま遊びに行ってしまうたりする子もいるので気になったり、保護者が何でこっちはこうなんだろうと思うので、できたら統一された方が良いと思います。できないのであれば、クラスによって違うのはなぜか知りたいです。同じように、教科書を置いていくクラスと、全部持ち帰るクラスがあります。タブレットが重くなったりしているので、宿題がない教科は置いていても良いのかなと個人的には思っていて、学校や学年として統一してもらえると良いと思います。

秋庭・・名札については特に全校で決めてないので、今後検討したいと思います。教科書等については学年によって持ち帰らなければならないものは違うので、学年で統一と指示しています。ただ学年内で、1組は良い、2組はだめということはないように指導してまいります。タブレットにつきましては、毎日持ち帰りとなっています。教科書は今は大きく重くなっていますので、すべて持ち帰るとするのは厳しかないと考えております。

長・・それでは、これにつきましてAの方挙手願います。
多数ですので、Aといたします。

5番目「学力向上に向けての取組」これについてはいかがでしょうか。
ご意見ございますでしょうか。

室伏・・保護者のアンケートで、気になるのが学力関係の中の6番、7番、8番、特に気になるのが7番「子どもは、授業が楽しくわかりやすいと言っている。」の項目が5%低く、6番の「基礎学力を身につけさせる努力をしている」も3%以上下がっている。
前回の時にも言いましたが、私は、苦手な算数について十分な対応ができていいのかという疑問は消えておりません。この2点から私はCの評価をつけました。なぜ下がったか、その原因について学校が把握していたら聞きたいです。

秋庭・・私もここは本当は上がっていかねばいけないものと考えております。職員は今年度2/5ほど入れ替わっております。管理職としては、一人一人の授業をきちんと把握し、いわゆる授業力を上げていくことで、この数値は上がっていくものと思いますが、そのあたりが十分ではなかったという反省はしないといけないと思います。若手はなかなか指導技術は持っていない。逆にベテランは新しいやり方を柔軟に受け入れていくのは難しい傾向があります。外部の専門的な講師をお招きし、授業を見ていただいてご助言をいただくことで徐々に力をつけ

ていくことが本来だと考えます。その辺がまだ課題かなと思います。

- 長
- ・ ・ ありがとうございます。いただいたご意見を付け加えさせていただきますが、A、Bについてはいかがでしょうか。Aの方挙手をお願いします。(多数)
それではAとさせていただきます。

続きまして「命の教育」の推進についてでございます。

これについて、ご意見ををお願いします。

- 加瀬
- ・ ・ いじめというところに私は焦点をあてていますが、先生方と保護者の評価にも差がありますが、子どもたちの中にも10%そういったものがある。70人位そういったものを感じる児童がいるということです。小学校のいじめはそんなに深刻ではないのではと私は思っていますが。保護者の方はもっと深刻に思っているようです。まあ、子どもの感受性の方を大事にした方が良くと思います。

- 室伏
- ・ ・ 長欠についてですが、校長先生の振り返りのなかで、良くなっているが、まだ続いている者もいるので丁寧に対応しているとあります。家庭が原因なのはしょうがないと思いますが、学校によるものは0にしていかななくてはならないと思います。校長先生も自ら、もっと努力していかなければならないとされています。

保護者のアンケート結果で、17の子どもにとっての居場所づくりという点が気になります。そのところ、大丈夫かなと思います。

- 秋庭
- ・ ・ 前提として「わくわく登校 にこにこ下校」はどの職員も取り組んでいます。ただ、家庭の中に原因がある場合もあるし、教職員が原因で長欠になる場合もあります。あといじめの話もありましたが、まず早く発見すること、初動体制ということになりますが、それは徹底するようにしています。校内で関係職員による会議は毎月必ず設けていますが、一か月空いてしまうと問題は深刻になってしまう場合もありますので、発見したらすぐに臨時で集まって今後の対応を話し合うよ

うにしています。問題を解決していくという部分と、その子が楽しく過ごせるようにしていくことが両輪になると思います。

長

・・ありがとうございます。児童にとって学校に来るのが楽しみでなければいけないというのが、皆さん共通認識だと思います。そして何か問題があった時に良い対応をお願いするということを意見とさせていただきます。

これにつきましては、評価はいかがでしょうか。Aの方(委員挙手 多数)

それではAといたします。

私は市の人権擁護委員を務めさせていただきましたが、学校の先生のOBが半分位おられ、いろいろな相談を結構受けています。ですから、先生方が先生のOBの人権擁護委員から話を聞く機会を設けたら良いと思います。よろしく申し上げます。

続きまして7番の「基本的生活習慣の指導」について

これについて何かご意見いかがでしょうか。

加瀬・・これも保護者や児童のアンケートと教員の評価の差が大きい。保護者は90%、児童は80%、先生方は70%以下です。

私は毎朝通学路のパトロールを行っていますが、下級生はほとんど挨拶をしてくれます。中学年位になってくると挨拶しない子も見られます。

保護者の方から見ると、家庭でのしつけはほぼ100%近く自分のところは良くやっているという評価なんですね。

低学年の子で保護者と一緒に来る子は保護者も挨拶して、児童も一緒に挨拶する。それが大きくなってきて保護者が離れてくると、だんだん挨拶をしない子もでてくる。

先生方は結構深刻に受け止めている感じもするんですが、児童はそこそこしていますよという感じなんですね。

ともかく、この3者の差に違和感を感じます。

秋庭・・今はマスクもあり、小さな声で言っているけど聞こえなかったりすることもあるかもしれませんが、やはりコミュニケーションの第一歩として気持ちよく挨拶することが大事だと思います。

長
・・ありがとうございます。これについて、Aという方は挙手をお願いします。(委員挙手 多数)
それでは、これにつきましてもAといたします。

続きまして、8番「健康や体力に関する取組」につきましてはいかがでしょうか。

兵頭・・すべてコロナのせいになってしまいますが、中学生が部活動がなかなかできない状態で、これは本当にコロナの収束を願うばかりという感じですね。子どもたちもやはり3年目ともなると、ものすごく自分たちも気をつけなければいけないという自覚ができていますので、低学年の子どもたちはすごく可哀そうな状況だなと思います。自覚ができているのは、素晴らしいことでもあるのですが。

長
・・コロナ禍の中で、先生のおっしゃることを良く守っているということですね。そういうところに、先生方の努力がしのばれます。
それでは、これについてはいかがでしょうか。
Aの方(委員挙手 多数)
ありがとうございます。それではこれもAといたします。

続きまして9番「安全教育・安全指導への取組」についていかがでしょうか。

私が非常に気になるのは、自転車ですね。特に交差点で片方が一時停止の所で、こういう所に入ってくる子どもへの指導が大事だなと感じることがあります。

津田・・私も今日ここに来る時に児童に会いましたが、また普段も会うこともあるのですが、交差点の所ですごく前に出ているのですよね。大きい車が来た時に荷物をたくさん持っているのでも、内輪差で振り回されて

しまうのではないか。もう少し内側にいないと危ないという指導をされた方が良いと感じています。

加瀬・・先ほど自転車の話がありましたが、歩道を自転車が走るのですよね。できるかはわからないのですが、例えば学校に向かって右側の歩道は、7時15分から8時までは自転車通行禁止にする。そういったことが学校の方から警察に言ってできないでしょうか。

秋庭・・一般の方への指導は学校ではできないので、例年、例えば信号機をつけて欲しいとか、横断歩道を塗り直して欲しいとかについては、学校からの要望という形で教育委員会に出しています。そして教育委員会は市役所の関係課等と協議しています。

長・・ありがとうございます。これについてはいかがでしょうか。
Aでよろしい方（委員挙手 数名）

Bの方（委員挙手 多数）
これはBといたします。

続きまして10番「特別支援教育の充実」についていかがでしょうか。
（特に意見なし）

それではAの方（委員挙手 多数）
ありがとうございます。これにつきましてはAといたします。

11番「小中一貫教育の推進」これについてはいかがでしょうか。

山崎・・うちの子も中央小から北中に行っていますが、連携はとれていると思います。

長・・小中の連携はもちろんですが、高校との連携は素晴らしいと思っています。習字の指導とか、合唱、ブラスバンド等、高校とこれだけ交流されている学校はないのではと思います。
これにつきましてはAの方（委員挙手 多数）
ありがとうございます。Aということで評価させていただきます。

12番「キャリア教育の推進」これについて何かご意見ございますでしょうか。

(特に意見なし)

A評価の方，挙手をお願いします。(委員挙手 多数)

ありがとうございました。Aとさせていただきます。

13番「教育活動などの情報発信」これについて何かご意見ございますでしょうか。

加瀬・・・これは保護者のアンケートと，先生方の評価の差が一番大きい。先生は100%で保護者は75%という結果で，これは保護者の怠慢だと私は見ています。見ていないのではないかと思います。

後藤・・・意外と子どもが保護者に出していないのではないかと思います。言えば出しますが，高学年になるとそういう傾向もあると思います。

津田・・・私は学校だよりを読むのを楽しみにしているのですが，コロナの感染予防だと思いますが，今年度は中央小の学校だよりがほとんど回ってきません。北中の学校だよりは何回か回ってきました。コロナが収束したら，中央小の学校だよりもまた見たいなと思っております。

金森・・・北中ではコロナの状況を見て，ポストインしています。中央小の学校だよりは，本校よりたくさん出ていると思っています。各家庭でアップされた画像が見られるような形になれば情報も速く発信できますし，地域とリアルタイムで情報が共有できると思います。将来的にはそういうことが，市全体でできるようになれば良いのではないかと思います。

秋庭・・・パソコンでなくても，スマホでも市のホームページを見ることができ，なおかつ，スマホ用の画面になっています。スマホを利用している方は多いと思いますので，四街道市，四街道市教育委員会，あるいは中央小から入っていただきご覧になっていただければと思います。これからはそういう形で見えていただくのが普通になってくるのかなと思います。ただ，保護者向け配付とホームページの違いは，個人情報な

んですね。〇〇さんが□□賞をいただきましたというような内容は削除しています。基本的には学校からの情報はスマホでも十分見られます。

長 ・ ・ ありがとうございます。個人情報保護というのは本当に大変だと思います。

この項目につきましてはいかがですか。Aの方（委員挙手 多数）
それではAとさせていただきます。

続きまして14番「保護者や地域の方との連携・協働」についていかがでしょうか。

私はおやじの会というのが本当に素晴らしいと活動だと思っていて、しかも、他校のおやじの会とおやじの会同士が連携し、子どもの教育に関わっているのは素晴らしいと思っております。

室伏 ・ ・ 地区社協や民生委員の活動をもう少し活用できないかなと感じています。1回目の会議でも申しましたが、不登校の情報を民生委員に提供している小学校もあります。ボランティアを活用する一つのきっかけとして地区社協や民生委員との連携を検討されたらどうかなと思います。

長 ・ ・ ありがとうございます。

それでは14番につきましてA評価の方
（委員挙手多数）

A評価といたします。

山崎 ・ ・ 1週間ほど前に、茨城県で小学校のすぐ近くで殺人事件がありました。ちょうど地域の方に協力していただいて引き渡し訓練をやろうと計画していた矢先に、この事件が起きました。児童数230名位なのですが、わずか20分で全員引き渡しできたということです。今後9番にある避難訓練も含めて、もっと地域の方にお手伝いしていただけるように取組をしたらどうかなと思います。

長 ・ ・ ありがとうございます。

続きまして15番「校舎内外の環境整備」につきまして何かご意見ございますか。

(特に意見なし)

それでは、Aの方(委員挙手 多数)

これにつきましては、A評価とさせていただきます。

最後になりました。16番「その他」で何かございますでしょうか。

加瀬・・保護者や児童のアンケートと先生方の評価のずれはありましたが、その中で、児童の「学校が楽しい」「いじめがない」についての数字が良くなっている。そういった面で言うと、児童の感じ方が一番正直かなと思うので、先生方が頑張っているということだと思います。今後ともよろしく願いいたします。

山崎・・今後30年間で大きな地震がくる確率が70%以上などと言われていますが、避難所での生活体験などの防災教育については、本市の場合どうなのでしょう。

千葉・・避難所は社会教育担当で、職員の訓練は行っていますが、学校とどうしていくかについては今のところそういう話はでていません。

山崎・・登下校時に被災するということもありえます。四街道市では防災士の資格を持っている方が50名程いますので、そういう方を学校で防災教育に活用するのもいいのではないかと思います。

加瀬・・私は防災士なのですが、防災士の方で何をやるかというのが課題になっています。避難所運営が第1番ですが、学校をどのように使うかというのが課題なのです。それぞれの学校に避難所運営委員会を作るというのが市の方針にでていますので、そういう課題に対してやっていく必要があると思います。

長・・テレビで拝見したのですが。外国人の中には避難所の意味がわからない方がいるようです。外国人のお子さんにしっかり教育して、子どもを通して親が避難所とはこういうものだとして理解していただくことも

必要だとテレビでやっていました。

後藤委員さん、PTAとして何かありますか。

後藤・・・私はトータルで5年間役員をやらせていただいたのですが、今まで当たり前にしてきたことがこのコロナで変わって、ある意味見直す良い機会だったのかなと思っています。これからいろいろなことがまた再開されたりして、少しずつ動いていく年に来年はなると思います。皆さんとまた協力して、子ども達のためにより良い学校づくりを先生方と一緒にしていきたいと思っています。一年間ありがとうございました。

長・・・ありがとうございました。

それでは、本日いただいた意見をまとめ、学校運営協議会としての評価とし、学校に提出させていただきます。

貴重なご意見をどうもありがとうございました。

4 報告及び意見交換

長・・・それでは校長先生の方から、来年度の学校経営についてお願いします。

秋庭・・・3回にわたりまして貴重なご意見を本当にありがとうございました。次年度の学校運営につきましては、後任の方が責任をもって進めていくこととなりますが、本校の子ども達のため教育活動がより充実するよう、皆様からいただいたご意見をしっかり引き継ぎしてまいります。新型コロナウイルス関係につきましては、あらゆる状況に対応できるようにしておきたいと思っています。

長・・・皆様方から何かございますか。
(特になし)

5 その他

長・・・それでは5番の「その他」にまいります。
まず事務局からお願いします。

千葉・・・報酬等の振込についてですが、振込は来年度の4月になってから振

込をさせていただきます。金額ですが、一人当たり報酬として1万円、それと費用弁償として1500円×会議に出席された回数です。

長 ・・協議会の意見というのは、皆さんにお配りするのでしょうか。

千葉 ・・封筒に入れてお配りするということによろしいでしょうか？

それではそういう形でよろしく願います。

長 ・・会長、副会長より一言となっておりますので、まず副会長さん、よろしく願います。

山崎 ・・初めてのことでしたので、何をどうしたら良いのかわからず1年間が過ぎてしまいました。もし来年度も委員であれば、今年の実験を活かしてなんとか進めていけるのかなと思っています。

長 ・・コロナ禍の中、皆様にお集まりいただきまして貴重なご意見をお聞かせいただきましたこと、大変有難くうれしく思っております。私も70代最後の1年間をこのような責任ある会議をさせていただいたこと、心から御礼申し上げます。いたらない所が多々あったかと思いますが、皆様に助けていただいて大変感謝しております。ありがとうございました。

それでは教育委員会からよろしく願います。

岩淵 ・・四街道市教育委員会社会教育課の係長、岩淵と申します。

本日は課長が公務のため欠席しておりますので、私からご挨拶させていただきます。

この度は、四街道市コミュニティ・スクール事業にご尽力いただき誠に感謝申し上げます。おかげさまで、学校運営協議会の1年間を終えることができました。

初めての事業ということで、皆様にはご迷惑をおかけすることもありましたが、会議での皆様のご発言や頂戴したご意見をもとに、事務局の業務について見直し、改善を図り、次年度につなげていきたいと考えております。

1年間、本当にありがとうございました。

6 おわりの言葉（渡部会長）

長 ……ありがとうございました。

以上をもちまして、本日の会議を終了させていただきます。まだコロナについては第6波ということで非常に危惧されるところでございますが、我々としましては自衛して何とか乗り切るということに尽きるようです。

どうぞ皆様方もご健勝でご活躍されますことを祈念してこの会議を閉じさせていただきます。

どうもありがとうございました。